

	<p align="center">«Звонкие голоса»</p> <p>Программа примерно раскрывает содержание занятий, объединенных в тематические блоки, состоит из теоретической и практической частей. Теоретическая часть включает в себя работу с текстом, изучение нотного материала, индивидуального стиля каждого композитора. Практическая часть обучает практическим приемам вокального исполнения песен и музыкальных произведений. Музыкальную основу программы составляют произведения для детей и юношества и песни современных композиторов и исполнителей, разнообразные детские песни, значительно обновленный репертуар композиторов - песенников. Песенный материал играет самоценную смысловую роль в освоении содержания программы. Отбор произведений осуществляется с учетом доступности, необходимости, художественной выразительности (частично репертуар зависит от дат, особых праздников и мероприятий). Песенный репертуар подобран в соответствии с реальной возможностью его освоения в рамках кружковой деятельности.</p>
	<p align="center">«Краеведческое ориентирование»</p> <p>Краеведческая деятельность учащихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней при правильном педагогическом построении интегрируются на личность все основные стороны воспитания: идейно-политическое, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор учащихся — идет интенсивное умственное развитие. Некоторые элементы этой деятельности дети получают уже в детском саду в своих прогулках и экскурсиях на природу, на занятиях и уголках природы. Закрепить и продолжить эту деятельность в начальной школе необходимо, так как иначе потеряется и навык, и интерес к этой деятельности в подростковом возрасте, менее эффективным будет воздействие природной и социальной среды на развитие личности учащегося. А специфичность краеведческой деятельности как раз и заключается в непосредственном "столкновении" учащегося с окружающей его социальной средой, с действительностью, с жизнью. Актуальность данного курса заключается в необходимости формирования патриотических чувств учащихся в современных условиях расширяющегося информационного пространства.</p>
	<p align="center">«Баскетбол»</p> <p>Своеобразие настоящей программы заключается в том, что она создана на основе курса обучения игре в баскетбол. Технические приемы, тактические действия и собственно игра в баскетбол таит в себе большие возможности для укрепления здоровья, формирования жизненно важных двигательных навыков, совершенствования физических качеств.</p>
	<p align="center">«Футбол»</p> <p>Программа призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для обучающихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики игры в футбол, развитию физических способностей.</p>



«Школьный театр»

Занятия театральной деятельностью вводят детей в мир прекрасного, пробуждают способности к состраданию и сопереживанию, активизируют мышление и познавательный интерес, а главное – раскрывают творческие возможности и помогают психологической адаптации ребенка в коллективе, тем самым создавая условия для успешной социализации личности.

«Школьный театр» – приобщение обучающихся к искусству театра, развитие творческих способностей и формирование социально активной личности средствами театрального искусства. Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающихся.

Основная идея курса — развитие творческих способностей обучающихся, формирование коммуникативных качеств, систему ценностей.



«Патриот»

«Патриот» - это комплексная система, включающая в себя множество направлений и сфер деятельности, согласно которым, формируются и направления работы по развитию патриотизма у воспитанников:

Военно-патриотическое:

- геройско-патриотическое, служит сохранению памяти о героических событиях, подвигах, формированию уважения к военной профессии; - гражданско-патриотическое, связано с формированием гражданского самосознания, правовой культуры учащихся, гражданской позиции, сознания долга перед семьей, народом и Родиной. Формирование в личности учащегося тех черт, которые позволят ему быть полноценным участником общественной жизни; - духовно-нравственное, осознание учащимися высших ценностей, идеалов и ориентиров социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности. Повышение культуры и образованности, привитие высоконравственных норм поведения, ответственности и коллективизма, важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

Физкультурно-спортивное (патриотическое):

направлено на формирование в процессе занятий физической культурой и спортом опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины. Формирование потребности в ведении здорового образа жизни, укрепления здоровья, ответственности за свое здоровье и здоровье будущих поколений. Развитие морально-волевых качеств личности учащегося (сила, ловкость, выносливость, состязательность и т.д.) Таким образом, программа клуб «Патриот» представляет собой единство духовности, гражданственности и социальной активности личности учащихся, осознающих свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.



«Школьный музей»

Данная программа направлена на развитие потребности личности к познанию и творческой деятельности средствами моделирования музееведческой работы учебного коллектива; школьникам в рамках краеведения прививается любовь к малой Родине; на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения в качестве преемника в эстафете поколений. Такой подход определяется общегосударственным заказом, жизненно необходим для устойчивого общественного развития.

Уникальность программы обусловлена использованием широкого спектра методов для приобретения практических навыков работы с фондом школьных музеев, чего раньше не было, взаимосвязь с городским музеем и музеями других школ г. Рыбинска.



«Умелые руки»

Данная программа имеет техническую направленность. Её реализация позволяет создать условия для развития личности ребёнка, обеспечить его эмоциональное благополучие, приобщить к общечеловеческим ценностям, создать условия для творческой самореализации, обучить толерантному поведению, уважению, терпению и усидчивости.

Программа вводит ребёнка в удивительный мир творчества, и с помощью таких видов технического творчества, как выжигание по дереву и выпиливание. Она предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Актуальность программы заключается в возможности самим обучающимся создавать красивые и оригинальные изделия в процессе изучения основ технического творчества, развивать свои креативные способности. Развитие творческих способностей – одна из актуальных задач современного образования.

Любое занятие, творческое дело, беседа – подчинены единственной цели: всесторонне развивать личность ребёнка, ведь все дети должны жить в мире красоты, фантазии и творчества.