

**Аннотация к рабочей программе
по математике (1-4 классы) – ФГОС
для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)
5 лет обучения**

Учебный предмет	Количество часов в неделю / год					Всего
	1 класс (1 год обучения)	1 класс (2 год обучения)	2 класс	3 класс	4 класс	
Математика	4/33	4/33	4/34	4/34	4/34	672

**Рабочая программа по математике для 1-4 классов
составлена на основе следующих документов:**

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 29 декабря 2012 года).
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюст России от 22 декабря 2009 г. № 15785)
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 (зарегистрировано в Минюсте России от 02.02.2016 № 40936).
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))
- Основной образовательной программы начального общего образования СОШ № 3 (приказ от 30.08.2016 № 01-05/86-02).
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития СОШ № 3 (приказ от 30.08.2016 № 01-05/86-02).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.10 № 986 «Об утверждении Федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащённости учебного процесса».
- «Положения о рабочей программе муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3» (Протокол педсовета №3 от 25.03.2020)
- «Положения о взаимодействии психолого-педагогической службы школы и педагогов СОШ № 3» (Протокол педсовета №3 от 25.03.2020)

Изучение данной программы направлено на достижение:

Целей - математическое развитие младшего школьника; - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести

поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); - освоение начальных математических знаний; - понимание значения величин и способов их измерения; - использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; - формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; - работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; - воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи изучения математики: - создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;

- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

Рабочая программа учитывает систему обучения класса, в котором будет осуществляться учебный процесс.

Планирование основного содержания программы 1-4 класс (5 лет обучения)

Первый класс (первый год обучения)

№ п/п	Тема	Авторская программа 1-го класса (22 недели первого класса)	Авторская программа 1-го класса (33 недели первого класса)
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные отношения	8	16
2	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	28	40
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	56	76
	ИТОГО	92	132

Первый класс (второй год обучения)

№ п/п	Тема	Авторская программа 1- го класса (11 недель второго полугодия первого класса)	Авторская программа 2- го класса (11 недель первого полугодия второго класса)	Авторская программа 1- го класса (33 недели первого класса)
1	Повторение за 1 класс (1 год обучения)	-	-	20
2	Числа от 1 до 20. Нумерация	12	-	14
3	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание	21	-	25
4	Числа от 1 до 100. Нумерация	-	8	10
5	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	-	37	41
6	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	-	10	13
7	Итоговое повторение	6	-	8
8	Проверка знаний	1	-	1
	ИТОГО	40	55	132

Второй класс

№ п/п	Тема	Авторская программа 1- го класса (23 недели второго полугодия второго класса)	Авторская программа 1- го класса (34 недели)
1	Повторение за 1 класс(2 год обучения)	-	20
2	Числа от 1 до 100. Нумерация	8	10
3	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	34	45
4	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	7	15
5	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	21	30
6	Итоговое повторение	10	15
7	Проверка знаний	1	1
	ИТОГО	81	136

Третий класс

№ п/п	Тема раздела	По авторской программе	По рабочей программе
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение)	9	9
2	Табличное умножение и деление	55	55
3	Внетабличное умножение	29	29

	и деление		
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13	13
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	12	12
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление Приёмы письменных вычислений.	13	13
7	Итоговое повторение	5	5
	Итого	136	136

Четвертый класс

№ п/п	Тема раздела	По авторской программе	По рабочей программе
1	Числа от 1 до 1 000. Повторение	13	13
2	Числа, которые больше 1 000. Нумерация	11	11
3	Величины	16	16
4	Сложение и вычитание многозначных чисел	14	14
5	Умножение и деление	70	70
6	Итоговое повторение	12	12
	Итого	136	136

Программное обеспечение:

Автор	Название учебника	Издательство	Год издания
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика, 1 класс. В 2 частях	Просвещение	2016
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика, 2 класс. В 2 частях	Просвещение	2016
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика, 3 класс. В 2 частях	Просвещение	2016
Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика, 4 класс. В 2 частях	Просвещение	2016

Программа построена на принципах тематической целостности и последовательности развития курса предмета «Математика».