

Мониторинг выполнения
«Программы перехода школы в эффективный режим работы и получения положительной
динамики обучающихся на 2020-2023 гг»
за 2020 год

№ п/п	Содержание работы	Планируемый результат	Срок	Исполнитель	Отметка о выполнении
1-й приоритет. Образовательные достижения обучающихся					
Задача 1. Повысить качество читательской и математической грамотности					
	Создание механизма мониторинга владения технологиями формирования математической и читательской грамотности среди педагогов школы.	Создан механизм мониторинга.	Сентябрь 2020	Администрация школы, руководители ПОС	в разработке
	Проведение мониторинга владения технологиями формирования математической и читательской грамотности среди педагогов школы.	Выявлены и определены дефициты педагогов в овладении технологиями формирования математической и читательской грамотности.	Октябрь 2020	Администрация школы, руководители ПОС	в разработке, апробировании
	Подбор диагностического инструментария для определения сформированности математической и читательской грамотности обучающихся	Подобран диагностический инструментарий.	Октябрь 2020	Учителя-предметники, педагоги-психологи	выполнено https://cloud.mail.ru/public/bLNR/jULcKqx5j
	Проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление индивидуальных достижений и сформированности математической и читательской грамотности обучающихся.	Анализ результатов обучающихся, намечены пути решения проблемных моментов.	Ноябрь 2020	Учителя-предметники, педагоги-психологи	выполнено, в процессе оформления
	Активное участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях различного уровня.	Увеличение количества участников и победителей. Повышение интереса учащихся к учебному предмету.	В течение года	Педагоги школы	выполнено https://cloud.mail.ru/public/9rkn/nbS8aRy4N
	Участие в школьной научно-практической конференции «За страницами учебника».	Создание условий для повышения интереса учащихся к учебным предметам.	Декабрь 2020	Руководитель научно-исследовательской деятельности, учителя-предметники.	выполнено https://cloud.mail.ru/public/1mMr/V7g2tax74
	Проведение обучающимися цикла образовательных экскурсий на базе школьных музеев.	Повышение читательской и математической грамотности обучающихся, повышение интереса к	В течение года.	Руководители школьных музеев.	выполнено https://cloud.mail.ru/public/z31a/JDmcS3Mgf

		учебных предметов.				
Задача 2. Улучшить результаты по математике и русскому языку.						
	Подготовка обучающихся к ВПР, промежуточным и итоговым контрольным работам.	Положительная динамика (или стабильные результаты) ВПР, промежуточных и итоговых контрольных работ.	В течение года	Педагоги школы	Выполняется: по итогам 2 четверти улучшился процент успеваемости в классах 5А на 12%, 6Б на 6%, 9 на 16%	
2-й приоритет. Профессиональный рост педагогов						
Задача 1. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников через использование активных методов работы.						
	Анкетирование педагогов с целью изучения запросов, выявления дефицитов.	Выявлены запросы педагогов, определены дефициты – основа для планирования работы.	В течение года	Педагоги-психологи, администрация школы	выполнено https://cloud.mail.ru/public/J9ZR/zT2UzQyU9	
	Разработка индивидуальных планов профессионального развития учителей.	Разработаны индивидуальные планы для организации деятельности по развитию компетентности педагогов.	Сентябрь-октябрь 2020	Администрация, педагоги школы	выполнено https://cloud.mail.ru/public/hGbQ/1UsYvumr7	
	Проведение цикла семинаров специалистами ТПМПК «Формы и методы повышения учебной мотивации у учащихся».	Разработка форм и методов повышения мотивации обучающихся.	В течение года	Администрация школы, специалисты ТПМПК.	выполнено 14 и 21 декабря 2020 года было проведено 2 семинара, посвященных профилактике эмоционального выгорания педагогов. Семинар «Формы и методы повышения учебной мотивации у учащихся» запланирован на март 2021 года.	
Задача 2. Усовершенствовать навыки проектирования урока посредством деятельности профессиональных обучающих сообществ школы (ПОС)						
	Проектирование уроков посредством деятельности ПОС для повышения математической и читательской грамотности обучающихся.	Реализация Программы «Система профессионального роста учителя, способствующая повышению педагогического мастерства».	В течение года	Педагоги школы № 3	выполнено https://docs.google.com/document/d/16bkqd5ilctgLGdVcwDqJTXGOeLGA6zQbT9oC5iZ1PIM/edit	
	Апробация активных методов и внедрение их в учебный процесс.				выполнено https://docs.google.com/document/d/1aMOiy9_RVOUP-	

					KCgmwlkKHMYjnTstI3pQVWV18nXlw/edit	
	Посещение курсов повышения квалификации исходя из выявленных дефицитов.				Выполняется: за период сентябрь-декабрь 2020 г прошли КПК 37% от числа работников СОШ № 3	
3-й приоритет. Взаимодействие с родительской общественностью						
Задача 1. Привлечь родительскую общественность к школьной жизни.						
	Разработка механизмов включенности родителей в процесс сопровождения образовательных результатов обучающихся.	Проведены родительские собрания. Активизация работы органов родительского самоуправления.	Сентябрь – октябрь 2020	Педагоги школы (ПОС), администрация школы	выполнено	
Задача 2. Создать детско-взрослое содружество.						
	Выявление активных родителей.	Активизированы группы лидеров из родительской общественности.	Сентябрь 2020	Заместитель директора, классные руководители.	выполнено Сформирован банк родителей, принимающих активное участие в жизни школы. Функционирует «Совет отцов».	
Задача 3. Разработать модель адресной помощи						
	Выступление на родительских собраниях «Влияние детско-родительских отношений на психическое развитие ребенка»	Повышен уровень родительской компетентности в вопросах воспитания детей.	Ноябрь 2020	Педагоги-психологи	выполнено	
4-й приоритет. Образовательная среда						
Задача 1. Создать нормативно-документальное и методическое обеспечение деятельности по повышению качества обучения.						
	Разработка плана общешкольных мероприятий, проектов образовательных событий на текущий учебный год.	Разработан план.	Сентябрь 2020	Администрация, педагогический коллектив.	выполнено https://cloud.mail.ru/public/xCz8/oNxgYF4Ji	
	Проведение педагогического совета «Формирование математической и читательской грамотности».	Повышен уровень компетентности у учителей по вопросам формирования математической и читательской грамотности.	октябрь	Заместители директора, руководители ПОС	выполнено 28.10.2020 протокол № 3	
Задача 2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса, направленное на профилактику и решение проблем обучающихся.						
	Семинары-практикумы для учителей «Стили общения с учениками в разных возрастных периодах», «Психологический комфорт и безопасность на уроке».	Повышен уровень компетентности педагогов в вопросах профилактики конфликтных ситуаций.	Ноябрь 2020	Педагоги-психологи	выполнено https://cloud.mail.ru/public/DVYv/dse8kSigg	
	Детско-родительское	Повышение	декабрь	Педагоги-	перенесено на	

	мероприятие «Для чего мы учимся?» (совместно с классными руководителями и учителями-предметниками).	заинтересованности родителей и учащихся в повышении результатов обучения.	2020	психологи, родители, классные руководители	следующий учебный год в связи с эпидемиологической обстановкой.
--	---	---	------	--	---