

**План работы школьного психолого-педагогического консилиума
на 2024-2025 учебный год**

Для выработки единой стратегии, комплексного подхода к ребенку в СОШ № 3 создан психолого-педагогический консилиум (ППк), который оказывает помощь и поддержку ребенку, семье, педагогическому коллективу в решении задач воспитания, обучения, развития.

Создание ППк позволяет систематизировать, регулировать и согласовывать образовательные, сопроводительные, развивающие задачи.

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка индивидуальных маршрутов учащихся, рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Основными направлениями работы ППк являются:

1. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной сфер личности обучающихся.
2. Организационная работа (создание единого информационного поля школы, ориентированного на всех участников образовательного процесса, проведение школьных психолого-педагогических консилиумов, обучающих семинаров, совещаний с представителями администрации, педагогами, родителями)
3. Консультативная работа с педагогами, учащимися, родителями.
4. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с обучающимися).
5. Аналитическая работа.

Основные формы работы ППк

1. Индивидуальная и групповая диагностическая и коррекционно-развивающая работа с учащимися;
2. Индивидуальная и групповая консультативно-просветительная и профилактическая работа с родителями и педагогами;
3. Подготовка и участие в заседаниях школьного ППк.

Плановые заседания ППк на 2024-2025 учебный год

№п/п	Тематика заседаний (плановые)	Сроки
1	Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год.	сентябрь
2	Комплектование списков, утверждение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, имеющих заключение ПМПк на 2024-2025 учебный год.	сентябрь
3	Комплектование групп обучающихся на коррекционно-развивающие занятия	сентябрь
4	Реализация мероприятий индивидуальной программы реабилитации или	сентябрь

	абилитации детей-инвалидов	
5	Утверждение рабочих программ специалистов, работающих с детьми с ОВЗ	сентябрь
6	Определение уровня адаптации учащихся 5х классов к новым условиям обучения.	октябрь-ноябрь
7	Определение уровня адаптации учащихся 1х классов к новым условиям обучения.	октябрь-ноябрь
8	Изучение готовности учеников 4-х классов к обучению в основной школе	апрель
9	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за 2024-2025 год.	май

**Внеплановые (по мере необходимости) заседания консилиума
2024-2025 учебный год**

Внеплановые заседания ППК проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников Организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

Примерная тематика заседаний

№	Тематика
1	Изменение формы обучения, программы обучения учеников
2	Проведение комплексного обследования обучающегося, обсуждение результатов комплексного обследования
3	Обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимся.
4	Направление обучающихся на ПМПК; составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (по форме образовательной организации)
5	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.
6	Зачисление в школу ребенка-инвалида, обучающегося с проблемами в развитии и воспитании