

ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИП ЗА 2024 ГОД

| № п/п | Наименование задачи | Действия по выполнению задачи | Срок исполнения | Критерии оценки успешности | Исполнение |
|---------------------------------|---|--|--------------------------|---|---|
| ЭТАП 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ | | | | | |
| 1 | Разработка нормативной базы проекта | Назначение координатора и рабочей группы. | Январь 2024 | Издание приказов, регулирующих введение предметной диспансеризации в школе | https://ryb3sh.edu.yar.ru/innovatsiya/prikaz_o_rabochey_gruppe_i_naznacheni_koordinatora_-_24.pdf |
| 2 | Проведение предметной диспансеризации в 8-х классах | Организация контрольных работ в рамках внедрения механизма предметной диспансеризации | Январь 2024 | Приказ о организации и проведения предметной диспансеризации | https://cloud.mail.ru/public/v4fD/cjpt1wnMS |
| 3 | Организация психологического мониторинга. | Определение особенностей познавательной деятельности, учебной мотивации обучающихся 8 классов | Январь 2024 | Подобран диагностический материал по определению особенностей познавательной деятельности, учебной мотивации. | https://cloud.mail.ru/public/i39A/qoLPhQcMu |
| ОСНОВНОЙ ЭТАП | | | | | |
| 1 | Разработка и реализация индивидуальных маршрутов учащихся 8 классов | Определены учебные дефициты школьников 8 класса по математике, разработана стратегия сопровождения детей. | Февраль 2024 – июнь 2025 | Реализованы индивидуальные маршруты | Пример индивидуального маршрута обучающегося 8 класса https://cloud.mail.ru/public/w5qW/ZVtiv2mQK |
| 2 | Проведение уроков математики с использованием технологии учебных циклов | Проведены уроки математики с использованием технологии учебных циклов, направленные на ликвидацию учебных дефицитов учащихся | Февраль 2024 – июнь 2025 | Вводятся уроки с использованием технологии учебных циклов | Технология учебных циклов https://cloud.mail.ru/public/vMF7/M3caaX2Xi |
| 3 | Подведение промежуточных результатов | Проанализированы результаты деятельности за текущий период | Май-июнь 2024 | Корректировка образовательных маршрутов учащихся | Все учащиеся 8-х классов получили положительные оценки за год: алгебра, геометрия, |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | | | | | вероятность и статистика. Внесены корректировки в индивидуальные маршруты. |
| 4 | Организация индивидуальных, групповых, занятий с учащимися 9 класса | Организованы дополнительные занятия, направленные на ликвидацию учебных пробелов | Сентябрь 2024 | Приказ об организации обучения учащихся | https://cloud.mail.ru/public/P5Nf/wJudd1jLnR |
| 5 | Закрепление детей - советников для обучающихся, имеющих предметные дефициты. | Оказана дополнительная помощь учащимся детьми - советниками | Сентябрь - октябрь 2024, в течение учебного года | Приказ о назначении детей – советников и закреплении за ними учащихся с рисками учебной неуспешности. | |
| 6 | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8-9 классов, участвующих в реализации проекта | Организованы консультации с педагогом-психологом | По запросу | Журнал консультаций | Проведено 3 консультации с учащимися и их родителями (законными представителями) |
| 7 | Повышение профессиональных компетенций учителей по вопросам профилактики учебной неуспешности через КПК и внутрифирменное обучение. | Выявление затруднений и дефицитов в педагогической деятельности учителей. | В течение всего периода | Проведена серия внутрифирменных обучающих семинаров (не менее 4) | В мае 2024 года проведено прошел обучающий семинар для педагогов школы. Тема «Технология учебных циклов». https://cloud.mail.ru/public/vMF7/M3caaX2Xi |