

Аннотация к рабочей программе по технологии

(1-4 классы) - ФГОС

Образовательная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю / год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Социально – коммуникативное развитие	технология	1/33	1/34	1/34	1/34	135

Рабочая программа по технологии составлена в соответствии с нормативными документами:

- Закон РФ « Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373.
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. №2357 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
- Основная образовательная программа начального общего образования СОШ № 3 (приказ от 31.08.2015 г. № 01-05/76-03).
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1598 « Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Об утверждении СанПиН 2.4.2.3.286-15 « Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10 июля 2015 г. № 26.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования СОШ №3, вариант 7.1 (приказ от 30.08.2016 г. № 01-05/86-02).
- Авторской программы «Технология 1-4 классы». Лутцева Е.А., Зуева Т.П. / М.: Просвещение, 2014, методического пособия с поурочными разработками. 4 класс, / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — М. : Просвещение, 2015.
- «Положения о рабочей программе муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3» (Протокол педсовета №3 от 25.03.2020)
- «Положения о взаимодействии психолого-педагогической службы школы и педагогов СОШ № 3» (Протокол педсовета №3 от 25.03.2020)

Изучение данной программы направлено на достижение:

Цели:

- развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задач:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки

В начальной школе закладываются основы технологического образования, позволяющие, во-первых, дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно - творческой и технико-технологической деятельности, основанной на образцах духовно - культурного содержания и современных достижениях науки и техники; во-вторых, создать условия для самовыражения каждого ребенка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.

Уникальная предметно - практическая среда, окружающая ребенка, и его предметно-манипулятивная деятельность на уроках технологии позволяют успешно реализовывать не только технологическое, но и духовное, нравственное, эстетическое, и

интеллектуальное развитие учащегося. Она является основой формирования познавательных способностей младших школьников, стремления активно изучать историю духовно – материальной культуры, семейных традиций своего и других народов и уважительно к ним относиться, а также способствует формирования у младших школьников всех элементов учебной деятельности (планирование, ориентировка в здании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т.д.).

Продуктивная деятельность учащихся на уроках технологии создаёт уникальную основу для самореализации личности. Благодаря включению в элементарную проектную деятельность учащиеся могут применить свои умения, заслужить одобрение и получить признание (например, за проявленную в работе добросовестность, упорство в достижении цели или за авторство оригинальной творческой идеи, воплощённой в материальный продукт).

Именно так закладываются основы трудолюбия и способности к самовыражению, формируются социально ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и развития творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации. Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Планирование основного содержания программы 1-4 классы

Наименование раздела программы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Природная мастерская	10 ч				33 ч
Пластилиновая мастерская	13ч				
Бумажная мастерская	10 ч				
Художественная мастерская.		10 ч			34 ч
Чертёжная мастерская.		7 ч			
Конструкторская мастерская.		10 ч			
Рукодельная мастерская		7 ч			
Информационная мастерская			3 ч		34 ч
Мастерская скульптора			6 ч		
Мастерская рукодельницы			8 ч		
Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов			11ч		
Мастерская кукольника			6 ч		
Информационная мастерская				4 ч	34 ч
Проект «Дружный класс»				3 ч	
Студия «Реклама»				4 ч	

Студия «Декор интерьера»				5 ч
Новогодняя студия				3 ч
Студия «Мода»				8 ч
Студия «Подарки»				2 ч
Студия «Игрушки»				5 ч

Программное обеспечение:

Автор	Название учебника	Издательство	Год издания
Е. А. Лутцева	Технология: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций	М: Вентана - Граф	2016
Е. А. Лутцева	Технология: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций	М: Вентана - Граф	2016
Е. А. Лутцева	Технология: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций	М: Вентана - Граф	2016
Е. А. Лутцева	Технология: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций	М: Вентана - Граф	2016

Программа построена на принципах тематической цельности и последовательности развития курса предмета «Технология».