



Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3


УТВЕРЖДАЮ
Директор СОШ № 3
С.Н. Солнцева
приказ от 15.06.21 № 0109/304



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«БАСКЕТБОЛ»**

Возраст обучающихся – 10 – 16 лет
срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Яньков Игорь Сергеевич,
учитель физической культуры

г.Рыбинск

2021 г.

Пояснительная записка.

Программа «Баскетбол» является модифицированной. За основу взята комплексная программа физического воспитания под редакцией В.И. Ляха и А.А. Зданевича.

Программа дополнительного образования имеет физкультурно-спортивную направленность, предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья. Программа составлена согласно

- Федерального закона № 273-ФЗ (ст.12) образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями, если иное не установлено Федеральным законом.
- Примерные требования к содержанию образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложении к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Проект Министерства образования и науки Российской Федерации , Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования», 2015 г.)

Актуальность программы

В наше время в жизни современного школьника существует проблема гиподинамии. Такая ситуация, о которой уже не один день бьют тревогу педагоги, врачи и ученые, опасна, прежде всего, создающим дефицитом двигательной активности. Естественно, что в условиях повышенной учебной нагрузки и дефицита двигательной активности учащихся важнейшую роль играет эффективная организация спортивно-оздоровительной работы в школе, в том числе во внеурочное время. Вот почему среди наиболее эффективных средств спортивно-оздоровительной работы со школьниками во внеурочное время баскетбол занимает видное место. Этот вид спорта развивает двигательную активность, улучшает сердечно - сосудистую и дыхательную систему, укрепляет иммунную систему организма. Федеральный государственный образовательный стандарт требует развитие не только предметных результатов, но и метапредметных, и личностных результатов. В данной программе представлен авторский вариант комплексной игровой деятельности, позволяющий реализовать требования ФГОС во внеурочной деятельности.

Своеобразие настоящей программы заключается в том, что она создана на основе курса обучения игре в баскетбол. Технические приемы, тактические действия и собственно игра в баскетбол таят в себе большие возможности для укрепления здоровья, формирования жизненно важных двигательных навыков, совершенствования физических качеств.

Исследователи игровой деятельности подчеркивают ее уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов. Игровая деятельность вырабатывает волю и характер, формирует умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма.

Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, ее индивидуальности, творческого отношения к деятельности.

Цель занятий

- создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников;
- приобщение к регулярным занятиям баскетболом;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- воспитание спортсменов- патриотов своей школы, своего города, своей Родины.

Задачи:

Обучающие:

- приобретение знаний в области истории баскетбола, правил безопасности на занятиях баскетболом, необходимых понятий, правил игры и теоретических сведений из области баскетбола;
- углубление знаний, умений и навыков игры в баскетбол;
- знакомство с основами тактических действий в баскетболе.

Развивающие:

- укрепление здоровья;
- развитие координационных способностей (умения ориентироваться в пространстве, перестроении двигательных действий, быстроты и точности реагирования на сигнал)
- развитие умственных и кондиционных способностей (скоростно-силовых, скоростных, силовых, выносливости);
- содействие развитию психических процессов;
- развитие волевых и нравственных качеств.

Воспитательные:

- воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;

- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься избранным видом спорта в свободное время;
- выработка организаторских навыков;
- воспитание инициативности, дисциплинированности, чувства ответственности, взаимовыручки, нравственных и волевых качеств
- воспитание физкультурного актива школы.

Отличительные особенности программы:

- активное приобщение личности к здоровому образу жизни;
- развитие культуры движений в процессе тренировочных занятий;
- совершенствование умения работать в коллективе;
- возможность самовыражения школьника в игровых видах физической культуры.

Программа рассчитана на учащихся **5-7 класс, 11-14 лет.**

Условия набора в кружок: все желающие, относящиеся по состоянию здоровья к основной медицинской группе.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу, всего 68 часов в год.

Формы организации деятельности

- тренировочные занятия,
- игры,
- соревнования,
- беседы,
- просмотр соревнований,
- тестирования.

На занятиях используется групповой, индивидуальный, поточный, повторный, соревновательный методы обучения.

Расписание занятий: понедельник, среда 15.00-15.45

Ожидаемые результаты освоения программы

Занимающиеся в кружке должны уметь:

- технически правильно выполнять основные элементы баскетбола;
- выполнять простейшие тактические действия игры в баскетбол;
- пользоваться в игре элементами физкультурно-спортивной этики;
- соревноваться в избранном виде спорта по упрощённым правилам;

- грамотно организовать свой досуг;

-самостоятельно использовать различные упражнения баскетболиста на учебно-тренировочных занятиях. Занимающиеся в кружке должны знать:

-основные правила игры в баскетбол;

-основы физкультурно-спортивной этики;

-правила техники безопасности на занятиях баскетболом;

Форма аттестации – тестирование, контрольные испытания, школьные соревнования среди параллелей своих классов; участие в муниципальных соревнованиях;

Занятия будут иметь оздоровительный эффект, так как они проводятся на свежем воздухе и в зале. Дети овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в баскетбол.

Содержание тем образовательной программы:

Теоретические сведения:

-правила безопасности на занятиях баскетболом;

-история возникновения и развития баскетбола;

-правила контроля и самоконтроля физической нагрузки;

-правила игры в баскетбол;

-тульский баскетбольный клуб «Арсенал»;

-правила самостоятельной разминки в баскетболе;

-индивидуальный подход к заботе о здоровье.

Общая физическая подготовка:

-кроссовая подготовка, различные виды бега, прыжков, упражнения со скалкой, с медболами, с различными отягощениями, с предметами, с гимнастической скамьей, упражнения в парах, подтягивания, преодоление полосы препятствий, акробатические упражнения, упражнения на быстроту реакции.

Специальная подготовка:

-бег с изменением направления, скорости, из различных и.п., «рваный» бег;

-перемещения приставными шагами, подскоками, прыжками;

-жонглирование мячом;

-ускорения по сигналу, движения по сигналу.

Техническая подготовка:

- ведение мяча (на месте, в движении, с изменением направления и высоты отскока);
- различные способы приёма и передачи мяча;
- различные способы бросков (с места, в движении, после передачи);
- индивидуальные действия борьбы за мяч (вырывание, выбивание, накрывание).

Тактическая подготовка:

- индивидуальные действия в нападении и защите;
- групповые действия в нападении и защите;
- понятие личного прессинга и «зонной» защиты;
- коллективные действия в нападении и защите;
- тактика свободного нападения и свободной защиты.

Подвижные и спортивные игры:

- подвижные игры «5 передач», «Передай и беги», «Передай мяч и откройся», «Самый меткий», «Твой номер», «Чур, выше!», «Пятнашки с мячом», «Живая цель», игры в парах, подвижные игры с элементами баскетбола;
- эстафеты с элементами баскетбола, «Поезд», «Переправа в обручах», «Самый выносливый», включающие элементы полосы препятствий;
- игровые задания с мячом;
- игра в баскетбол без ведения мяча, игра в баскетбол по упрощённым правилам.

Соревнования:

- тестирование скоростно-силовых, скоростных, силовых качеств, выносливости, координационных способностей;
- товарищеская встреча с учащимися школы № 11.

Учебно-тематический план

2 часа в неделю (68 часов в год)

№ п/п	Название тем	всего		
		теория	практика	всего
1	Общие основы баскетбола ПП и ТБ Правила игры	2		2
2	Общесфизическая подготовка	1	5	6
3	Специальная подготовка	1	8	9
4	Техническая подготовка	1	20	21
5	Тактическая подготовка	1	10	11
6	Игровая подготовка	1	10	11
7	Контрольные и календарные игры	1	7	8
	Общее количество часов в год	8	60	68

Методическое обеспечение образовательной программы

Тема программы	Форма организации и проведения занятия	Методы и приёмы организации учебного-воспитательного процесса	Дидактический материал, технические оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
Общие основы баскетбола III и IV Правила игры и методика судейства	Групповая, индивидуальная, подгрупповая, фронтальная	Словесный, объяснение, рассказ, беседа практические задания, объяснение нового материала. Конспекты занятий для педагога.	Специальная литература, справочные материалы, картинки, плакаты. Правила судейства в баскетболе.	Вводный, положение о соревнованиях по баскетболу.
Общеспортивная подготовка баскетболиста	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, поточная, фронтальная	Словесный, наглядный показ, упражнения в парах, тренировки	Таблицы, схемы, карточки, мячи на каждого обучающегося	Тестирование, карточки судьи, протоколы
Специальная подготовка	Индивидуальная, групповая, подгрупповая, фронтальная, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение нового материала, рассказ, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом.	Литература, схемы, справочные материалы, карточки, плакаты, мячи на каждого обучающегося	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест.
Техническая подготовка баскетболиста	Индивидуальная, индивидуально – фронтальная, групповая, подгрупповая, коллективно-групповая, в парах	Словесный, объяснение, беседа, практические занятия, упражнения в парах, тренировки, наглядный показ педагогом. Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающегося	Зачет, тестирование, учебная игра, промежуточный тест, соревнование
Игровая подготовка	групповая, подгрупповая, коллективно-групповая	практические занятия, упражнения в парах, тренировки, Учебная игра.	Дидактические карточки, плакаты, мячи на каждого обучающегося, видеозаписи	Учебная игра, промежуточный отбор, соревнование

Тематическое планирование

№	<u>Содержание</u>
1	Общие основы баскетбола ПП и ТБ
2	Правила игры и методика судейства
3	Общефизическая подготовка баскетболиста, теория
4	- Строевые упражнения - Упражнения для рук плечевого пояса
5	- Упражнения для ног - Упражнения для шеи и туловища
6	- Упражнения для всех групп мышц - Подвижные игры: «Пятнашки», «Пустое место», «Снайперы», «Мяч водящего», «Гонка мячей»
7	- Упражнения для развития быстроты - Упражнения для развития ловкости
8	- Упражнения для развития гибкости - Упражнения для развития прыгучести.
9	- Упражнения для развития быстроты: ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40м. (из различных исходных положений) лицом, боком, спиной вперед.
10	- Бег с максимальной частотой шагов на месте и в движении.
11	- Бег за лидером со сменой направления (зигзагом, лицом, спиной вперед, челноком, с поворотом).
12	- Упражнения для развития специальной прыгучести: многократные прыжки с ноги на ногу, выпрыгивания вверх с доставанием ориентира, прыжки на одной ноге и толчком двух ног (вперед, вверх, в стороны).
13	- Прыжки с подтягиванием бедра толчковой ноги.
14	- Упражнения для развития скорости реакции по зрительным и звуковым сигналам.
15	- Упражнения для развития чувства мяча. Жонглирование одним, двумя мячами.
16	- Подбрасывания и ловля на месте, в движении, бегом.
17	- Метание различных мячей в цель. - Эстафеты с разными мячами.
18	- Обучение передвижению в стойке баскетболиста.
19	- Обучение технике остановок прыжком и двумя шагами.
20	- Обучение прыжку толчком двух ног и одной ноги.

21	- Повороты вперед и назад. - Ловля мяча двумя руками на месте, в движении, в прыжке при встречном и параллельном движении.
22	- Передача мяча двумя от груди на месте, в движении, в стену, парами, при встречном и параллельном движении.
23	- Передача мяча двумя от груди на месте, в движении, в стену, парами, при встречном и параллельном движении.
24	- Ведение мяча на месте, в движении, с изменением направления, скорости, высоты отскока.
25	- Броски в кольцо двумя руками от груди с места, слева, справа, с отскоком от щита, в движении.
26	- Броски в кольцо одной рукой от плеча на месте слева, справа, с середины, без отскока и с отскоком от щита.
27	- Обучение технике двух шагов с места, в движении.
28	- Броски двумя руками от груди с двух шагов.
29	- Выход для получения мяча на свободное место.
30	- Обманный выход для отвлечения защитника.
31	- Розыгрыш мяча короткими передачами. - Атака кольца.
32	- «Передай мяч и выходи».
33	- Наведение своего защитника на партнера.
34	- Противодействие получению мяча.
35	- Противодействие выходу на свободное место.
36	- Противодействие розыгрышу мяча.
37	- Противодействие атаке кольца.
38	- Подстраховка. - Система личной защиты.
39	- Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям в упрощенной игровой обстановке 2х2, 3х3, 4х4, 5х5 мини-баскетбола.
40	- Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами мини-баскетбола.

41	- Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям в упрощенной игровой обстановке 2х2, 3х3, 4х4, 5х5 мини-баскетбола.
42	- Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами мини-баскетбола.
43	- Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям в упрощенной игровой обстановке 2х2, 3х3, 4х4, 5х5 мини-баскетбола.
44	- Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами мини-баскетбола.
45	- Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям в упрощенной игровой обстановке 2х2, 3х3, 4х4, 5х5 мини-баскетбола.
46	- Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами мини-баскетбола.
47	- Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям в упрощенной игровой обстановке 2х2, 3х3, 4х4, 5х5 мини-баскетбола.
48	- Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами мини-баскетбола.
49	- Упражнения для развития быстроты: ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40м. (из различных исходных положений) лицом, боком, спиной вперед.
50	Отработка Штрафных бросков
51	Отработка 3-х очковых бросков
52	Отработка зонной защиты
53	- Упражнения для развития скорости реакции по зрительным и звуковым сигналам.
54	Отработка персональной опеки
55	Отработка Штрафных бросков
56	Отработка 3-х очковых бросков
57	- Упражнения для развития быстроты: ускорения, рывки на отрезках от 3 до 40м. (из различных исходных положений) лицом, боком, спиной вперед.
58	- Упражнения для развития скорости реакции по зрительным и звуковым сигналам.
59	Отработка 3-х очковых бросков
60	Отработка Штрафных бросков
61	- Двухсторонние контрольные игры по упрощенным правилам мини-баскетбола (теория)
62	- Двухсторонние контрольные игры по упрощенным правилам мини-баскетбола.
63	- Итоговые контрольные игры
64	- Товарищеские игры с командами соседних школ.
65	- Двухсторонние контрольные игры по упрощенным правилам мини-баскетбола.

66	- Товарищеские игры с командами соседних школ.
67	- Двухсторонние контрольные игры по упрощенным правилам мини-баскетбола.
68	- Итоговые контрольные игры

Список литературы для педагогов:

1. Баскетбол. Программа спортивной подготовки для ДЮСШ. М. Советский спорт, 2004г.
2. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастерства. М. 1997г.
3. Грасис А. Специальные упражнения баскетболистов – М., ФиС, 1967, 1972.
4. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. М. Академия. 2004г.
5. Официальные правила баскетбола. М. СпортАкадемПресс 2000г.
6. Пинхолстер А. Энциклопедия баскетбольных упражнений – М., ФиС, 1973
7. Стонкус С.С. Индивидуальная тренировка баскетболистов– М., ФиС, 1967.
8. Кудряшов В.П., Мирошникова Т.И., Физическая подготовка юных баскетболистов – Минск, 1970.
9. Кузин В.В. Полиеский С.А. Баскетбол Начальный этап обучения – М., ФиС, 1999.
10. Линдеберг Ф. Баскетбол – игра и обучение – М., ФиС, 1971, 1972.
11. Чернова Е.А. Некоторые рекомендации по работе с детьми. Школа баскетбола. Самара. 2002г
12. Яхонтов Е.Р. Индивидуальная тренировка баскетболиста – М., ФиС, 1981, 1985.

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Баскетбол: 100 упражнений и советов для юных игроков. НИК Сортэл. М. 2002г.
2. Билл Гатмен и Том Финнеган. Все о тренировке юного баскетболиста. М. АСТ, 2007г.
3. Джерри В., Краузе, Дон Мейер. Баскетбол навыки и упражнения.. М. АСТ. 2006г.
4. Евгений Гомельский. Игра гигантов. М. ВАГРИУС. 2004г.
5. Костинова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. М. Ф и С. 2002г.
6. Кузин В.В., Полиевский С.А. Баскетбол. М. Фис. 1999г.
7. Леонов А.Д. Малый А.А. Баскетбол – книга для учащихся – Киев, Радянська школа, 1989.