

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 классы

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе следующих **нормативных документов:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации».
 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
 3. Календарный учебный график
 4. Учебный план школы
 5. Положение о рабочей программе
 6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
 7. Федеральный перечень учебников
 8. Программа по русскому языку. 5-9 классы. Авторы программы : М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М. Шанский, Л.А.Тростенцова, (М.: Просвещение, 2012)
- Для реализации программы используется **линия учебников «Русский язык»** для 5, 6, 7, 8, 9 классов, авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Н.В.Ладыженская, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба.. (М.: Просвещение, 2020)

Обоснование выбора УМК

УМК построен на следующих методических принципах:

- дифференцированное и интегрированное обучение всем видам речевой деятельности;
- активный, деятельный и сознательный характер процесса обучения;
- личностно-ориентированный подход к изучению русского языка;
- · использование всех видов наглядности;

УМК отвечает требованиям государственного стандарта, базового учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и соотносится с действующей авторской программой (авторы М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М. Шанский, Л.А.Тростенцов), для обучения русскому языку в общеобразовательной школе.

Все компоненты УМК взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Место предмета в базисном учебном плане: программа разработана для проведения в 5 классе 170 уроков в течение учебного года (5 часов в неделю, 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут.), в 6 классе 204 урока в течение учебного года, (6 часов в неделю, 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут.), в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут.), в 8 и 9 классах 102 урока (3 часа в неделю, 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут.),

Цели изучения предмета «Русский язык»:

- *воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку
- * сознательное и корректное отношение к языку как неотъемлемой составляющей культурного наследия;
- *усвоение норм общения на русском (родном) языке как средстве общения в обыденной жизни;
- *формирование готовности к речевому взаимодействию, взаимопониманию и необходимости речевого самосовершенствования;
- *стремление к усвоению главными видами речевой деятельности;
- *формирование умений стилистически-корректного использования лексики и фразеологии русского

Образовательная цель заключается в приобретении знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности.

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности.

Языковая компетенция заключается в овладении новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы; расширении базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли.

Развивающая цель обучения заключается в развитии познавательных способностей учеников.

Реализация воспитательной цели осуществляется в ходе учебного процесса, она заключается в развитии умственных способностей учащихся, в формировании морально-этических качеств личности.

Задачи:

- формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- развитие умений работать с книгой, словарем и справочным материалом;
- формирование навыков самостоятельной работы;
- формирование навыков коммуникативной речевой деятельности для общения
- развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;
- формирование моральных ценностей;
- формирование ценностных ориентаций;

Характеристика организации учебного процесса

При организации учебного процесса используются: системно-деятельностный подход, ИКТ технология; организации учебного сотрудничества.

Формы организации учебного процесса: программа предусматривает проведение традиционных и нетрадиционных (уроки-игры, защита проектов) уроков, обобщающих уроков, используется коллективная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Методы реализации программы:

методы организации учебно-познавательной деятельности:

- словесные, наглядные, практические;
- репродуктивные, проблемно-поисковые;
- методы самостоятельной работы и работы под руководством;

методы стимулирования и мотивации:

- методы стимулирования интереса к учению (познавательные игры, учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций);
- методы стимулирования долга и ответственности (убеждения, предъявление требований, «упражнения» в выполнении требований, поощрения).