

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«История России. Всеобщая история».

(5- 9 класс)

| Учебный предмет | Количество часов в неделю / год | | | | | Всего |
|-----------------|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| История | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 340 |

Рабочая программа по учебному предмету «История России. Всеобщая история» разработана на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года).
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
- Примерной основной образовательной программы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))
- Основной образовательной программы основного общего образования СОШ № 3 (приказ от 31.08.2015 г. №01-05/76-03).
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования СОШ № 3 (приказ от 30.08.2016 № 01-05/86-02).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.10 № 986 «Об утверждении Федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащённости учебного процесса».
- «Положения о рабочей программе муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3» (Протокол педсовета №3 от 25.03.2020)
- «Положения о взаимодействии психолого-педагогической службы школы и педагогов СОШ № 3» (Протокол педсовета №3 от 25.03.2020)

Региональные документы

- Методическое письмо о преподавании учебного предмета «История» в образовательных организациях Ярославской области в 2019-2020 годах. /Составитель: Харитонов Л.А., старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин ГОАУ ЯО ИРО/.

Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность

вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Место учебного предмета «История России. Всеобщая история» в учебном плане основного общего образования

Предмет «История России. Всеобщая история» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах. Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса **всеобщей истории**. В 5 классе предмет история включает один курс: История Древнего мира.

Предмет «история» в 6 – 9 классе включает два курса: Всеобщая история – **28 часов** и истории России – **40 часов**. Изучение исторического материала осуществляется с синхронизацией курсов всеобщей истории и истории России в следующей хронологической последовательности:

6 класс: История Средних веков. VI века по XV века.

Истории России: От Древней Руси к Российскому государству. VIII- XV вв.

7 класс: История нового времени XVI- XVII вв. От абсолютизма к парламентаризму. Первые буржуазные революции.

История России: Россия в XVI – XVII веках: От великого княжества к царству. Россия в XVI веке, включая содержательную линию «История Ярославского края». Темы по родному краю изучаются вместе с темами по истории России

8 класс:

Всеобщая история: История нового времени. XVIII в.

История России: Россия в конце XVII – XVIII веках: от царства к империи, включая содержательную линию «История Ярославского края». Темы по родному краю изучаются вместе с темами по истории России

9 класс:

Всеобщая история: Мир к началу XX в. Новейшая история. Становление и расцвет индустриального общества. До начала первой мировой войны.

История России: Российская империя в XIX – начале XX в.

Предполагается последовательное изучение двух курсов.

Программное обеспечение:

| Класс | Учебно-методический комплекс |
|-------|--|
| 5 | Учебник «История Древнего мира» для 5 класса авторов А. А. Вигасина, Г. И. Годер, И. С. Свенцицкой. — М.: Просвещение, 2017-2018 гг. |
| 6 | История Средних веков: учебник Е.В. Агибалова, Г.М. Донского под ред. Сванидзе А.А. История Средних веков: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2017-2019 гг.; История России: Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. Под редакцией А.В. Торкунова, — М.: Просвещение, 2017-2019. |
| 7 | История Средних веков: А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. М.: «Просвещение, 2018-2019гг История России: . Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. Под редакцией А.В. Торкунова, — М.: Просвещение, 2018-2019. |
| 8 | Всеобщая история. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс -М.: Издательство «Просвещение». 2018-2019. Изучается материал §19 п.6 , с §20-30 История России: 2.Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А. В. История России. 8 класс. В 2-х частях. – М.: Просвещение. 2017-2019 год |
| 9 | 1.Всеобщая история А. Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. 4-е издание-М.: Издательство «Просвещение» 2017-2019 год 2. «Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс» (О.С. Сороко- Цюпа, А. О. Сороко Цюпа). 3.Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А.А, и др./ под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс в 2- х частях.- М.:Просвещение 2018-2019год. Включен в ФПУ прик. Минобрнауки России от 08 июня 2015г. № 576 |

Планируемые предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;