

**Аннотация к рабочей программе  
по литературному чтению (1-4 классы) – ФГОС  
для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2)  
5 лет обучения**

| Учебный предмет     | Количество часов в неделю / год |                             |         |         |         | Всего |
|---------------------|---------------------------------|-----------------------------|---------|---------|---------|-------|
|                     | 1 класс<br>(1 год обучения)     | 1 класс<br>(2 год обучения) | 2 класс | 3 класс | 4 класс |       |
| Литературное чтение | 4/33                            | 4/33                        | 4/34    | 4/34    | 3/34    | 638   |

**Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов  
составлена на основе следующих документов:**

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 29 декабря 2012 года).
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюст России от 22 декабря 2009 г. № 15785)
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 (зарегистрировано в Минюсте России от 02.02.2016 № 40936).
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15))
- Основной образовательной программы начального общего образования СОШ № 3 (приказ от 30.08.2016 № 01-05/86-02).
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития СОШ № 3 (приказ от 30.08.2016 № 01-05/86-02).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.10 № 986 «Об утверждении Федеральных требований к ОУ в части минимальной оснащённости учебного процесса».
- «Положения о рабочей программе муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3» (Протокол педсовета №3 от 25.03.2020)
- «Положения о взаимодействии психолого-педагогической службы школы и педагогов СОШ № 3» (Протокол педсовета №3 от 25.03.2020)

**Изучение данной программы направлено на достижение:**

**Целей** - формирование навыка чтения, способов и приёмов работы над текстом и книгой.

**Задачи** - развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навыки чтения и речевые умения; работать с различными типами текстов; создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

Рабочая программа учитывает систему обучения класса, в котором будет осуществляться учебный процесс.

### **Планирование основного содержания программы 1-4 класс (5 лет обучения)**

#### **Первый класс (первый год обучения)**

| №<br>п/п | Тема                                    | Авторская<br>программа 1-го<br>класса (22 недели<br>первого класса) | Авторская<br>программа 1-го<br>класса (33 недели<br>первого класса) |
|----------|---|---|---|
| 1        | Добукварный период (обучение чтению)    | 17  | 20  |
| 2        | Букварный период (обучение чтению)      | 56  | 65  |
| 3        | Послебукварный период (обучение чтению) | 19  | 20  |
| 4        | Вводный урок                            | 1   | 1   |
| 5        | Жили-были буквы                         | 7   | 7   |
| 6        | Сказки, загадки, небылицы               | 3   | 4   |
| 7        | Апрель, апрель. Звенит капель           | 2   | 3   |
| 8        | И в шутку и всерьез                     | 2   | 4   |
| 9        | Я и мои друзья                          | 2   | 4   |
| 10       | О братьях наших меньших                 | 1   | 4   |
|          | <b>ИТОГО</b>                            | <b>110</b>  | <b>132</b>  |

**Первый класс (второй год обучения)**

| № п/п | Тема                          | Авторская программа 1-го класса (11 недель второго полугодия первого класса) | Авторская программа 2-го класса (11 недель первого полугодия второго класса) | Авторская программа 1-го класса (33 недели первого класса) |
|-------|-------------------------------|--|--|--|
| 1     | Вводный урок                  | -  | 1  | 2  |
| 3     | Сказки, загадки, небылицы     | 3  | 7  | 20   |
| 4     | Апрель, апрель. Звенит капель | 4  | -  | 10   |
| 5     | И в шутку и всерьез           | 5  | 7  | 20   |
| 6     | Я и мои друзья                | 5  | 8  | 20   |
| 7     | О братьях наших меньших       | 6  | 6  | 20   |
| 8     | Русские писатели              | -  | 8  | 20   |
| 9     | Писатели - детям              | -  | 7  | 20   |
|       | <b>ИТОГО</b>                  | <b>22</b>  | <b>44</b>  | <b>132</b>   |

**Второй класс**

| № п/п | Тема                         | Авторская программа 1-го класса (23 недели второго полугодия второго класса) | Авторская программа 1-го класса (34 недели) |
|-------|------------------------------|--|---|
| 1     | Вводный урок                 | -  | 1   |
| 2     | Самое великое чудо на свете  | 4  | 6   |
| 3     | Устное народное творчество   | 8  | 15  |
| 4     | Люблю природу русскую. Осень | 8  | 7   |
| 5     | Русские писатели             | 8  | 15  |
| 6     | О братьях наших меньших      | 6  | 13  |
| 7     | Из детских журналов          | 9  | 10  |
| 8     | Люблю природу русскую. Зима  | 9  | 10  |
| 9     | Писатели- детям              | 10   | 16  |
| 10    | Я и мои друзья               | 2  | 7   |
| 11    | Люблю природу русскую. Весна | 9  | 10  |
| 12    | И в шутку и всерьез          | 7  | 10  |
| 13    | Литература зарубежных стран  | 12   | 16  |
|       | <b>ИТОГО</b>                 | <b>92</b>  | <b>136</b>                                  |

**Третий класс**

| № п/п | Тема раздела                | По авторской программе | По рабочей программе |
|-------|-----------------------------|------------------------|----------------------|
| 1     | Введение                    | 1                      | 1                    |
| 2     | Самое великое чудо на свете | 4                      | 4                    |
| 3     | Устное народное творчество  | 14                     | 14                   |

|    |   |            |            |
|----|---|------------|------------|
| 4  | Поэтическая тетрадь 1   | 11         | 11         |
| 5  | Великие русские писатели                                      | 24         | 24         |
| 6  | Поэтическая тетрадь 2   | 6          | 6          |
| 7  | Литературные сказки   | 8          | 8          |
| 8  | Были и небылицы   | 10         | 10         |
| 9  | Поэтическая тетрадь 1   | 6          | 6          |
| 10 | Люби живое  | 16         | 16         |
| 11 | Поэтическая тетрадь 2   | 8          | 8          |
| 12 | Собирай по ягодке — наберешь кузовок                          | 12         | 12         |
| 13 | По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки» | 8          | 8          |
| 14 | Зарубежная литература   | 8          | 8          |
|    | <b>Итого</b>  | <b>136</b> | <b>136</b> |

#### Четвертый класс

| № п/п | Тема раздела               | По авторской программе | По рабочей программе |
|-------|----------------------------|------------------------|----------------------|
| 1     | Вводный урок               | 1                      | 1                    |
| 2     | Былины. Летописи. Жития    | 8                      | 8                    |
| 3     | Чудесный мир классики      | 18                     | 18                   |
| 4     | Поэтическая тетрадь        | 6                      | 6                    |
| 5     | Литературные сказки        | 12                     | 12                   |
| 6     | Делу время — потехе сейчас | 6                      | 6                    |
| 7     | Страна детства             | 6                      | 6                    |
| 8     | Поэтическая тетрадь        | 3                      | 3                    |
| 9     | Природа и мы               | 10                     | 10                   |
| 10    | Поэтическая тетрадь        | 5                      | 5                    |
| 11    | Родина                     | 6                      | 6                    |

|    |                       |            |            |
|----|-----------------------|------------|------------|
| 12 | Страна Фантазия       | 7          | 7          |
| 13 | Зарубежная литература | 14         | 14         |
|    | <b>Итого</b>          | <b>102</b> | <b>102</b> |

**Программное обеспечение:**

| <b>Автор</b>  | <b>Название учебника</b>                 | <b>Издательство</b> | <b>Год издания</b> |
|---|--|---------------------|--------------------|
| Л.Ф. Климановой,<br>В.Г. Горецкого,<br>М.В. Головановой | Литературное чтение, 1 класс. В 2 частях | Просвещение         | 2016               |
| Л.Ф. Климановой,<br>В.Г. Горецкого,<br>М.В. Головановой | Литературное чтение, 2 класс. В 2 частях | Просвещение         | 2016               |
| Л.Ф. Климановой,<br>В.Г. Горецкого,<br>М.В. Головановой | Литературное чтение, 3 класс. В 2 частях | Просвещение         | 2016               |
| Л.Ф. Климановой,<br>В.Г. Горецкого,<br>М.В. Головановой | Литературное чтение, 4 класс. В 2 частях | Просвещение         | 2016               |

**Программа построена на принципах** тематической целостности и последовательности развития курса предмета «Литературное чтение».