

Конспект внеурочного занятия по формированию читательской грамотности на примере билета в театр (несплошной текст)

ФИО учителя: Евсеева Виктория Михайловна

Класс: 5 Б

Тема: Мы идем в театр

Цель: формирование у учащихся умений работать с информацией, используя несплошной текст (билет в театр).

Задачи:

Дидактические:

1. Научить находить информацию в тексте.
2. Преобразовывать её в нужную форму, преобразовывать информацию из одного вида в другой, сжимать её.
3. Работать с информацией из разных текстов.

Развивающие:

1. Развивать умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей во время ответов на вопросы.
2. Развивать умение анализировать текстовую информацию в соответствии с поставленной задачей во время работы с билетом.
3. Развивать умение формулировать задачи урока совместно с учителем в ходе занятия.

Воспитательная:

1. Воспитывать интерес обучающихся к чтению во время работы с текстом.

Педагогические технологии: сотрудничество, критическое мышление, исследовательская технология, здоровьесберегающие технологии.

Оборудование: билет (у учащихся с ОВЗ текст крупными буквами), раздаточный материал, презентация, интерактивная доска.

Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Деятельность учащихся с ОВЗ
Организационный	Настраивает на занятие, проверяет готовность.	Проверяют готовность, настраиваются на занятие	Проверяют готовность, настраиваются на занятие
Планирование	<p>Организует планирование занятия, для этого загадывает загадку: <i>Там по сцене ходят, скачут, То смеются, а то плачут, Хоть кого изобразят, - всех поразят.</i></p> <p>Организует постановку целей и задач занятия, для этого задаёт вопросы про театр, про билет в театр</p>	<p>Отгадывают загадку</p> <p>Внимательно слушают учителя, отвечают на вопросы, ставят цель и задачи занятия</p>	<p>Отгадывают загадку</p> <p>Внимательно слушают учителя, отвечают на вопросы, ставят цель и задачи занятия</p>
Основной	<p>Организует работу с билетом, для этого просит достать его из конверта, а также маршрутные листа для занятия.</p> <p>Организует работу с маршрутными листами, для этого просит прочитать первое задание, которое содержит в себе вопросы по содержанию билета.</p> <p>Организует проверку задания, для этого выводит на доску правильное заполнение таблицы (ответов на вопросы)</p> <p>Организует работу по составлению памятки «Правила поведения в театре»</p> <p>Организует работу с запиской-напоминанием. Для этого просит достать записку от мамы и правильно заполнить, используя информацию в билете</p> <p>Организует проверку по эталону на</p>	<p>Достают билеты и маршрутные листы, знакомятся с ними</p> <p>Читают задания, письменно отвечают на вопросы</p> <p>Проверяют правильность выполнения задания, для этого берут сигнальные карточки и показывают – у кого все верно зелёный цвет, у кого ошибка – красный.</p> <p>Составляют памятку «Правила поведения в театре»</p> <p>Заполняют информацию, используя билет</p> <p>Проверяют правильность выполнения задания, для этого берут сигнальные</p>	<p>Достают билеты и маршрутные листы, знакомятся с ними</p> <p>Читают задания, письменно отвечают на вопросы</p> <p>Проверяют правильность выполнения задания, для этого берут сигнальные карточки и показывают – у кого все верно зелёный цвет, у кого ошибка – красный.</p> <p>Составляют памятку «Правила поведения в театре»</p> <p>Заполняют информацию, используя билет и опорные слова</p> <p>Проверяют правильность выполнения задания, для этого берут сигнальные</p>

	<p>доску</p> <p>Организует работу с информацией на билете и текст в задании (выигрыш приза по номеру билета), задаёт вопросы, проводит розыгрыш приза</p>	<p>карточки и показывают – у кого все верно зелёный цвет, у кого ошибка – красный.</p> <p>Внимательно читают задание, смотрят на номер билета, отвечают на вопросы, участвуют в розыгрыше</p>	<p>карточки и показывают – у кого все верно зелёный цвет, у кого ошибка – красный.</p> <p>Внимательно читают задание, смотрят на номер билета, отвечают на вопросы</p>
Заключительный	<p>Организует творческое задание, для этого просит нарисовать афишу к спектаклю, используя информацию из билета.</p> <p>Организует подведение итога занятия, задаёт вопросы, предлагает выбрать карточку с настроением, которое появилось от занятия</p>	<p>Выполняют творческое задание, рисуют афишу, используют информацию из билета.</p> <p>Отвечают на вопросы, выбирают карточку с настроением, которое появилось от занятия</p>	<p>Выполняют творческое задание, рисуют афишу, используют информацию из билета и опорным словам.</p> <p>Отвечают на вопросы, выбирают карточку с настроением, которое появилось от занятия</p>