**Авторы проекта: Волкова Елена Ивановна, руководитель школьного музея СОШ № 3**

**Васильева Марина Васильевна, учитель истории СОШ № 3**

**Канаева Елена**  **Евгеньевна, учитель русского языка и литературы СОШ № 3**

**2. Предмет:** литература, внеурочное музейное занятие (литературная гостиная).

**3. Класс: 9-11 классы**

**4. Тема занятия: Кублановский Юрий Михайлович: «…*ПОЛЕ ЖИЗНИ ПРОЖИТОЙ МОЕЙ…». Литературно-исторический проект «Родом с Волги».***

**5. Цель занятия:** **познавательная**

-Знакомство с жизнью и творчеством нашего земляка-поэта, публициста, выпускника школы № 3 Кублановского Юрия Михайловича

**6. Задачи занятия**, решение которых будет способствовать развитию у учащихся метапредметных и личностных компетенций.

Личностные:

* воспитание российской, гражданской идентичности: патриотизма, уважение к Отечеству, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего родного края;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Метапредметные:

* самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
* осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникаций для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**7. Планируемые образовательные результаты:**

* Самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.).

**в ценностно-ориентационной сфере:**

* приобщение к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры;
* формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка.

**в эстетической сфере:**

* понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса;
* понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.

**8. Содержание урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока (в зависимости от типа урока)** | **Содержание и виды деятельности учителя** | **Содержание и виды деятельности учащихся** |
| **1. Вводный (организационно-мотивационный) этап** | 1.Вхождение в тему. Определение темы занятия.  Целеполагание. Актуализация знаний. Погружение в тему: Вводное слово учителя. Начало демонстрации презентации учителя. | **Технология проведения:**  Беседа по вопросам.   1. Любите ли вы поэзию? 2. Какие поэты-земляки вам известны? 3. Кто из вас знаком с творчеством современных русских поэтов?   Учащиеся определяют тему и цель занятия.  Тема занятия «Поэзия». Учитель дополняет тему и цель занятия: «Творчество нашего земляка, русского поэта, выпускника нашей школы Кублановского Юрия Михайловича». |
| **2. Основной (информационно-аналитический) этап** | **Первичное усвоение новых знаний.**  Рассказ учителя, сопровождаемый демонстрацией презентации. | **Презентация**  **Цель:**  представление учащимся малоизвестной информации о поэте.  **Технология проведения:** обучающимся показывается презентация с  комментированием изображённого на слайдах.  После этого они должны будут ответить на вопросы в процессе беседы. |
| **3. Заключительный (оценочно-рефлексивный) этап** | Первичная проверка понимания. Беседа-диалог. | Беседа по итогам ознакомления с презентацией по вопросам:   1. Какие традиции были в семье будущего поэта? 2. Интерес к каким видам искусства и книгам проявлял будущий поэт в детстве и юности? 3. Кто из писателе и поэтов оказал влияние на творчество Кублановского Ю.М.? 4. Актуальны ли стихи Кублановского Ю.М. сегодня?   Происходит обсуждение.  **Технология проведения**: обучающиеся выступают, предлагая свое суждение,  и высказывают свое мнение. |

**Приложение 1**

**Музыкальное приложение**

Стихи в исполнении автора, песни на стихи Кублановского Ю.М., записи бесед и выступлений поэта (прилагается на диске)

**Приложение 2**

**Литературное приложение**

Тексты произведений для ознакомления (прилагается на диске в электронном варианте)

**Приложение 3**

Информация о жизни и творчестве поэта для учителя (в печатном и электронном виде)