

	<p align="center">«Палитра детских голосов»</p> <p>Именно для того, чтобы ребенок, наделенный способностью и тягой к творчеству, развитию своих вокальных способностей, мог овладеть умениями и навыками вокального искусства, самореализоваться в творчестве, научиться голосом передавать внутреннее эмоциональное состояние, разработана программа «Палитра детских голосов», направленная на духовное развитие обучающихся.</p>
	<p align="center">«Школьный театр»</p> <p>Театр - это волшебный мир искусства, где нужны самые разные способности. И поэтому, можно не только развивать эти способности, но и с детского возраста прививать любовь к театральному искусству. Театр как искусство научит видеть прекрасное в жизни и в людях, зародит стремление самому нести в жизнь благое и доброе. Реализация программы с помощью выразительных средств театрального искусства таких как, интонация, мимика, жест, пластика, походка не только знакомит с содержанием определенных литературных произведений, но и учит детей воссоздавать конкретные образы, глубоко чувствовать события, взаимоотношения между героями этого произведения. Театральная игра способствует развитию детской фантазии, воображения, памяти, всех видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического) в жизни школьника. Одновременно способствует сплочению коллектива класса, расширению культурного диапазона учеников и учителей, повышению культуры поведения.</p>
	<p align="center">«Краеведческое ориентирование»</p> <p>Краеведческая деятельность учащихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней при правильном педагогическом построении интегрируются на личность все основные стороны воспитания: идейно-политическое, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор учащихся — идет интенсивное умственное развитие. Некоторые элементы этой деятельности дети получают уже в детском саду в своих прогулках и экскурсиях на природу, на занятиях и уголках природы. Закрепить и продолжить эту деятельность в начальной школе необходимо, так как иначе потеряется и навык, и интерес к этой деятельности в подростковом возрасте, менее эффективным будет воздействие природной и социальной среды на развитие личности учащегося. А специфичность краеведческой деятельности как раз и заключается в непосредственном "столкновении" учащегося с окружающей его социальной средой, с действительностью, с жизнью. Актуальность данного курса заключается в необходимости формирования патриотических чувств учащихся в современных условиях расширяющегося информационного пространства.</p>
	<p align="center">«Белая ладья»</p> <p>Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Экспериментально же было подтверждено, что дети, вовлеченные в волшебный мир шахмат, лучше успевают в школе, а так же положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.</p>
	<p align="center">«Баскетбол»</p> <p>Своеобразие настоящей программы заключается в том, что она создана на основе курса обучения игре в баскетбол. Технические приемы, тактические действия и собственно игра в баскетбол таит в себе большие возможности для укрепления здоровья, формирования жизненно важных двигательных навыков, совершенствования физических качеств.</p>



«Футбол»

Программа призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в футбол, развитию физических способностей.



«Патриот»

«Патриот» - это комплексная система, включающая в себя множество направлений и сфер деятельности, согласно которых, формируются и направления работы по развитию патриотизма у воспитанников:

Военно-патриотическое:

- геройско-патриотическое, служит сохранению памяти о героических событиях, подвигах, формированию уважения к военной профессии; - гражданско-патриотическое, связано с формированием гражданского самосознания, правовой культуры учащихся, гражданской позиции, сознания долга перед семьей, народом и Родиной. Формирование в личности учащегося тех черт, которые позволят ему быть полноценным участником общественной жизни; - духовно-нравственное, осознание учащимися высших ценностей, идеалов и ориентиров социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности. Повышение культуры и образованности, привитие высоконравственных норм поведения, ответственности и коллективизма, важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

- изучение исторического наследия России.

Физкультурно-спортивное (патриотическое):

направлено на формирование в процессе занятий физической культурой и спортом опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины. Формирование потребности в ведении здорового образа жизни, укрепления здоровья, ответственности за свое здоровье и здоровье будущих поколений. Развитие морально-волевых качеств личности учащегося (сила, ловкость, выносливость, состязательность и т.д.) Таким образом, программа клуб «Патриот» представляет собой единство духовности, гражданственности и социальной активности личности учащихся, осознающих свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.

Программа реализуется за счет обмена между субъектами информацией, культурными представлениями, развернутой познавательной и проектной деятельности, социально-ролевых и спортивно-военнообразовательных игр.



«Школьный музей»

Данная программа направлена на развитие потребности личности к познанию и творческой деятельности средствами моделирования музееведческой работы учебного коллектива; школьникам в рамках краеведения прививается любовь к малой Родине; на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения в качестве преемника в эстафете поколений. Такой подход определяется общегосударственным заказом, жизненно необходим для устойчивого общественного развития.

Уникальность программы обусловлена использованием широкого спектра методов для приобретения практических навыков работы с фондом школьных музеев, чего раньше не было, взаимосвязь с городским музеем и музеями других школ г. Рыбинска.



«Умелые руки»

Данная программа имеет техническую направленность. Её реализация позволяет создать условия для развития личности ребёнка, обеспечить его эмоциональное благополучие, приобщить к общечеловеческим ценностям, создать условия для творческой самореализации, обучить толерантному поведению, уважению, терпению и усидчивости.

Программа вводит ребёнка в удивительный мир творчества, и с помощью таких видов технического творчества, как выжигание по дереву и выпиливание. Она предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Актуальность программы заключается в возможности самим обучающимся создавать красивые и оригинальные изделия в процессе изучения основ технического творчества, развивать свои креативные способности. Развитие творческих способностей – одна из актуальных задач современного образования.

Любое занятие, творческое дело, беседа – подчинены единственной цели: всесторонне развивать личность ребёнка, ведь все дети должны жить в мире красоты, фантазии и творчества.