

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру
(1-4 классы) - ФГОС**

Учебный предмет	Количество часов в неделю / год				Всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	270

**Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов
составлена на основе следующих документов:**

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 29 декабря 2012 года).
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюст России от 22 декабря 2009 г. № 15785)
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 (зарегистрировано в Минюсте России от 02.02.2016 № 40936).
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))
- Основной образовательной программы начального общего образования СОШ № 3 (приказ от 30.08.2016 № 01-05/86-02).
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития СОШ № 3 (приказ от 30.08.2016 № 01-05/86-02).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.10 № 986 «Об утверждении Федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащённости учебного процесса».
- «Положения о рабочей программе муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3» (Протокол педсовета №3 от 25.03.2020)
- «Положения о взаимодействии психолого-педагогической службы школы и педагогов СОШ № 3» (Протокол педсовета №3 от 25.03.2020)

Изучение данной программы направлено на достижение:

Цели:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основные задачи:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Рабочая программа по окружающему миру разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования по окружающему миру (Плешаков А.А. – М.: «Просвещение», 2014г.) для учащихся 1-4 классов.

Рабочая программа «Окружающий мир» состоит в том, что она, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Отбор содержания учебного предмета «Окружающий мир» осуществлялся на основе следующих ведущих идей:

- идея многообразия мира;
- идея экологической целостности мира;
- идея уважения к миру.

В основе методики преподавания предмета «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий реализацию развивающих задач учебного предмета. При этом используются разнообразные методы и формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира. Для успешного решения задач важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребенка с окружающим миром. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее и т. д.

Содержание предмета – 270 ч.

1. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА
2. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО
3. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНИ

Основные разделы предмета

В 1-х классах выделяют разделы:

Название
Вводный урок. Задавайте вопросы. Экскурсия.
Что и кто?
Как, откуда и куда?
Где и когда?
Почему и зачем?

Во 2-х классах выделяют разделы:

Название
Где мы живём?
Природа.
Жизнь города и села.
Здоровье и безопасность.
Общение.
Путешествия.

В 3-х классах выделяют разделы:

Название
Как устроен мир. Природа.
Эта удивительная природа.
Мы и наше здоровье.

Наша безопасность.
Чему учит экономика.
Путешествие по городам и странам.

В 4-х классах выделяют разделы:

Название
Земля и человечество
Природа России
Родной край – часть большой страны
Страницы всемирной истории
Страницы истории России
Современная Россия

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Школа России» для 1-4 классов:

Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник в 2-х ч. – М.: Просвещение, 2017.

Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2019;

