**Технологическая карта занятия по предмету ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры)**

|  |
| --- |
| **Организационная информация** |
| **Предмет. Класс/группа** | 5 класс ФГОС |
| **Тема** |  Учебное занятие «Светильник земли Русской: семейное воспитание Серафима Вырицкого**»** |
| **Автор** | Васильева Марина Васильевна, учитель истории, Канаева Елена Евгеньевна, учитель русского языка и литературы |
| **Время реализации занятия** | 45 минут |
| **Цели и задачи занятия** | **Цель занятия:** духовно-нравственное развитие, просвещение и воспитание обучающихся через ознакомление с жизнью и детством преподобного Серафима Вырицкого.**Задачи обучения:*** изучить житие преподобного Серафима Вырицкого;
* раскрыть духовно-нравственную составляющую жизни святого подвижника;
* раскрыть влияние родителей, их образа жизни на формирование внутреннего мира, взглядов, мироззрения святого.

**Задачи развития:**Развитие памяти, внимания, речи, мыслительных операций - анализа.**Задачи воспитания:** Воспитание1. Любви к матери, Родине.
2. Способности принять положительный пример.
3. Способности жить благочестиво, проявляя милосердие, любовь и сострадание к ближнему.
4. Формирование умения уважать мнения других людей, умения договариваться, умения работать в команде.
 |
| **Место занятия в системе занятий**  | Предлагаемый тематический урок является очередным в циклах «Святые подвижники родного края» в теме «Подвиг». |
| **Краткая психолого – педагогическая характеристика особенностей обучающихся** | Занятие разработано для школьников 11-12 лет в не зависимости от предварительной подготовки, наличия каких-либо первоначальных знаний о Серафиме Вырицком. Занятие может служить первоначальным мотивационным для более подробного изучения жизнеописания Серафима Вырицкого.  |
| **Дополнительная информация** |
| **Тип урока** | Урок усвоения новых знаний |
| **Ресурсы, необходимое техническое оборудование** | Мультимедийный компьютер, ноутбук, мультимедийный проектор. |
| **Дидактическое обеспечение занятия**  | Тексты «Жития святых», иллюстрации святых мест и храмов. |
| **Использованные технологии** | Проблемно-диалогическая, ИКТ-технология |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные этапы организации учебной деятельности** | **Деятельность учителя** | **Время продолжительность** **этапа**  | **Конспект урока, включающий деятельность учащихся** |
| 1.Вхождение в тему. Определение темы урока.Целеполагание.Актуализация знаний | Определение темы урока. Погружение в тему: Вводное слово учителя. Начало демонстрации презентации учителя. | 3 минут | **Технология проведения:** Беседа по вопросам.1. Что такое подвиг?
2. Кто такие подвижники?
3. Можно ли в наше время совершить подвиг?
4. Какими чертами характера должен обладать человек, совершивший подвиг?
5. Что влияет на воспитание человека?

Учащиеся определяют тему и цель занятия. Тема занятия «Семейное воспитание ». Учитель дополняет «Серафим Вырицкий».* Цель занятия: познакомиться с тем, как родители, их образ жизни

повлияли на формирование внутреннего мира, взгляды и мироззрения святого. |
| 2**. Первичное усвоение новых знаний** | Изучение жития Серафима Вырицкого. Демонстрация презентации учителя | 15 минут | Знакомство с житием Серафима Вырицкого .**Групповая работа.****Цель:** использование системы логически обоснованных доводов для воздействия на мнения, позицию учеников группы в процессе изучения содержания рассказов о детях на войне. Устранение эмоциональной предвзятости в оценке позиции участников, выработка группового решения.**Технология проведения:** ученикам предлагается познакомиться с. Высказывают свои мнения, обсуждают, работая в малых группах. Один человек от группы делегируется для того, чтобы донести основное содержание рассказа до всех обучающихся класса. Представители других групп в это время слушают и готовят один вопрос выступающей группе.**Приложение 1. Тексты для групповой работы.** |
| Знакомство с содержанием презентации «Семейное воспитание Серафима Вырицкого» | Рассказ учителя, сопровождаемый демонстрацией презентиции. | 15 минут | **Презентация****Цель:**  представление учащимся малоизвестной информации.**Технология проведения:** обучающимся показывается презентация с комментированием изображённого на слайдах. После этого они должны будут ответить на вопросы в процессе беседы.**Приложение 2. Презентация «** Семейное воспитание Серафима Вырицкого**».** |
| 3. Первичная проверка понимания  | Беседа-диалог. | 10 минут | Беседа по итогам ознакомления с презентацией по вопросам.1. Где родился святой?
2. Какие традиции были в семье Серафима Вырицкого?
3. Интерес к каким предметам, книгам проявлял отрок Василий?
4. Актуальны эти качества человека сейчас?

**Ситуация морального выбора** **Цель:** выявление наличия субъективных мотивов, которые соответствуют моральной норме православного человека.Происходит обсуждение.**Технология проведения**: обучающиеся выступают, предлагая свое суждение, и приходят к единому мнению.  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проводит рефлексию:-Что нового узнали на уроке?- | 2 минуты | Оцените важность проведённого урока для каждого из вас. **Рефлексия.****Цель:** определение учащимися уровня усвоения материала занятия и его значимости.**Технология проведения:** обучающимся предлагается продолжить предложения.* сегодня я узнал…
* было интересно…
* было трудно…
* я выполнял задания…
* я понял, что…
* теперь я могу…
* я почувствовал, что…
* я приобрел…
* я научился…
* я попробую…
* меня удивило…
* занятие дало мне для жизни…
* мне захотелось…

Предложения могут быть представлены на презентации и учащиеся получат возможность сами определиться с предложением, которое надо продолжить или предложения могут быть напечатаны на отдельных листах и предложены учащимся. |

4 Реф |

Подведение итогов Обобщение учителя. Домашнее задание. Ознакомление с историческими и литературными источниками, 0Интернет-ресурсами