

**Форма итогового отчета о деятельности
региональной инновационной площадки
2022 год**

Общие сведения

1. Полное наименование организации	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3
2. Направление инновационной деятельности	Программа перехода школы в эффективный режим работы
3. Наименование (тема) инновационного проекта (программы)	«Изменение образовательной среды как фактор повышения учебной мотивации и образовательных результатов учащихся в условиях инклюзивной школы».
4. Срок реализации инновационного проекта (программы)	2020-2022 гг.
5. Основная идея инновационного проекта (программы)	Переход школы в эффективный режим работы и создание мотивационной образовательной среды обеспечит повышение образовательных результатов обучающихся.
6. Цель инновационного проекта (программы)	Создание модели мотивационной образовательной среды, направленной на улучшение образовательных результатов учащихся в условиях инклюзивной школы.
7. Задачи инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать условия образовательной среды школы и результаты мониторинга учебной мотивации учащихся. 2. Изучить различные информационные ресурсы по учебной мотивации. 3. Определить показатели, периодичности и методы сбора информации о достижении промежуточных результатов. 4. Внести изменения в содержание нормативно-правовых документов (учебный план, рабочие программы, расписание учебных предметов и внеурочных занятий) школы. 5. Внедрить модель мотивационной образовательной среды. 6. Представить результаты деятельности РИП. 7. Подготовить методические рекомендации «Модель мотивационной образовательной среды, направленной на улучшение образовательных результатов учащихся в условиях инклюзии». 8. Транслировать инновационный опыт.
8. Перечень планируемых результатов инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан и апробирован механизм изменения образовательной среды. 2. Повышены учебная мотивация и

образовательные результаты учащихся в условиях инклюзии.

Сведения о результатах реализации инновационного проекта (программы)

9. Степень реализации плана мероприятий (выставляется в % соотношении запланированных мероприятий к выполненным). В случае невыполнения плана, пояснить причину.	100%
10. Основные результаты, полученные в ходе реализации инновационного проекта (программы). Степень достижения планируемых результатов (выставляется в % соотношении запланированных результатов к полученным). В случае отклонения от 100%, пояснить причину.	100%
11. Продукты, разработанные за текущий период: образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д., (название, краткое описание, ссылка на расположение материалов)	Программы внеурочной деятельности и факультативных занятий https://cloud.mail.ru/public/CWUA/hBRNpDDCv План профориентационной работы https://cloud.mail.ru/public/sMe6/1bsuJF3E2 Положение «Декада наук» https://cloud.mail.ru/public/mff6/HJvuFXmFb Положение о детско-взрослом содружестве https://cloud.mail.ru/public/nS11/78K4KExjq Положение о конкурсе «Ученик года» https://cloud.mail.ru/public/rQi6/suB5ym1rf Положение «Совет отцов» https://cloud.mail.ru/public/t4co/fkeVGKLbh Положение «Ярмарка научных идей» https://cloud.mail.ru/public/icNu/5ngSgXdgt Программа подготовки к проведению ГИА -9 Программа профессионального роста учителя https://cloud.mail.ru/public/wRTq/G1tCzH2uu Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования https://cloud.mail.ru/public/Yxss/NwRS6P4ak Анкета для родителей по мотивации https://cloud.mail.ru/public/7JTq/xTv1rnSz3 Анкета удовлетворенности https://cloud.mail.ru/public/UoZt/y8C5dcisD Диагностика мотивации https://cloud.mail.ru/public/XeRn/4BFmJEFqj Детско-родительское мероприятие «Мы вместе» https://cloud.mail.ru/public/PTKw/AeArQa42x Детско-родительское мероприятие «Для чего мы учимся» https://cloud.mail.ru/public/PXtH/KFd3wrZYH Консультация для родителей «Мотивация» https://cloud.mail.ru/public/Z2kR/B698U3rff Модель психологического сопровождения

	https://cloud.mail.ru/public/Qjm4/w5yQ314bj Радость общения https://cloud.mail.ru/public/CQ9q/N3uvhE2KC Стили педагогического общения https://cloud.mail.ru/public/TDji/DLmQb3Jcr
12. Описание (доказательства) актуальности продукта. Рекомендации по использованию разработанных продуктов.	Методические рекомендации включают модель проектирования образовательной среды, раскрываются этапы подготовки и реализации проекта, роль участников образовательного процесса. В сборнике предложен диагностический инструментарий (контрольно-оценочная деятельность) для определения мотивации учащихся, примеры нормативно-правовых документов, представлены результаты апробации спроектированной модели. Методические рекомендации предназначены для администрации и педагогов, реализующих инклюзивный подход в условиях общеобразовательной организации, ориентированных на повышение эффективности образовательного процесса, качества образования.
13. Изменения, произошедшие в результате реализации инновационного проекта: - в нормативной базе; - в образовательной среде; - в инфраструктуре образовательной организации (при наличии).	Результаты реализации инновационного проекта представлены по ссылке: https://cloud.mail.ru/public/v62y/Rc7dRpqSY
14. Вовлеченность педагогических работников организации в реализацию инновационного проекта (программы) в %: - на начало проекта - на завершающем этапе проекта. % вовлеченности рассчитывается как отношение количества педагогических работников, участников проекта к общему числу педагогических работников организации.	- на начало проекта: 36% - на завершающем этапе проекта: 82%

Сведения о повышении профессиональной компетентности педагогических работников, участвующих в реализации проекта (программы)

15. Прохождение курсов повышения квалификации по тематике реализуемого инновационного проекта (программы)

Программа повышения квалификации, тема, сроки	ФИО сотрудника, место работы, должность
ГАУ ДПО ЯО ИРО «Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов) 28.03.2022 – 30.03.2022	Масленникова О.Н., учитель биологии Махова А.А., заместитель директора по УВР Богданова К.Ю. , учитель начальных классов

Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога» 16 часов, 21.03.22-31.03.22	Богданова К.Ю., учитель начальных классов
НИУ ВШЭ «Современные модели и инструменты преподавания для улучшения образовательных результатов учащихся»	Петрова С.В., заместитель директора по УВР
«Актуальные вопросы общего образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Подходы к реализации содержания АООП» ФГБНУ «ИКП РАО» 72 ч.	Бутылкина И.Н., педагог-психолог
«ФГОС ООО современный урок как способ достижения планируемых результатов. Литература» 36 часов	Пивоварова И.Е., учитель начальных классов
КПК «Навыки будущего для учителя настоящего» ГАУ ДПО ЯО ИРО, 36 часов	Тюльнева И.В., учитель истории
КПК «Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ: эффективные практики инклюзивного образования», 36 часов, ГАУ ДПО ЯО ИРО	Волкова Е.И., учитель обществознания

16. Доля педагогических (административных) работников, прошедших обучение по программам ПК, от общего количества педагогических (административных) работников, участвующих в реализации инновационного проекта (программы) 50%.

17. Количество педагогических (административных) работников, включенных в реализацию инновационного проекта (программы), повысивших свою квалификационную категорию 4 человека.

IV. Сведения о результатах деятельности организаций-соисполнителей

18. Организации-соисполнители инновационного проекта (при их наличии)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного проекта (программы)	% выполнения Технического задания. Основные результаты деятельности организации-соисполнителя.
1.		
2.		
3.		

V. Информирование педагогической общественности о деятельности РИП

Показатели	Ссылка на информацию, материалы
Наличие регулярно обновляющегося раздела «Инновационная деятельность» на официальном сайте учреждения	https://ryb3sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/rip_povisheniya_kachestva_154.html
Проведение мероприятий по распространению практики РИП с указанием даты, формы и темы мероприятия, количества участников, географии участников. Отражение мероприятий на официальном сайте учреждения в разделе «Инновационная деятельность», подразделе «Мероприятия» (отчеты о проведении мероприятий, фото)	25.11.2022 На базе школы № 3 состоялся итоговой региональный семинар «Мотивационная образовательная среда как средство повышения индивидуальных достижений обучающихся». В работе семинара приняли участие научный руководитель региональной инновационной площадки Бобылева Надежда Игоревна, к.б.н., доцент, старший методист ЦНППМ, Редченкова Г.Д., гл. специалист ЦНППМ, педагоги из общеобразовательных школ г. Рыбинска, г. Ярославля, Даниловского и Ярославского муниципальных районов (20 участников). https://ryb3sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/rip_povisheniya_kachestva_154/meropriyatiya.html

	<p>01.03.2022 Региональный семинар «Повышение учебной мотивации как фактор изменения образовательных результатов обучающихся с ОВЗ» (18 участников, онлайн-формат) Учителя школы представили свой опыт работы, рассказали о приемах, методах повышения учебной мотивации младших и старших школьников. https://ryb3sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/rip_povisheniya_kachestva_154/meropriyatiya.html</p> <hr/> <p>24.02.2022 В МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр» г. Рыбинск прошел Муниципальный семинар для руководителей школьных методических объединений, учителей начальных классов «Инклюзия: решение проблем повышения учебной мотивации и образовательных результатов обучающихся» (27 точек подключения, онлайн-формат) https://ryb3sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/regionalnaya_i_munitsipalna_46/meropriyatiya.html</p> <hr/> <p>21.01.2021 Учителями школы был подготовлен и проведен муниципальный семинар «Индивидуализация образовательного пространства: современные методики поддержки слабоуспевающих учащихся». Педагоги школы представили свой опыт по преобразованию образовательного пространства школы, проектированию уроков на основе таксономии учебных задач и определении дидактической ценности урока с точки зрения индивидуализации образовательной деятельности (18 участников, онлайн-формат) https://ryb3sh.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/regionalnaya_i_munitsipalna_46/meropriyatiya.html</p>
Публикации по направлению деятельности РИП с указанием издания	<p>Методический журнал «Образовательный диалог» 2021, № 5, «Вектор на успех: как школе стать эффективной?».</p> <p>Администрацией и педагогами школы представлены практики реализации Муниципальной Программы адресной поддержки и сопровождения школ г. Рыбинска, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты на 2020-2023 годы и перспективы до 2025 года.</p>

<p>Выступление на муниципальных, региональных (всероссийских) вебинарах, семинарах, конференциях и т.п. по теме проекта (программы). Указать мероприятие, дату проведения, тему выступления и ФИО выступающего.</p>	<p>1. Декада инклюзивного образования в Ярославской области (28 марта - 6 апреля 2022 года), заместитель директора по УВР Зверева А. В., руководитель методического отдела школы Чайченко Н.Н. «Формирование инклюзивной мотивационной среды в образовательной организации».</p> <p>2. Межрегиональный круглый стол «Взаимодействие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в инклюзивной школе (13.05.2022) Тема «Реализация потенциала учащегося с ОВЗ через проектирование индивидуального маршрута», Солнцева Светлана Николаевна, директор СОШ № 3, Зверева Анна Владимировна, заместитель директора по УВР, учитель –логопед СОШ № 3, Бутылкина Ирина Николаевна, педагог-психолог СОШ № 3</p> <p>3. Муниципальный уровень Фестиваль методических идей «Функциональная грамотность для достижения нового качества образования». (11.05.2022), тема Формирование математической грамотности во внеурочной деятельности» Олейник Юлия Николаевна, учитель начальных классов, СОШ № 3</p> <p>4. Муниципальный уровень, МО педагогов-психологов «Психологическое сопровождение профессионального самоопределения школьников в современных условиях» Петрова С.В., «Повышение уровня профессиональной компетенции специалистов» Бутылкина И.Н.</p>
---	---

VI. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации

<p>Готовность организации к распространению опыта в статусе базовой или стажировочной площадки Института развития образования (да/нет).</p>	<p>ДА</p>
---	-----------

VII. Другие достижения на усмотрение образовательной организации

В этом разделе, могут быть представлены достижения организации, соотносящиеся с целью и задачами проекта (программы). Это могут быть: показатели динамики образовательных результатов, данные по оценке психологического климата со стороны детей, родителей, учителей, данные по участию/организации мероприятий, победы в различных конкурсах и так далее.

Анализ обученности <https://cloud.mail.ru/public/otfP/sa2ofWc7L>

Анализ профессионального роста педагогов

<https://cloud.mail.ru/public/QBgH/u5ETVHCXF>

Анализ результатов ВПР <https://cloud.mail.ru/public/YPKc/G3Uq1THMd>

Анализ результатов ГИА <https://cloud.mail.ru/public/bsUw/wWtjdPtzZ>

Удовлетворенность <https://cloud.mail.ru/public/sjV/soJBXQuNp>

Результаты <https://cloud.mail.ru/public/L7y9/9MhGj9v2C>