

**План работы образовательной организации  
в статусе площадки на 2022 год**

| п/п | Наименование мероприятия   | Сроки, место проведения мероприятий     | Категория участников   | Форма предоставления итоговых материалов | ФИО ответственных (исполнителей)  |
|-----|--|---|--|--|---|
| 1   | Региональный семинар «Повышение учебной мотивации и образовательных результатов обучающихся с ОВЗ»   | Февраль 2022<br>ГАУ ДПО ЯО ИРО, СОШ № 3 | Заместители директоров школ города, педагоги-психологи, дефектологи педагоги, обучающие детей с ОВЗ  | Пакет материалов семинара                | Заместитель директора по УВР Зверева А.В.<br>Посысов О.Н.,<br>руководитель площадки   |
| 2   | Семинар учителей-логопедов и педагогов-психологов ОО «Взаимодействие специалистов в условиях инклюзивного образования».  | Май 2022<br>ГАУ ДПО ЯО ИРО, СОШ № 3     | Заместители директоров, педагоги-психологи школ города, учителя-логопеды                             | Материалы семинара                       | Руководитель МО города Рыбинска Бутылкина И.Н., педагог-психолог, Зверева А.В., заместитель директора по УВР, учитель-логопед |
| 3   | Семинар-практикум по теме «Педагогические инструменты формирования математической и читательской грамотности школьника с ограниченными возможностями развития» | Октябрь 2022<br>ГАУ ДПО ЯО ИРО, СОШ № 3 | Заместители директоров школ города, педагоги-психологи, дефектологи педагоги, обучающие детей с ОВЗ. | Пакет материалов семинара                | Заместитель директора по УВР Зверева А.В.<br>Посысов О.Н.,<br>руководитель площадки   |
| 4   | Обучение педагогов школы на КПК по функциональной грамотности  | В течение года                          | Педагоги школы   | Удостоверения                            | Администрация школы   |
| 5   | Обучающие семинары   | В течение года                          | Педагоги школы   | Наработанные                             | Администрация школы   |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
|   | (внутрифирменное обучение):<br>«Приемы, методы формирования математической грамотности у детей с ОВЗ и учащихся общеобразовательных классов»,<br>«Основы читательской грамотности» |  |   | материалы  |  |
| 6 | Консультирование по вопросам развития, обучения и воспитания обучающихся   | В течение всего периода                            | Учителя школы, родители, учащиеся                                     | Отчет о проведенных консультациях  | Администрация школы                      |
| 7 | Работа ПОС школы   | В течение всего периода                            | Учителя школы   | Разработанные технологические карты уроков, видеофрагменты уроков.   | Руководители ПОС                         |
| 8 | Участие в научно-практических конференциях разного уровня, семинарах, круглых столах   | В течение всего периода                            | Учителя школы   | Доклады, статьи, программы   |  |
| 9 | Представление результата работы РИП «Изменение образовательной среды как фактор повышения учебной мотивации и образовательных результатов учащихся в условиях инклюзивной школы».  | Ноябрь<br>СОШ № 3<br>ГАУ ДПО<br>ЯО ИРО,<br>СОШ № 3 | Заместители директоров, учителя образовательных учреждений, методисты | Методические рекомендации<br>«Модель проектирования новой образовательной среды, направленной на улучшение образовательных | Административная команда школы, педагоги |

|    |  |                               |  |  |   |
|----|--|-------------------------------|--|--|---|
|    |  |                               |  | результато<br>в учащихся<br>в условиях<br>инклюзии». |   |
| 10 | Размещение<br>информации<br>на сайте школы | В течение<br>всего<br>периода | Общественн<br>ость,<br>участники<br>образовател<br>ьного<br>процесса | Вкладка<br>сайта<br>школы<br>«Базовая<br>площадка»   | Заместитель<br>директора по<br>УВР Зверева<br>А.В |