

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОШ № 3  
С.Н.Солнцева  
Приказ № 01-05/21 от 02.09.24



## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

2024-2025 учебный год

Форма наставничества: «учитель – учитель». Ролевая модель: «опытный учитель – молодой специалист»

Учитель-наставник: Богданова Ксения Юрьевна, учитель начальных классов,  
руководитель МО начальных классов  
Молодой специалист: Бойкова Анастасия Дмитриевна

## **Пояснительная записка**

**Цель программы** – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в школе и осуществления воспитательной работы с классным коллективом.

### **Задачи:**

1. выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
2. создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
3. мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
4. оказание помощи в ведении документации.

### **Содержание деятельности**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий; проектирование воспитательной работы с классом на основе изучения личности ребенка;

### **Краткая характеристика затруднений молодого педагога**

Для выявления затруднений:

- проведена беседа с молодым специалистом;
- заполнена анкета «Определение затруднений педагогов при организации учебного процесса»;
- произведен анализ уроков и занятий внеурочной деятельности, рабочих материалов учителя.

Результаты комплексной диагностики показали, что учитель испытывает следующие затруднения:

1. переход на обновленные ФГОС и ФОП;
2. проектирование рабочих программ в соответствии с ФОП и ФГОС;
3. проектирование уроков в соответствии с принципами системно-деятельностного подхода; формирование и развитие УУД;
4. выбор современных технологий и активных методов обучения на конкретном уроке;
5. работа с учащимися, имеющими ОВЗ;

6. оценка эффективности результатов обучения учащихся и самоанализ своей деятельности.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

Срок реализации программы: со 02.09.2024 по 31.05.2025 гг.

Содержание	Сроки	Форма работы
Составление и согласование индивидуального плана работы наставника и молодого специалиста	сентябрь 2024	Экспертно-методический совет
1. «Мой портрет» (определение круга профессиональных интересов, проблем в работе молодого специалиста) 2. Рассмотрение вопросов, связанных с введением обновленных ФГОС и ФОП. Знакомство с сайтом образовательной организации и основными локальными актами, регламентирующими деятельность учителя: УСТАВ СОШ № 3; Правила внутреннего трудового распорядка для работников СОШ № 3; Положение о единых требованиях к устной и письменной речи, к проведению письменных работ и проверке тетрадей, к ведению внутришкольной документации; Положение о внутренней системе оценки качества образования СОШ № 3; Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; Календарный учебный график на учебный год; Список учебников, используемых при реализации образовательных программ в учебном году и т.д. 3. Инструктаж по работе с электронным журналом. 4. Помощь в составлении календарно-тематического планирования. 5. Составление графика посещений уроков молодого специалиста.	сентябрь 2024	Консультации, собеседование, моделирование Работа наставника и молодого специалиста.
1. Методы и организационные формы обучения. 2. Работа с родителями (содержание, формы и методы работы). 3. Выбор приоритетной методической темы для самообразования. 4. Индивидуальная карта развития педагога	октябрь 2024	Работа наставника и молодого специалиста.
1. Анализ урока. Виды анализа. 2. Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы. Специфика работы детей с ОВЗ. 3. Формирование и развитие УУД.	ноябрь 2024	Практикум Работа наставника и молодого специалиста.
1. Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся. 2. Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников.	декабрь 2024	Круглый стол Работа наставника и молодого специалиста.
1. Работа по организации развития и совершенствования кабинета. 2. Работа с дневниками учащихся. Применение документа «Положение о единых требованиях к устной и письменной речи, к проведению письменных работ и проверке тетрадей, к ведению внутришкольной документации».	январь 2024	Консультация Работа наставника и молодого специалиста.
1. Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения и последующим анализом. 2. Посещение уроков наставляемого. Анализ и самоанализ педагогической деятельности.	в течение учебного года	Наблюдение, анализ Работа наставника и молодого специалиста

1. Проектная работа на уроках и во внеурочных занятиях. 2. Наблюдение за коммуникативным поведением учителя. 3. Знакомство с новыми педагогическими технологиями.	в течение учебного года	Работа в составе творческой группы Самостоятельно, заседания ШМО
1. Организация образовательного процесса для учащихся с ОВЗ. 2. «Портфолио» учителя.	январь-февраль 2025	Практическое занятие
Формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга учащихся	март 2025	Групповая Работа наставника и молодого специалиста.
Выступление молодого специалиста на заседании школьного МО о состоянии работы по теме самообразования.	апрель 2025	Консультация Работа наставника и молодого специалиста.
Подведение итогов работы за год. Анализ качества успеваемости учащихся. Отчёт о результатах работы по теме самообразования. Планирование плана саморазвития на следующий учебный год.	май 2025	Собеседование