

Аннотация к рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности (8-9 классы)

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года).
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена 8 апреля 2015, протокол от №1/15)
- Авторской программы А.Т.Смирнова (А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2016)
- Основной образовательной программы основного общего образования средней общеобразовательной школы № 3 (приказ от 31.08.2015 № 01-05/76-03).
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказа Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345) с изменениями от 8 мая 2019 г.
- Положения о рабочей программе муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 (протокол педсовета №3 от 25.03.2020)
- Положения о взаимодействии психолого-педагогической службы школы и педагогов СОШ № 3 (протокол педсовета №3 от 25.03.2020)

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы с учетом авторской программы А.Т.Смирнова. Ориентирована на использование учебно-методического комплекса под редакцией А.Т.Смирнова.

Целью изучения и освоения программы ОБЖ является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного и социального характера;

- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

На изучение предмета «ОБЖ» в 8-9 классах отводится 1 часа в неделю (34 часа в год).