**Технологическая карта занятия по предмету ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационная информация** | |
| **Предмет. Класс/группа** | 5 класс ФГОС |
| **Тема** | Учебное занятие «Светильник земли Русской: семейное воспитание Серафима Вырицкого**»** |
| **Автор** | Васильева Марина Васильевна, учитель истории, Канаева Елена Евгеньевна, учитель русского языка и литературы |
| **Время реализации занятия** | 45 минут |
| **Цели и задачи занятия** | **Цель занятия:** духовно-нравственное развитие, просвещение и воспитание обучающихся через ознакомление с жизнью и детством преподобного Серафима Вырицкого.  **Задачи обучения:**   * изучить житие преподобного Серафима Вырицкого; * раскрыть духовно-нравственную составляющую жизни святого подвижника; * раскрыть влияние родителей, их образа жизни на формирование внутреннего мира, взглядов, мироззрения святого.   **Задачи развития:**  Развитие памяти, внимания, речи, мыслительных операций - анализа.  **Задачи воспитания:** Воспитание   1. Любви к матери, Родине. 2. Способности принять положительный пример. 3. Способности жить благочестиво, проявляя милосердие, любовь и сострадание к ближнему. 4. Формирование умения уважать мнения других людей, умения договариваться, умения работать в команде. |
| **Место занятия в системе занятий** | Предлагаемый тематический урок является очередным в циклах «Святые подвижники родного края» в теме «Подвиг». |
| **Краткая психолого – педагогическая характеристика особенностей обучающихся** | Занятие разработано для школьников 11-12 лет в не зависимости от предварительной подготовки, наличия каких-либо первоначальных знаний о Серафиме Вырицком. Занятие может служить первоначальным мотивационным для более подробного изучения жизнеописания Серафима Вырицкого. |
| **Дополнительная информация** | |
| **Тип урока** | Урок усвоения новых знаний |
| **Ресурсы, необходимое техническое оборудование** | Мультимедийный компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор. |
| **Дидактическое обеспечение занятия** | Тексты «Жития святых», иллюстрации святых мест и храмов. |
| **Использованные технологии** | Проблемно-диалогическая, ИКТ-технология |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные этапы организации учебной деятельности** | **Деятельность учителя** | **Время продолжительность**  **этапа** | **Конспект урока, включающий деятельность учащихся** |
| 1.Вхождение в тему. Определение темы урока.  Целеполагание.  Актуализация знаний | Определение темы урока. Погружение в тему: Вводное слово учителя. Начало демонстрации презентации учителя. | 3 минут | **Технология проведения:**  Беседа по вопросам.   1. Что такое подвиг? 2. Кто такие подвижники? 3. Можно ли в наше время совершить подвиг? 4. Какими чертами характера должен обладать человек, совершивший подвиг? 5. Что влияет на воспитание человека?   Учащиеся определяют тему и цель занятия.  Тема занятия «Семейное воспитание ». Учитель дополняет «Серафим Вырицкий».   * Цель занятия: познакомиться с тем, как родители, их образ жизни   повлияли на формирование внутреннего мира, взгляды и мироззрения святого. |
| 2**. Первичное усвоение новых знаний** | Изучение жития Серафима Вырицкого.  Демонстрация презентации учителя | 15 минут | Знакомство с житием Серафима Вырицкого .  **Групповая работа.**  **Цель:** использование системы логически обоснованных доводов для воздействия на мнения, позицию учеников группы в процессе изучения содержания рассказов о детях на войне. Устранение эмоциональной предвзятости в оценке позиции участников, выработка группового решения.  **Технология проведения:** ученикам предлагается познакомиться с.  Высказывают свои мнения, обсуждают, работая в малых группах.  Один человек от группы делегируется для того,  чтобы донести основное содержание рассказа до всех обучающихся класса.  Представители других групп в это время слушают и готовят один вопрос выступающей группе.  **Приложение 1. Тексты для групповой работы.** |
| Знакомство с содержанием презентации «Семейное воспитание Серафима Вырицкого» | Рассказ учителя, сопровождаемый демонстрацией презентиции. | 15 минут | **Презентация**  **Цель:**  представление учащимся малоизвестной информации.  **Технология проведения:** обучающимся показывается презентация с  комментированием изображённого на слайдах.  После этого они должны будут ответить на вопросы в процессе беседы.  **Приложение 2. Презентация «** Семейное воспитание Серафима Вырицкого**».** |
| 3. Первичная проверка понимания | Беседа-диалог. | 10 минут | Беседа по итогам ознакомления с презентацией по вопросам.   1. Где родился святой? 2. Какие традиции были в семье Серафима Вырицкого? 3. Интерес к каким предметам, книгам проявлял отрок Василий? 4. Актуальны эти качества человека сейчас?   **Ситуация морального выбора**  **Цель:** выявление наличия субъективных мотивов, которые соответствуют моральной норме православного человека.  Происходит обсуждение.  **Технология проведения**: обучающиеся выступают, предлагая свое суждение,  и приходят к единому мнению. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Проводит рефлексию:  -Что нового узнали на уроке?  - | 2 минуты | Оцените важность проведённого урока для каждого из вас.  **Рефлексия.**  **Цель:** определение учащимися уровня усвоения материала занятия и его значимости.  **Технология проведения:** обучающимся предлагается продолжить предложения.   * сегодня я узнал… * было интересно… * было трудно… * я выполнял задания… * я понял, что… * теперь я могу… * я почувствовал, что… * я приобрел… * я научился… * я попробую… * меня удивило… * занятие дало мне для жизни… * мне захотелось…   Предложения могут быть представлены на презентации и учащиеся получат возможность сами определиться с предложением, которое надо продолжить или предложения могут быть напечатаны на отдельных листах и предложены учащимся. |   4 Реф |

Подведение итогов Обобщение учителя. Домашнее задание. Ознакомление с историческими и литературными источниками, 0Интернет-ресурсами