

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности  
(психокоррекционные занятия)  
«Развитие личностной сферы» 4а класс**

Образовательная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю / год
Коррекционные занятия	Психокоррекционные занятия	1 / 34

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе нормативных документов:**

•Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года).

•Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598).

Письма Минобрнауки РФ от 22 января 1998 г. N 20-58-07ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования».

• Письма Минобрнауки РФ от 27 июня 2003 г. N 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования».

• Письма Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

•Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития СОШ № 3 (приказ от 30.08.2016 г. № 01-05/86-02).

• «Положения о рабочей программе муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3»

• «Положения о взаимодействии психолого-педагогической службы школы и педагогов СОШ № 3»

Актуальность данной программы связана с тем, что в четвертом классе учащиеся внутренне готовятся к переходу в основную школу, к более самостоятельной жизни, к новому этапу взросления.

**Цель программы** – развитие личностной сферы учащихся.

**Задачи:**

1. Формировать понимание правил и условий общения в коллективе.
2. Развивать способность осознавать и выражать свои эмоции и чувства.
3. Развивать навыки сотрудничества.
4. Формировать навыки самоконтроля и взаимоконтроля.
5. Развивать творческую активность учащихся.

Материал программы рассчитан на отработку умения выделять свои способности и возможности, составлять определенный личностный идеал в качестве внутреннего ориентира, поведения и поступков, делать осознанный выбор в сложных ситуациях, координировать свои действия с действиями партнеров по общению. В программу также включены упражнения, способствующие формированию общеинтеллектуальных умений, учебной мотивации.

## Планирование основного содержания программы

Наименование раздела программы	2а класс
Познай себя и других	8 ч.
Мои чувства	7 ч.
Мой внутренний мир	5 ч.
Общение с окружающими	7 ч.
Мое настоящее и будущее	7 ч.
Всего	34 ч.

### Учебно-методическое обеспечение

1. Битянова М. Р., Азарова Т. В., Афанасьева Е. И., Васильева Н. Л. Работа психолога в начальной школе. – 2-е изд. – М.: Генезис, 2001. – 352 с.
2. Дети с ЗПР: коррекционные занятия в общеобразовательной школе. Книга 1. - М.: Школьная пресса, 2005. – 96 с.
3. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2007
4. Психологический комфорт в школе: как его достичь: акции, тренинги, семинары. Авт.-сост. Е.П. Картушина, Т.В. Романенко. – Волгоград: Учитель, 2009 – М.: ВАКО, 2007
5. Лукьянова М.И. Моя профессия – детский психолог. – М.: АРКТИ, 2007
6. Неделя психологии в школе / Т.Азарова, М. Битянова, Т. Беглова и др. – М.: Чистые пруды, 2005
7. Панфилова М.А. Игротерапия общения: Тесты и коррекционные игры. – М.: Изд-во ГНОМ и Д, 2000
8. Справочник психолога начальной школы / О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто. – Ростов на Дону: Феникс, 2008
9. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я. – М.: Генезис, 2004

**Программа составлена** с учетом особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития.