

Аннотация к рабочим программам по алгебре для 7-9 классов

Рабочая программа по алгебре для 7-9 классов общеобразовательной школы составлена на основе:

- примерных основных образовательных программ основного общего образования, размещенных на сайте www.fgosreestr.ru (письмо департамента образования Ярославской обл. от 11.06.2015 № 1031/10-01) а также

на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года).
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 8 апреля 2015 г. протокол № 1/15)
- Основной образовательной программы основного общего образования средней общеобразовательной школы № 3 (приказ от 31.08.2015 № 01-05/76-03).
- Федерального перечня учебников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253)

На реализацию программы необходимо 306 часов за 3 года обучения (102 часов – в 7 классе, 102 часов – в 8 классе, 102 часа – в 9 классе) из расчёта 3 часа в неделю ежегодно.

Рабочая программа поддерживается УМК по математике под ред. Г.В.Дорофеева

Цели и задачи обучения

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности. С этих позиций **обучение рассматривается** как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и **как процесс овладения компетенциями**. Это определяет **цели обучения** математике в 8 классе:

- Развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов.
- Усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач.
- Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин и для продолжения образования.
- Формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе.
- Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Задачи учебного предмета:

- Развитие алгоритмического мышления.
- Овладение навыками дедуктивных рассуждений.
- Получение конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов, для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

- Формирование функциональной грамотности – умений воспринимать и анализировать информацию, представленную в различных формах.
- Понимание роли статистики как источника социально значимой информации.
- Приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений.
- Формирование языка описания объектов окружающего мира.
- Развитие пространственного воображения и интуиции, математической культуры.
- Эстетическое воспитание учащихся.
- Развитие логического мышления.
- Формирование понятия доказательства.

Настоящая программа включает материал, создающий основу математической грамотности. Программа ориентирована на фундаментальный характер образования, динамична за счет вариативной составляющей, в нее включена характеристика учебной деятельности учащихся в процессе освоения содержания курса. В данной программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в самостоятельную математическую деятельность, на обеспечение понимания ими математического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков, умений проводить рассуждения, доказательства.