

Аннотация к рабочим программам по «Логопедии» 1-4 класс

Программы составлены для реализации коррекционного курса «Логопедические занятия», предназначенные для формирования и развития устной и письменной речи обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими задержку психического развития (вариант 7.2, вариант 7.1)

Содержание курса обеспечивает формирование у обучающихся познавательной мотивации к изучению родного языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с учебными программами на первой ступени обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития и структурой речевого дефекта обучающихся. Реализация рабочих программ осуществляется с учетом особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программы составлены на основе «Программы по логопедии для работы с обучающимися начальных классов общеобразовательных школ» ГОАУ ДОД ЯО ЦДЮ, издательский центр «Пионер» 2015.

Так как в первых классах дети только приступают к обучению грамоты, коррекционный процесс осуществляется по рабочей программе «Коррекция недоразвития речи системного характера».

Со 2 класса идет работа по «Коррекции нарушений процессов чтения и письма, обусловленных недоразвитием речи системного характера»

Цель программ: Оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, испытывающим трудности в общении и обучении.

Задачи программ:

- Восполнение пробелов в развитии фонематического и лексико-грамматического строя речи.
- Профилактика нарушений формирования процессов чтения и письма у детей с речевыми нарушениями.
- Коррекция устной и письменной речи обучающихся.
- Определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, структурой нарушения и степенью его выраженности.
- Отслеживание динамики формирования навыков устной и письменной речи;
- Формирование, развитие и совершенствование психологических и коммуникативных предпосылок к обучению, учебных умений и навыков.

На изучение материала отводится 2 часа в неделю. Период обучения для 1 класса длится 29 учебных недель - 58 часов. Для 2 класса – 60 часов. С 1-15 сентября – первичная диагностика (4 часа), с 15-30 мая – заключительная диагностика (4 часа).