

**Программы, реализуемые в рамках
дополнительного образования и
направленные на духовно-нравственное
воспитание обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья**

Учитель музыки 1 квалификационной категории Королук Денис Александрович,
Педагог – организатор Прусакова Татьяна Владимировна
СОШ №3 г. Рыбинск

Духовно – нравственное воспитание в жизни общества

«Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений».

Из послания Президента России
Федеральному Собранию Российской Федерации



Задачи духовно-нравственного воспитания реализуемые через вокально – хоровую деятельность

- Воспитание любви к Родине, развитие патриотизма.
- Воспитание эстетического сознания и нравственных чувств.
- Социализация средствами музыкального воспитания.
- Формирование любви и уважения к семье, воспитание семейных ценностей.
- Воспитание уважительного и ценностного отношения к окружающему миру, природе, родной земле.



«Звонкие голоса»



«Палитра детских голосов»



Формы и методы воспитательной работы в коллективе



Концерт на «День матери»



Конкурс «Туристской песни»



Концерт на «День России»



Конкурс «Битва хоров»





Концерт на «День победы»





Концерт На день защитника Отечества

Концерт для ветеранов



Каникулы в студии звукозаписи



«В землянке»

Дистанционный конкурс





1. Духовно-нравственное воспитание школьников происходит на основе эмоционального общения, у детей формируются и развиваются лучшие качества личности.
2. Вокально-хоровые занятия расширяют художественно-эстетический кругозор, активизируют творческие способности учащихся.
3. У школьников развивается ценное качество - чувство ответственности за общее дело.
4. Благодаря занятиям происходит преодоление асоциальные форм поведения, снятие эмоционального напряжения.



Спасибо за внимание!