

**Аннотация к рабочей программе по технологии
(1-4 классы) вариант 7.2 (5 лет обучение) - ФГОС**

Образовательная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю / год					Всего
		1(1) класс	1(2) класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	168

Адаптированная рабочая программа по технологии для 1-4 классов составлена на основании следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.11 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. №373
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).
- Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10. 07. 2015 г № 26
- «Положение о рабочей программе муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3
- «Положение о взаимодействии психолого-педагогической службы школы и педагогов СОШ № 3»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования СОШ № 3, вариант 7.2 (приказ от 30.08.2016 г № 01-05/86-02).

Изучение данной программы направлено на достижение:

Цели – развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта.

Задачи:

-стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно- конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

В современном мире знания о технологии различных процессов, культура выполнения технологических операций приобретают всё большее значение. Вводить человека в мир технологии необходимо в детстве, начиная с начальной школы. Возможности предмета «Технология» позволяют гораздо больше, чем просто формировать у обучающихся картину мира с технологической направленностью. В начальной школе при соответствующем содержательном и методическом наполнении данный предмет может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности (планирование, ориентирование в задании, преобразование, оценка результата, умения распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, нахождение практических способов решения, умение добиваться достижения результата и т.д.) достаточно наглядны и, значит, более понятны детям. Навык выполнять операции технологично позволяет школьнику грамотно выстраивать свою деятельность не только при изготовлении изделий на уроке технологии. Знание последовательности этапов работы, чёткое создание алгоритмов, умение следовать правилам необходимы для успешного выполнения заданий любого учебного предмета, а также весьма полезны во внеучебной деятельности. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемой к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Программное обеспечение:

Автор	Название учебника	Издательство	Год издания
Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.	Рабочая тетрадь. Технология 1 класс	Просвещение	2018
Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.	Рабочая тетрадь. Технология 2 класс	Просвещение	2017
Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.	Рабочая тетрадь. Технология 3 класс	Просвещение	2018
Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.	Учебник для общеобразовательных организаций. Технология 1 класс	Просвещение	2017
Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.	Учебник для общеобразовательных организаций. Технология 2 класс	Просвещение	2014
Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	Учебник для общеобразовательных организаций. Технология 3 класс	Просвещение	2014
Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	Рабочая тетрадь. Технология 4 класс	Просвещение	2017

Программа построена на принципах тематической цельности и последовательности развития курса предмета «Технология».