

**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности  
(психокоррекционные занятия)  
«Развитие познавательной сферы» 2а класс**

<b>Образовательная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Количество часов в неделю / год</b>
Коррекционные занятия	Психокоррекционные занятия	1 / 34

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе нормативных документов:**

•Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года).

•Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598).

Письма Минобрнауки РФ от 22 января 1998 г. N 20-58-07ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования».

• Письма Минобрнауки РФ от 27 июня 2003 г. N 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования».

• Письма Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

•Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития СОШ № 3 (приказ от 30.08.2016 г. № 01-05/86-02).

• «Положения о рабочей программе муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3»

• «Положения о взаимодействии психолого-педагогической службы школы и педагогов СОШ № 3»

Актуальность данной программы связана с тем, что исходя из анализа рекомендаций ТППК, у большинства учащихся класса наблюдается слабое развитие восприятия, внимания, памяти. Выполнение любого учебного задания включает в себя понимание инструкции учителя, умение удерживать в памяти полученную информацию, умение сосредотачиваться на деятельности. Несформированность данных компонентов может повлечь за собой затруднения обучения учащихся в начальной школе, а также на последующих этапах обучения.

**Цель программы** – коррекция и развитие произвольности психических процессов.

**Задачи:**

1. Развивать психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление.
2. Развивать произвольность психических процессов (мобилизация сил, умение сосредоточиваться, расслабляться).
3. Развивать умение выделять существенные признаки.

Материал программы рассчитан на коррекцию и развитие произвольности познавательных процессов.

## Планирование основного содержания программы

Наименование раздела программы	2а класс
Развитие восприятия	6 ч.
Развитие произвольного внимания	15 ч.
Развитие произвольной памяти	7 ч.
Выделение существенных признаков предметов	6 ч.
Всего	34 ч.

### Учебно-методическое обеспечение

1. Битянова М. Р., Азарова Т. В., Афанасьева Е. И., Васильева Н. Л. Работа психолога в начальной школе. – 2-е изд. – М.: Генезис, 2001. – 352 с.
2. Дети с ЗПР: коррекционные занятия в общеобразовательной школе. Книга 1. - М.: Школьная пресса, 2005. – 96 с.
3. Диагностико-консультативная деятельность психолога образования: метод. Пособие / М. М. Семаго, Н. Я. Семаго. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 288 с.
4. Дробинская А. О. Ребенок с задержкой психического развития: понять, чтобы помочь. – М.: Школьная пресса, 2005. – 96 с.
5. Конева Е.В., Пережигина Н.В., Резниченко М.Ю., Солондаев В.К. Как помочь ребенку с проблемами в развитии. Учебное пособие. / Под общ. ред. В.К Солондаева – Ярославль: «Ремдер», 2005. – 126 с.

**Программа составлена** с учетом особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития.