Утверждаю:

 Директор СОШ № 3

 С.Н.Солнцева

 2015 год

 **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

 **ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ**

 **МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

 **СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3**

 **ГОРОДА РЫБИНСКА**

 СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы………………………………………………………………………………….3

2.Анализ ситуации………………………………………………………………………………………..4

3.Образ будущего музея……………………………………………………………………………..6

4.Основные сферы стратегических изменений и ожидаемые результаты реализации программы…………………………………………………………………………………………………….6

5.План действий по достижению результатов………………………………………….6

6.Механизм реализации программы………………………………………………………….8

7.Бюджет программы….....................................................................................8

 Паспорт программы

* Историко - краеведческий музей СОШ №3 города Рыбинска основан в 1998 году в результате активной деятельности поисковых отрядов, созданных при детской общественной организации «Мариинской республики мальчишек и девчонок», а также педагогического коллектива ,совета ветеранов и выпускников школы. В 2002 году музей паспортизирован (свидетельство № 8396 от 19.04.2000 года), в 2012 году он прошел перепаспортизацию. Музей занимает помещение классной комнаты площадью 50,4 квадратных метров, 4 этаж, южная сторона, а также частично располагается в кабинете ИЗО. Условия хранения и экспонирования музейных предметов соблюдаются. Ведется необходимая документация: Книги основного и вспомогательного фонда, журнал посещаемости, Книга отзывов. Имеется необходимое оборудование: шкафы, доска, столы и стулья. Для подготовки необходимых материалов музей располагает ксероксом, ноутбуком, плазменным телевизором, фотоаппаратом.

 Основу музея составляют экспозиции: «История Мариинской женской гимназии», «Учитель словесности Иван Иванович Зеленцов», «Школа в годы репрессий», «Школа в года Великой Отечественной войны», «Наши выдающиеся выпускники: дирижер Владислав Соколов, скульптор Писаревский, ученый-химик Герой социалистического Труда Александра Новоселова, академик Александр Расплетин, поэт Юрий Кублановский». Разработана и проводится обзорная экскурсия по музею, а также тематические экскурсии. В связи с подготовкой к празднованию 70-летия Победы над фашистской Германий разработан цикл музейных уроков:

- «Война совсем не фейерверк, а просто трудная работа» (школа № 3 в годы Великой Отечественной войны)

-Они сражались за Родину (о выпускниках школы),

-Учителя школы – ветераны Великой Отечественной войны;

-Рыбинск - город прифронтовой;

-История солдатского треугольника;

-Война и дети;

-Наука- фронту (академик А.А. Расплетин);

-Блокадный Ленинград.

Количество музейных предметов постоянно пополняется за счет проведения ежегодного конкурса «Лучшая краеведческая находка года» и индивидуальных поступлений от частных лиц. Так, в 2014-2015 учебном году учащиеся школы Колобкова Александра и Гаврилова Александра (9 класс) успешно выступили на городских научных чтениях с исследовательскими работами по материалам школьного музея «Белая голубка» (о судьбе выпускнице Мариинской женской гимназии, сестре милосердия в Первую мировую войну Екатерине Фаленковой и «Традиции духовно-нравственного воспитания в Мариинской женской гимназии и школе сегодня».

 Настоящее время в музее насчитывается 583 подлинных экспонатов и 96 единиц вспомогательного фонда.

 Образовательно-воспитательный ресурс музея активно используется педагогическим коллективом школы. На базе музея проводятся внеурочные занятия с учащимися 1-5 классов по теме «Растим патриотов России», обзорные экскурсии для учителей школ города, а также для студентов Рыбинского педколледжа. Музейные предметы используются при проведении массовых краеведческих мероприятий, интеллектуально-образовательных программ, предметных уроков, занятия кружка по краеведческому ориентированию, учащихся и воспитанников летнего оздоровительного лагеря. Руководителем музея является учитель обществознания Волкова Е.И. Большую помощь в подготовке презентаций по различным направлениям, особенно «Школа в годы Великой Отечественной войны» оказала учитель истории Васильева Марина Васильевна.

 На базе музея проводятся встречи с выпускниками школы, бывшими педагогами а также интересными людьми города Рыбинска.

 Музей является методическим центром для школьного актива, исследовательской деятельности, организации тематических выставок.

 Расширение музея позволит ввести в научный оборот и учебно-воспитательный процесс имеющиеся ценные материалы. Основой новой экспозиции могут стать материалы «Люди искусства», «Школа в советское время», «История создания пионерской и комсомольской организации», «Учителями славится Россия». Большинство материала планируется экспонировать с помощью компьютера, монитора и проектора.

 **Анализ СИТУАЦИИ**

Краеведческая работа с обучающимися строится по плану, постоянно совершенствуется его материальная и методическая база. Ежегодно, благодаря активной деятельности классных руководителей и актива музея, фонды пополняются материалами, наработанными юными исследователями, участниками краеведческих чтений (2-9 классы , 36 работ). Успешно используются в работах архивные материалы, предоставленные краеведами нашего города Петуховой Н.А, выпускницей школы к.и.н. Чубуковой Ю.И, а также публикации в газете «Рыбинские новости». В запасниках музея есть достаточно фотоматериалов, документов и экспонатов по истории школы, которые являются эксклюзивным материалом.

Отсутствие необходимой материальной базы тормозит создание новых экспозиций. Использование компьютерных технологий позволит систематизировать материалы, более оперативно использовать их в учебной и методической работе. Новые экспозиции могут стать важной методической базой для педагогов и обучающихся. Исходя из этого следует, что музей является важной частью образовательно- воспитательного пространства.

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| Активная исследовательская деятельность обучающихся, работа поисковых отрядов –Проведение массовых краеведческих иВоенно-патриотических мероприятий на базе Музея, занятий клуба интересных встреч. | Недостаток технических средств. |
| Создан актив музея из числа педагоговучителей, учащихся и выпускников школы Издание буклетов и презентаций по истории школы. |  Нет возможности создавать новые экспозиции для экспонирования краеведческих материалов.  |
| Музей вызывает интерес у педагогов и детей из других школ. Повысилась активность и заинтересованность родителей. | Слабая материальная база |
| Уважительное отношение к музею со стороны детей и взрослых. Разработка внеурочной образовательной программы для учащихся 1-5 классов «Растим патриотов России», с использованием школьного музея | Разработка интеллектуально- образовательных краеведческих программ, для обучающихся 8-9 классов с использованием музея. |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможности | Угрозы |
| Что бы мы могли сделать?Организация экскурсионной деятельности по музею учащихся школ города и Рыбинского района.Методическая издательская деятельность | Что произойдет, если оставить все как есть?Остановка развития музея, неиспользование ценных материалов по истории школы и родного края которые можно было эффективно внедрять в образовательный и воспитательный процесс детей |
| Чему можно научиться?Использовать компьютерные технологии в музейном деле |  |

**Социальными партнерами музея являются:**

Рыбинский Государственный историко - архитектурный музей -заповедник

Центральная Городская Библиотека

Средства массовой информации города и области

Совет Ветеранов города

**Образ будущего музея**

Расширить экспозиции музея за счет площадей рекреаций 4 этажа и кабинета ИЗО.

Компьютер и проектор дополняют экспозиции, воссоздают то, что невозможно создать обыкновенным способом в кабинетных условиях.

**Основные сферы стратегических изменений и ожидаемые результаты реализации программы**

**1.** Хранение, учет и систематизация музейных фондов. Переход на электронный учет, разработка тематических презентаций для экспозиций.

**2.** На основе обновленных экспозиций музея и систематизации музейных фондов, активизация методической , издательской и поисковой деятельности

**3.** Материальное обеспечение музея позволит поднять его деятельность, на новый более высокий уровень развития и вносить более существенный вклад в образовательно- воспитательное пространство школы для педагогов и учащихся из других школ.

**План действий по достижению результатов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Действия | Сроки | Стоимость | Результат | Ответственный |
| 1 | Разработка экспозиции:«Школа в советское время», | 2015 год |  | Оформление рекреации 4 этажа | Волкова Е.И |
| 1.1 | Экспозиционный план. Подборка музейных текстов и фотографий | 2015 год |  |  | Волкова Е.И |
| 1.2 | Создание презентаций к основным разделам экспозиции | 2016 г |  |  | Волкова Е.И |
| 1.3 | Изготовление стендов экспозиции | 2015 г | 10000 |  | Солнцева С.НДиректор |
| 2 | Работа над экспозицией «Учителями славиться Россия» | 2016 г |  |  | Волкова Е.И |
| 2.1 | Отбор музейных предметов в экспозицию | 2016 г |  |  | Волкова Е.И |
| 2.2 | Создание материалов на электронном носителе (презентации) | 2016г | 2000 (флешнакопитель,диски) | Увеличение экспозиционных возможностей музея | Волкова Е.И |
| 3 | Материальное обеспечение |  |  |  |  |
| 3.1 | Приобретение принтера и сканера с расходными материалами | 2015 г | 10000 | Копирование и тиражирование музейных предметов. Изготовление методической продукции | Солнцева С.НДиректор |
| 3.2 | Фотоаппарат и расходные к нему материалы | 2015 г | 10000 | Качественная съемка материалов для пополнения музейного фонда | Солнцева С.НДиректор |
| 3.3 | Мультимедийный проектор с сопутствующими предметами | 2015г | 25000 | Активное использование презентаций в экскурсионной деятельности | Солнцева С.НДиректор |
| 3.4 | Витрины | 2015г | 15000 | Для выставки ценных экспонатов | Солнцева С.НДиректор |
| 3.5 | Экран | 2015г | 3000 | Для показа фильмов, презентаций. | Солнцева С.НДиректор |
|  |  | Итог | 75000 |  |  |

**Механизм реализации программы**

Программа развитие школьного музея выполняется очень медленно, из-за отсутствия материальных средств.

Получение гранта позволит реализовать программу развития музея за 2 года.

Много зависит от приобретения электронных средств обучения. Применение компьютерных технологий значительно увеличит широту экспозиций, сделает экскурсии более содержательными. Приобретение в 2015-2016 годах необходимых электронных средств будет способствовать систематизации и компьютеризации музейных фондов и документации. В 2015 году проходит работа над совершенствованием экспозиций «Школа в годы Великой Отечественной войны», отбор музейных предметов и презентаций.

Подача заявки на паспортизацию музея в 2017 году.

**Бюджет программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Приобретение** | **Стоимость** | **Год** | **Примечание** |
| **1** | **Мультимедийный проектор** | **25000** | **2015** |  |
| **2** | **Сканер и принтер с расходными материалами** | **10000** | **2015** |  |
| **3** | **Фотоаппарат с расходными материалами** | **10000** | **2015** |  |
| **4** | **Сменные электронные носители** | **2000** | **2016** |  |
| **5** | **Изготовление экспозиционных стендов** | **10000** | **2015** |  |
| **6** | **Витрины** | **15000** | **2015** |  |
|  | **Экран** | **3000** | **2015** |  |
|  | **Итого** | **75000** |  |  |