

Аннотация к рабочей программе по географии.

(6 класс)

Учебный предмет	Количество часов в неделю / год	Всего
	6 класс	
география	1/34	34

Рабочая программа по географии

составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 29 декабря 2012 года).
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
- Примерной основной образовательной программы (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)) (ред. от 04.02.2020).
- Основной образовательной программы основного общего образования СОШ № 3 (приказ от 31.08.2015 г. №01-05/76-03).
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования СОШ № 3 (приказ от 30.08.2016 № 01-05/86-02).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.10 № 986 «Об утверждении Федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащённости учебного процесса».
- «Положения о рабочей программе муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3» (Протокол педсовета №3 от 25.03.2020)
- «Положения о взаимодействии психолого-педагогической службы школы и педагогов СОШ № 3» (Протокол педсовета №3 от 25.03.2020)

Изучение данной программы направлено на достижение:

Цели: - формирование системы географических знаний. как компонента научной картины мира;

Задач: - формирование опыта жизнедеятельности через усвоенных человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;

- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;

- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально – коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);

- знакомство с одним из интереснейших школьных предметов — географией, формирование интереса к нему;
- формирование умений внимательно смотреть на окружающий мир, понимать язык живой природы;
- формирование представлений о единстве природы, объяснение простейших взаимосвязей процессов и явлений природы, ее частей;
- развитие представлений о разнообразии природы и сложности протекающих в ней процессов;
- развитие представлений о размещении природных и социально-экономических объектов;
- развитие элементарных практических умений при работе со специальными приборами и инструментами, картой, глобусом, планом местности для получения необходимой географической информации;
- развитие чувства уважения и любви к своей малой родине через активное познание и сохранение родной природы;
- развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов), изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- развитие практических географических умений извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории;

Планирование основного содержания программы 6 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Гидросфера – водная оболочка Земли	11
2	Атмосфера- воздушная оболочка Земли	12
3	Биосфера – сфера жизни	4
4	Географическая оболочка	6
5	Повторение	1
	Итого	34

Программное обеспечение:

Автор	Название учебника	Издательство	Год издания
А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.	География 5 – 6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений	Просвещение	2020г

Планируемые результаты:

1. Формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования.
2. Формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем.
3. Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах.
4. Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров.

Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения