**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ГОРОДА РЫБИНСКА**

 **ИСТОРИКО -КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ**

 **КВЕСТ (ИГРА- ПУТЕШЕСТВИЕ)**

 **МЫ ПРИГЛАШАЕМ ВАС В МУЗЕЙ**

 **Составители: руководители школьного**

 **историко- краеведческого музея**

 **Волкова Елена Ивановна,**

 **учитель обществознания**

 **Васильева Марина Васильевна -**

 **учитель истории СОШ №3**

 **город РЫБИНСК, 2017 год**

## ПРИГЛАШЕНИЕ К УЧАСТИЮ В ИГРЕ

**Историко-краеведческий музей средней школы №3 приглашает учащихся принять участие в тематической игре-путешествии, которая построена на прохождении увлекательных маршрутов по музею , СВЯЗАННЫХ С ИСТОРИЕЙ ШКОЛЫ, с историей Ярославского края. Вам предстоят самостоятельные исследования и поиск ответов на задания, описанные в маршрутных листах. Во всех листах присутствуют творческие задания.**

# ТИПЫ ЗАДАНИЙ:

**-Исследовательские. Игрок должен отыскать информацию.**

**-Соревновательные. Участник должен быстро выполнить задание.**

**-Кроссворды. Загадки. Викторины и другие задания.**

**-После прохождения всех этапов игры, вы становитесь настоящими знатоками.**

**-Игра проводится по командам.**

 **ЦЕЛЬ ИГРЫ:**

**Добиться активного посещения музея учащимися школы. Обучать детей способности бережно относиться к культурному наследию, патриотизму,воспитывать эстетические и нравственные идеалы. Формировать у них ценностное отношение к окружающему миру.**

# Задачи игры:

**-повышение мотивации к познавательной деятельности;**

**-активизация интереса учащихся к отечественной истории;**

**-формирование навыка поиска нужной информации;**

**-развитие интеллектуальных способностей и творческой активности учащихся;**

**-знакомство с исторической средой школьного музея;**

Место проведения игры: **школьный музей.**

# Участники и время проведения:

**Музейное занятие в форме игры- путешествия рассчитано на учащихся 5-6 классов, проводится в весенние каникулы.**

**ПУТЕШЕСТВИЕ МОЖНО НАЧАТЬ С ЭКСПОЗИИ МУЗЕЯ «История гимназии».В маршрутном листе содержатся занимательные вопросы, ответы на которые можно найти в кабинетах №21,24,10.**

В инструкции содержатся задания для команды: прочитать ,записать, сфотографировать и т.д.

#  Маршрут игры:

**1.Из прошлого в настоящее;**

**2.Город мой не стареющий тихий…**

**3.Из бабушкиного сундука**

**4.Народные промыслы**

# Условия игры:

**Учащиеся получают маршрутные листы, самостоятельно выполняют задания игры, путешествуя по экспозициям музея. Отвечают на вопросы викторины, по описанию находят музейные предметы, отгадывают загадки.**

# Оценочный лист:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Дата посещения музея** | **Количество человек** | **Маршрут, № задания** |  **Оценка за выполнение задания** | **Дополнительные баллы** | **Всего баллов** |
| **5аб** |  |  |  |  |  |  |
| **6аб** |  |  |  |  |  |  |

# Подведение итогов игры

**За наибольшее количество баллов набранных в игре-путешествии классам победителям вручаются грамоты и памятные призы.**

# МАРШРУТ №1.

# Задание №1.

**Из слов составляется кроссворд, на пересечении строк находится ключевое слово, которое обозначает тему задания.**

**Реши кроссворд.**

**1.Назовите слово-синоним слова ученик (школьник)**

**2.Он длится всего 40 минут (урок)**

**3.Он начинается 1 января (год)**

**4.Для подведения итогов учащиеся выстраиваются на (линейку)**

**5.Первая буква алфавита (А)**

**(кроссворд)**

Ключевое слово –ШКОЛА

Задание №2

**Используя материалы экспозиций школьного музея, вставьте** **пропущенные слова в следующий текст:**

Мариинская женская гимназия города Рыбинска была открыта в……1848 году…..

В декабре 1923 года ей было присвоено имя Луначарского, в январе 1932 года имя Бубного, в ноябре 1937 года имя Ломоносова.

Задание №3

**Какие молодежные организации существовали в нашей школе?**

# Октябрята, пионеры, комсомольцы

**Какая молодежная организация была создана в 1998 году?**

# Мариинская республика мальчишек и девчонок

# ЗАДАНИЕ №4

**Найдите в музее эти предметы. Как они называются?**

-ручка перовая;

-чернильница;

-тушь;

-перья плакатные;

-настольная лампа;

-тетрадь для записывания уроков

Для чего они применялись?

# Маршрут №2

# Задание №1

# Викторина «Знаете ли вы город Рыбинск?

**1.В какой духовной грамоте впервые упоминается Рыбная слобода (в духовной грамоте Ивана III в 1504 году)**

**2.Когда Рыбной слободе был присвоен статус города ? (1777 году)**

**3.Когда был утвержен герб города Рыбинска (31 августа 1778 года)**

**4.Как называется одна из старейших улиц города (Стоялая)**

# ЗАДАНИЕ № 2

**1.Найдите на карте города Рыбинска 19 века улицы,расположенные в центральной части . Определите, куда они вели.**

# Задание № 3

**Вставьте в текс пропущенные слова.**

**«По несколько недель, а то и месяцев шел караван судов. Впереди шел опытный бурлак «…………………», хорошо знавший берега Волги, бурлацкие песни, шутки. За ним шли «………………………………». Это были опытные и умелые бурлаки. Затем шли «……………………………» - случайные люди, оказавшиеся в лямке бурлака, далее шли ««…………………………………………………..».Они были главной тягловой силой в ватаге. Замыкал артель «…………………….».(шишка, подшишельные, умелые, ленивые, добросовестные, косный)**

# Задание №4

**1.Перечислите улицы нашего микрорайона. В честь кого они названы?(Глеба Успенсого, Михаила Рапова, Лизы Чайкиной, братьев Орловых).**

# МАРШРУТ №3. Из бабушкиного сундука

**Участники игры получают тексты загадок. Отгадывают предметы и находят их среди экспонатов музея.**

# Задание 1. Загадки

**1.Им разглаживают холсты (рубель)**

**2.Два близнеца, два братца, на нос верхом садятся (очки)**

**3.Маленькая собачка**

 **свернувшись лежит**

 **Не лает, не кусает,**

 **а в дом не пускает (замок)**

**4.Бьют парнишку по фуражке,**

 **Чтоб пожил он в деревяшке (гвоздь)**

# Задание №2

**Найдите в музее предметы быта и расскажите о них. (Утюги, самовар, крынка, рукомойник, веретено)**

# Задание №3

**Что такое рушник? Найдите их в музее. Как использовались рушники?**

**Рушник- полотенце, которым пользовались славяне, по краям имело вышивку или узор.**

**Рушниками убирали красный угол хаты.**

**Их использовали в свадебном обряде.**

**На рушнике стояли жених и невеста во время венчания.**

**На рушнике встречают гостей хлебом с солью.**

# Маршрут №4. Народные промыслы

# Задание 1.

**!.Кто больше назовет традиционных ремесел, распространенных в России.**

# Задание №2. Дымковская игрушка

**Почтеннейшие господа!**

**Посмотрите Вы сюда!**

**Игрушки вятские**

**На все манеры.**

**Вот вам барыни,**

**А вот и кавалеры.**

**У барынь алые щеки и губки.**

**Нарядные платья и теплые шубки.**

**Хоть весь базар обойдете,**

**Лучше барынь не найдете.**

**Игрушки наши повсюду славятся**

**Подходите скорее и вам понравятся.**

**Найдите среди музейных экспонатов похожие игрушки. Раскрасьте их. Почему они называются Дымковские игрушки?**

/ Как-то, очень давно на поросшем лесном берегу реки Вятки построили наши предки город, окружили его крепостными стенами, глубокими рвами, а на другом берегу со временем появилось поселение-слобода. По утрам хозяйки дружно топили печи, и кудрявые дымки дружно поднимались к небу. Наверное, потому и назвали слободу Дымковской. Издавна в Дымковской слободе жили гончары. Они лепили из местной красной глины посуду, игрушки, дудочки-свистульки/.