

Руководитель школьного историко-краеведческого музея

Елена Ивановна Волкова

Одна из главных проблем современности

-это кризис духовности,
которое лишает смысла жизни
наших будущих поколений.
Поэтому духовно-нравственное
воспитание как одно из важных
направлений педагогики
призвано находить методы
отвечающие запросам
сегодняшнего дня



Роль школьного музея

В формировании нравственных качеств у детей большую роль играет школьный историко-краеведческий музей, который является достоянием каждого ученика и учителя, предметом гордости и восхищения.



Занятия в школьном музее



Экскурсии для учащихся по экспозициям школьного музея

«История Мариинской женской гимназии»,
«Учителями славится Россия»,
«Школа в советский период»,
«Выдающиеся выпускники»,



Музейный час

Цель-социально реабилитировать детей с ОВЗ, способствовать оздоровлению психики «особых детей», расширять кругозор, приобщать их к миру культурных ценностей.

Темы: « История солдатского треугольника», «Война и дети», «Их бесстрашию научила война», «История моей семьи».



«Моя краеведческая находка»

На базе музея проводятся классные часы, посвященные датам красного календаря, конкурсы «Моя краеведческая находка»



Музейные занятия

- На базе музея проводятся классные часы, посвященные датам красного календаря, конкурсы ,викторина «Знаешь ли ты город Рыбинск»), викторины по истории города. Учащиеся выступают с устными сообщениями и докладами ,оформляют тематические выставки работают по направлению краеведение (ДООП «Краеведческое ориентирование»).
- Результат: у учащихся развивается интерес, воспитывается любовь к таким предметам как история, география, литература, поэтому в условиях нашей школы эти формы имеют огромное значение в работе с учащимися имеющими ОВЗ.

Роль школьного музея

Музей соединяет разные формы внеклассной работы, позволяющей выделить общую тенденцию: стремление к системности в работе, к приобщению учащихся к истории, культуре, искусству, творческому развитию. За счет использования разнообразных форм работы создаются благоприятные условия для учета психологических и возрастных особенностей обучающихся с ОВЗ. Появляются возможности для формирования практических умений обучающихся в процессе выполнения ими видов заданий репродуктивного и творческого характера.



Программа ДООП «Школьный музей»



Школьники участвуют в представлении материала по истории школы 9 мая на Аллее Славы



Спасибо за внимание!

- https://ryb3sh.edu.yar.ru/dobro_pozhalovat_v_muzei/muzeynaya_masterskaya.html
- https://ryb3sh.edu.yar.ru/dobro_pozhalovat_v_muzei/muzeynaya_masterskaya.html
- https://ryb3sh.edu.yar.ru/dobro_pozhalovat_v_muzei/muzeynaya_masterskaya.html