

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Здравствуй школа» 1-е классы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года).

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598).

Письма Минобрнауки РФ от 22 января 1998 г. N 20-58-07ин/20-4 «Об учителях-логопедах и педагогах-психологах учреждений образования».

- Письма Минобрнауки РФ от 27 июня 2003 г. N 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования».

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами».

- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития СОШ № 3 (приказ от 30.08.2016 г. № 01-05/86-02).

- «Положения о рабочей программе муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3»

- «Положения о взаимодействии психолого-педагогической службы школы и педагогов СОШ № 3»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Здравствуй, школа!», составленная на основе программы О.В. Хухлаевой «Тропинка к своему я» и программы К.Н. Поливановой, Г.А. Цукерман «Введение в школьную жизнь», представляет собой цикл психологических занятий с учащимися 1-х классов, целью которых является психологическая адаптация детей к школьному обучению. Занятия проводятся в течение учебного года, 1 раз в неделю. Программа направлена на формирование у детей положительного отношения к повседневной школьной деятельности, ко всем лицам, участвующим в учебном процессе. На занятиях значительное место отводится заданиям, в которых ребенок, вне зависимости от учебных успехов, чувствует собственную ценность и значимость. В тематическом планировании программы представлены темы занятий и их содержание. В содержании занятий более подробно представлены универсальные учебные действия, усваиваемые учащимися, дидактическое и техническое оснащение учебного процесса, формы подведения итогов занятия. В программе предусмотрены формы отслеживания результатов реализации данной программы. Занятия по программе «Здравствуй, школа!» проводятся с учащимися 1-х общеобразовательных классов и классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития. Занятия проводятся в течение года 1 раз в неделю.

Цель программы: психологическая адаптация детей к школе.

Задачи:

1. Содействовать осознанию позиции школьника.
2. Создавать условия для осознания и принятия первоклассниками правил школьной жизни.
3. Формировать умение распознавать свои чувства и чувства других людей.

4. Формировать умение договариваться при выполнении совместной деятельности.
5. Содействовать формированию дружеских отношений в классных коллективах.

Планирование основного содержания программы

| Наименование раздела программы | Количество часов |
|--------------------------------|------------------|
| Я – школьник | 21 ч. |
| Познавательные процессы | 5 ч. |
| Мои чувства | 7 ч. |
| Всего | 33 ч. |

Учебно-методическое обеспечение

1. Битянова М. Р., Азарова Т.В., Афанасьева Е.И., Васильева Н.Л. Работа психолога в начальной школе. – 2-е изд. – М.: Генезис, 2001. – 352 с.
2. Овчарова Р.В. Практическая психология в начальной школе. – М.: ТЦ «Сфера», 1999. – 240 с.
3. Осетинская О.В. Я – первоклассник: портфолио учащегося. – Волгоград: Учитель, 2011. – 23 с.
4. Поливанова К.Н., Цукерман Г.А. «Введение в школьную жизнь».
5. Хухлаева О.В. Тропинка к своему я: уроки психологии в начальной школе (1 – 4). – М.: Генезис, 2006. – 303 с.