

ЧЕК-ЛИСТ

самодиагностики готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся
(уровень образовательной организации)

СОШ № 3 Директор: Солнцева Светлана Николаевна

№ п/п	Мероприятие	Отметка об исполнении
1.	Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию функциональной грамотности: создать координационную группу управления процессом, а также методическую группу по видам функциональной грамотности (учебным предметам)	Назначены ответственные за направления функциональной грамотности, организована работа по формированию функциональной грамотности школьников и учителей. Приказ от 15.09.2021 № 01-05/60-09 Приказ от 24.01.2022 № 01-05/07-08 (на сайте школы https://ryb3sh.edu.var.ru/fgos_2021_funktsionalnaya_3_7/funktsionalnaya_gramotnost.html)
2.	Разработать и утвердить внутришкольный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определить ответственных лиц.	Разработан и утверждён план мероприятий (дорожная карта), направленный на формирование и оценку функциональной грамотности. (https://ryb3sh.edu.var.ru/fgos_2021_funktsionalnaya_3_7/funktsionalnaya_gramotnost.html)
3.	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021\2022 уч. г., а также учителей, участвующих в формировании ФГ обучающихся 8-9 классов. Приказ от 24.01.2022 № 01-05/07-08 (https://ryb3sh.edu.var.ru/fgos_2021_funktsionalnaya_3_7/funktsionalnaya_gramotnost.html)
4.	Обеспечить контроль эффективности использования поставленного/приобретенного учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса (в первоочередном порядке оборудования, поставленного в рамках национального проекта «Образование»)	В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» в СОШ № 3 осуществлена поставка оборудования для внедрения модели цифровой образовательной среды. При организации образовательного процесса оно активно используется учителями. https://ryb3sh.edu.var.ru/informatsionno_obrazovatelnie_resursi/dokumenty.html
5.	Синхронизировать и интегрировать основную образовательную программу и программы дополнительного образования на базе образовательных организаций, учреждений дополнительного образования, субъектов национального проекта «Образование»	Находиться в стадии разработки, вступит в силу с 01.09.22 г. (Запланировано изучение запросов учащихся и их родителей с целью обновления программ дополнительного образования)
6.	Организовать мониторинг (диагностику) готовности к участию в исследовании обучающихся и педагогических работников	Прохождение самодиагностики по готовности к формированию функциональной грамотности обучающихся «Интенсив «ЯУчитель» 2.0. "Тестирование обучающихся с использованием АСИОУ "Функциональная грамотность. 6 классы" 17.03.2022
7.	Организовать участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования	Курсы повышения квалификации прошли 32% педагогов. В ближайшее время планируем направить на обучение остальных учителей.

	функциональной грамотности	
8.	Организовать участие педагогических работников образовательной организаций в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании	Организовано участие педагогов в семинарах-совещаниях, вебинарах, онлайн-встречах.
9.	Включить образовательные мероприятия федерального и регионального уровня в программы профилактики и коррекции учебной неуспешности (особенно в 8–9 кл.)	Образовательные мероприятия с неуспевающими обучающимися реализуются через индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальную работу https://docs.google.com/spreadsheets/d/1p36swKBq5Sk76THiFsP2jYpzd0m4j772AhIDUrO26Vs/edit#gid=1215705410
10.	Обеспечить развитие воспитательных практик (волонтерство, детское\школьное самоуправление и т.д.) для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности.	Обеспечиваем воспитательные практики для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности через общешкольные мероприятия и занятия внеурочной деятельности. - Межшкольный метапредметный проект по финансовой грамотности «Бесплатно ли бесплатное образование?» (8 классы на базе 26 школы); - Квест-игра «Математический пазл» 6 классы - Научно – исследовательской конференции «TERRA INCOGNITA». - Школьная научно-практическая конференция «За страницами учебника» и т.д
11.	Обеспечить контроль систематичности и эффективности проведения учебных занятий по формированию функциональной грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности	Контроль осуществляется в рамках ВШК
12.	Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Профессиональные обучающиеся сообщества школы и их кураторы вносят корректировку в поурочные планы работы, разрабатывают технологические карты уроков. Педагоги создают банк заданий по направлениям функциональной грамотности. https://cloud.mail.ru/public/V8e4/Znz6mkF3r https://cloud.mail.ru/public/5pZz/X76tbLCyW Учителями используются материалы, взятые из открытого банка заданий ИСРО РАО по развитию конкретных умений, способствующих формированию ФГ. Материалы портала РЭШ используются для отработки и оценки мониторинговых компетенций.
13.	Разработать и реализовать целенаправленные информационные кампании в образовательной организации, демонстрирующие и формирующие позитивное отношение к формированию функциональной грамотности	Внутрифирменное обучение Проведен семинар-практикум «Формирование компетенций функциональной грамотности, с учетом выявленных дефицитов» https://ryb3sh.edu.yar.ru/fgos_2021_funktsionalnava_37/meroprivativa.html
14.	Организовать и провести обучающие и просветительские мероприятия для родителей	Проведены родительские собрания по вопросам формирования ФГ https://cloud.mail.ru/public/d2d2/kRLdWNVdu

15.	Организовать размещение информации о формировании функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте и официальных аккаунтах образовательной организации в сети Интернет.	Информация по формированию функциональной грамотности размещена на сайте школы https://rvb3sh.edu.var.ru/fgos_2021_funktsionalnaya_37/funktsionalnaya_gramotnost.html
Вариативная часть (с учетом необходимости и возможностей)		
16.	Включить в школьную программу (в части внеурочных занятий, по федеральным государственным образовательным стандартам – до 10 часов) «подготовительные» предметы в формате «Учимся для жизни», тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg_reshe.edu.ru/), а также профорientационные занятия в контексте региональной/муниципальной специфики с учетом возможностей образовательной организации.	Запланировано на 2022-2023 учебный год.

- Укажите проблемные зоны образовательной организации при переходе на обновленный ФГОС и формирование функциональной грамотности

1. Недостаточная мотивация учащихся и родителей.
2. Неготовность отдельных педагогов к перестройке содержания изучаемых знаний, моделированию и конструированию условий для формирования функциональной грамотности.

- Какая помощь необходима:

1. Методическая помощь по формированию инструментария для оценки направлений функциональной грамотности.

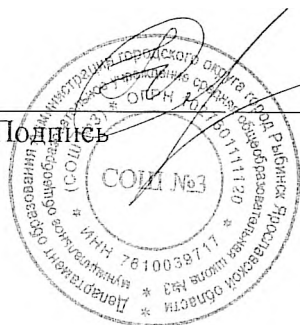
- По каким направлениям деятельности учреждение готово оказать консультационную помощь другим общеобразовательным организациям:

1. Средства формирования математической и читательской грамотности у детей с ОВЗ.

Дата заполнения чек-листа 04.05.2022

Директор _____

Подпись



С. Н. Солнцева

Ф.И.О.