

ПРИКАЗ

08.12.2020

№ 01-05/22-02

О создании рабочей группы по разработке инновационного продукта и утверждения плана реализации технического задания в рамках РИП

В рамках работы РИП «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» Приказ ДО ЯО от 07.12.2020 № 308/01-04

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать проектную группу для разработки инновационного продукта и реализации технического задания в рамках РИП в следующем составе:

Руководитель проекта: Зверева А.В., заместитель директора по УВР:

- общее руководство ходом реализации проекта;
- утверждение изменений основных параметров проекта;
- контроль соответствия целей проекта стратегическим целям проекта;
- осуществление информационного и методического обеспечения реализации проекта;
- получение и анализ сводной отчетности о ходе реализации проекта;
- составление ежеквартального отчёта о результатах проекта;
- сотрудничество с ГОАУ ЯО ИРО.

Солнцева С.Н., директор СОШ № 3:

- осуществление общего контроля реализации проекта;
- рассмотрение и утверждение регламентирующих документов, необходимых для организации и выполнения проекта;
- утверждение целей, общего плана и бюджета проекта;
- принятие принципиальных решений при возникновении критических изменений, влияющих на сроки, стоимость и качество результатов проекта;
- укрепление материально-технической базы; обеспечение финансирования работ.

Реброва Е.А., заместители директора по учебно - воспитательной работе:

- осуществление контроля своевременности разработки и выполнения этапов проекта, системный анализ проблем и планирования деятельности, направленный на их разрешение;
- организация и разработка механизмов взаимодействия участников образовательного процесса и социальных партнеров;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников ОО, обобщение и распространение опыта педагогов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;

Чайченко Н.Н., руководитель ПОС, учитель-предметник, классный руководитель:

- Организация и функционирование ПОС
- организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения;
- определение ответственности, содержание работ и цели для каждого участника команды;

- оказывает поддержку руководителю проекта по сбору и обработке информации и выполнению управленческих функций.

Бутылкина И.Н, Петрова С.В., педагоги – психологи:

- реализация психологической поддержки участников образовательного процесса;
- разработка и реализация цикла занятий по психологической подготовке учащихся к ГИА;
- выявление обучающихся, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке и сдаче ГИА;
- организация консультативной работы с участниками образовательного процесса;
- разработка и планирование единой психолого- педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе обучения;
- организация коррекционно - развивающей работы;
- проведение психологической профилактики, направленной на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся;
- участие в подготовке и проведении родительских собраний;
- проведение опросов, диагностики с целью определения эффективности работы.

Масленникова О.Н., руководитель ПОС, учитель -предметник

- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;
- проведение и анализ предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;
- помогает группе придерживаться плана, обнаруживает отклонения, предлагает процедуры для повышения эффективности работы группы
- организация взаимодействия обучающихся педагогических работников, родительской общественности, социальных партнеров
- организуют обсуждение процесса работы над проектом в старшем звене.

Махова А.А., Богданова К.Ю., учителя начальных классов:

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- осуществление контроля за готовностью учащихся 4 классов к сдаче ВПР.
- организация консультативной работы с педагогами, родителями.
- доработка проекта с учетом замечаний и предложений руководителя
- несет ответственность за реализацию запланированных работ и результатов в старшем звене.

Рослякова А.А, учитель-предметник, классный руководитель 9 класса

- планирование совместно с учителями работы в течение всего проектного периода;
- определение информационных источников, уточнение и работа с источниками информации;
- анализ информации, формулирование выводов.

2. Утвердить план реализации технического задания в рамках РИП

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор СОШ № 3  С.Н. Солнцева