


Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор СОШ № 3
С.Н. Солнцева

приказ от 15.06.21 № 446/33



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«КРАЕВЕДЧЕСКОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ»**

Возраст обучающихся – 12 – 16 лет
срок реализации – 1 год

Автор-составитель:
Волкова Елена Ивановна,
учитель обществознания

г.Рыбинск

2021 г.

Пояснительная записка

“Нельзя только призывать к патриотизму, его нужно воспитывать”

Д. С. Лихачев.

“Концепция модернизации российского образования” одним из приоритетных направлений образовательной политики определяет личностную ориентацию содержания образования, усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества, становлению личности ученика.

В настоящее время возрастает интерес к вопросам поиска наиболее эффективной формы программы патриотического воспитания школьников. Это связано, прежде всего, с тем, что выпускники школ должны иметь сформированную устойчивую гражданскую позицию, развитое чувство любви к Родине.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Любимый край и есть источник, начало, откуда человек делает шаг в большой мир. С родного уголка земли начинается для маленького человека огромная страна, гражданином которой, он, повзрослев, осознает себя. Но мало воспевать свой край. Надо вслушиваться в голос истории, осмысливая ее связь с современностью. В этой связи огромное значение имеет ознакомление учащихся школы с историей, культурой, экономикой, бытом родного края. Краеведческий подход в образовании младших школьников дает возможность гуманизировать воспитательный процесс.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств проводится через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Краеведческая деятельность учащихся является одним из эффективных средств комплексного воздействия на формирование их личности. В ней при правильном педагогическом интересии интегрируются на личность все основные стороны воспитания: идейно-политическое, нравственное, трудовое, эстетическое, физическое, значительно расширяется кругозор учащихся – идет интенсивное умственное развитие.

Некоторые элементы этой деятельности дети получают уже в детском саду в своих прогулках и экскурсиях на природу, на занятиях и уголках природы. Закрепить и продолжить эту деятельность в начальной школе необходимо, так как иначе потеряется и навык, и интерес к этой деятельности в подростковом возрасте, менее эффективным будет воздействие природной и социальной среды на развитие личности учащегося. А специфичность краеведческой деятельности как раз и заключается в непосредственном “столкновении” учащегося с окружающей его социальной средой, с действительностью, с жизнью.

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Программа разработана согласно

- Федерального закона № 273-ФЗ (ст.12) образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательными организациями, если иное не установлено Федеральным законом

- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (Проект Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования», 2015 г.)

Актуальность данного курса заключается в необходимости формирования патриотических чувств учащихся в современных условиях расширяющегося информационного пространства, в создании предпосылок исследовательской деятельности школьников.

Цель программы:

– формирование активной гражданской позиции, чувств любви к прошлому, настоящему и будущему страны, родного края, своего города, села, – воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье;

Задачи:

Образовательные:

1. Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность.
2. Развитие мотивации к сбору краеведческого материала.
3. Изучение истории и природы (флоры и фауны) своего родного края.

Воспитательные:

1. Формирование потребности в саморазвитии
2. Формирование активной жизненной позиции.
3. Развитие культуры общения
4. Воспитание любви к своей малой Родине;

Развивающие:

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие вкуса к родному слову.

Участники внеурочной деятельности:

- Учитель.
- Ученики.
- Родители.

Отличительные особенности программы

- углубленное изучение истории г. Рыбинска связано с подготовкой празднования 950-летия его основания, раннее приобщение к краеведческой работе;
- включение ребенка в лично-значимую творческую деятельность с целью развития творческих способностей;
- изучение особенностей истории своей местности
- учет интересов учащихся, их потребностей и возможностей через применение лично-ориентированных технологий, технологий индивидуализации и уровневой дифференциации;
- свобода самостоятельной деятельности, в которой ребенок является непосредственным субъектом, осуществляющим все ее этапы (целенаправленность, планирование, реализацию и контроль), что создает наилучшие условия для развития нравственно-волевых качеств.

Возраст учащихся.

Программа «Краеведческое ориентирование» предназначена для проведения кружка в средней общеобразовательной школе. Она рассчитана на детей среднего

школьного возраста 12-16 лет. В кружок принимаются все желающие без специального отбора.

Режим занятия.

Программа рассчитана на один год обучения. Общая продолжительность обучения составляет **68 (2 час в неделю)** учебных часов практических и теоретических занятий.

Занятия предполагается проводить во второй половине дня 1 раз в неделю.

Формы проведения занятий:

Учитывая возрастные и психологические особенности учащихся, для реализации программы используются различные формы и методы обучения:

- Экскурсии (по городу);
- Викторины;
- Конференции;
- Конкурсы
- Уроки – лекции; уроки – встречи;
- Работа с документами; СМИ;
- Проекты, доклады, сообщения, исследовательская деятельность

Краеведческий материал можно использовать фрагментарно на различных уроках: в текстах, предложениях по русскому языку, задачах по математике, беседах по литературному чтению, окружающему миру.

Важная составляющая краеведения – элементарная поисково-исследовательская деятельность учащихся по заданиям или инструкции учителя.

Срок освоения – 1 год

Режим занятий:

Понедельник, 14.00-15.45

Условия для реализации программы.

Для успешной реализации данной программы необходимо соблюдать ряд условий:

1. Проведение занятий вне класса: в школьном музее, в районном музее, в библиотеке, в ГДК, в гостях у односельчан, на экскурсии в природу.
2. Привлечение к работе старшего поколения (бабушек и дедушек).
3. На рабочем столе учителя должны быть методические пособия, дидактические материалы.

Краеведческий кружок решает следующие основные задачи:

Участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей.

Воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине.

Изучение истории и культуры России и родного края.

Участие в подготовке и проведении мероприятий краеведческого характера.

Работы краеведческого кружка осуществляется в 2-х направлениях:

1. Теоретическом (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельные работы).
2. Практическом (экскурсии, практикумы в музее, творческие отчёты, записи).

Форма аттестации:

конкурс, открытые занятия, музейные уроки.

Содержание программы

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. 1 час Вводное занятие, знакомство с программой кружка.

1. Письменные источники. 4 часа

Письменные источники-знания о прошлом.

Древнейшие рукописные памятники. рукописи, берестяные грамоты, красневческие сборники.

Знакомство с документами - письменными источниками школьного музея, фотодокументами.

2. Школьный музей. 7 часов

Положение о школьном музее. Профиль музея, его размещение.

Разработка текстов экскурсий. обзорной, тематической. Подготовка экскурсоводов и определение порядка их работы.

3. Изучение родного края. 11 часов

Территория и границы родного края. Понятие родной край. История края. Родной край сегодня, перспективы его развития.

Сбор материала для музея, встреча с жителями города. Работа с документами школьного музея.

4. Военно-патриотическая работа

Составление буклетов и презентаций по афганской войне, сбор информации об участии наших земляков в сражениях ВОВ.

Учебно - тематический план

Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
Введение	1	1	-
Письменные источники	5	4	1
Школьный музей	17	4	13
Изучение родного края	22	18	4
Военно-патриотическая работа	22	10	12
Итоговое занятие	1		

Календарно - тематический план.

Дата	Тема занятий	Кол-во часов
	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие	1
	Письменные источники	5
	Знакомство с документами – письменными источниками школьного музея, фотодокументами	2
	Письменные источники знания о прошлом	2
	Древнейшие рукописные памятники.	1
	Школьный музей.	17
	Знакомство с экспонатами школьного музея.	2
	История Маринской женской гимназии в стенах школьного музея	2

Разработка текста экскурсии по экспозиции «История Мариинской женской гимназии»	2
Разработка текста экскурсии по экспозиции «Учителями славится Россия»	2
Разработка экскурсии на тему «Школа в советский период»	4
Экскурсия в краеведческий музей школы для учащихся 1 классов «Что предметы старины рассказать тебе должны?»	1
Работа в школьном музее(реставрация альбомов)	4
Изучение родного края	22
Территория и границы родного края. Понятие «родной край»	2
Сбор материала по истории Рыбинского района	4
Встреча с выпускниками школы, работающими на селе.	2
Поездка в музей поселка «Октябрьский»	2
Краеведческая викторина «История сел Рыбинского района в названиях»	2
Родной край сегодня, перспективы его развития.	2
Экскурсия в музей Мологи.	2
Беседа «Культура родного края на современном этапе разви	2
Экскурсия в музей советской эпохи пос.1ЭС	4
Военно-патриотическая работа	22
Герой это слово особое... (сбор материала о выпускниках школы-участниках ВОВ)	4
«По волнам памяти». Составление буклетов и презентаций по афганской войне	4
Оформление материала о генерал-лейтенанте ВОВ Федоре Харитонове	2
Оформление материала о полярнике- выпускнике школы №3	2
Оформление выставки «Письма с фронта»	2
Трудовой десант. Уборка территорий у памятников	2
Встреча с участниками ВОВ.	2
День открытых дверей школьного историко-краеведческого музея. Обзорная экскурсия для гостей	2
Обзорная экскурсия «Эхо той войны»	1
История создания обелиска рыбинцам - воинам ВОВ и участникам тыла.	1
Итоговое занятие	1

Методические, дидактические, материально-технические материалы

Тема	Методы, в основе которых лежит способ	Дидактический материал
------	---------------------------------------	------------------------

		организации занятия	
	Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие	<i>Словесный: объяснение, вопрос</i>	
	Знакомство с документами – письменными источниками школьного музея, фотодокументами	<i>Словесный: объяснение, работа с карточками</i>	Экспонаты музея
	Письменные источники – знания о прошлом	<i>Словесный: объяснение, работа с карточками</i>	Экспонаты музея
	Древнейшие рукописные памятники:	<i>Словесный: объяснение,</i>	Экспонаты музея, мультимедийные презентации
	Знакомство с экспонатами школьного музея.	<i>Словесный: описание, Практический: создание карточек</i>	Экспонаты музея, мультимедийные презентации
	История Мариинской женской гимназии	<i>Практический: экскурсионный маршрут</i>	Экспонаты музея, мультимедийные презентации
	Разработка текста экскурсии по экспозиции «История Мариинской женской гимназии»	<i>Практический: экскурсионный маршрут</i>	Экспонаты музея, мультимедийные презентации
	Разработка текста экскурсии по экспозиции «Учителями славится Россия»	<i>Практический: экскурсионный маршрут</i>	Экспонаты музея, мультимедийные презентации
	Разработка экскурсии на тему «Школа в советский период»	<i>Практический: экскурсионный маршрут</i>	Экспонаты музея, мультимедийные презентации
	Экскурсия в краеведческий музей школы для учащихся 1 классов «Что предметы старины рассказать тебе должны?»	<i>Практический: экскурсионный маршрут</i>	Экспонаты музея, мультимедийные презентации

Работа в школьном музее (реставрация альбомов)	<i>Практический: экскурсионный маршрут</i>	Экспонаты музея
Территория и границы родного края. Понятие «родной край»	<i>Словесный: объяснение, работа с картами и атласом</i>	Атлас Ярославского края
Сбор материала по истории Рыбинского района	<i>Словесный: объяснение, работа с картами и атласом</i>	Атлас Ярославского края
Встреча с выпускниками школы, работающими на селе.	<i>Практический: встреча</i>	
Поездка в музей поселка «Октябрьский»	<i>Экскурсия</i>	
Краеведческая викторина «История сел Рыбинского района в названиях»	<i>Словесный: объяснение; Практический: отгадывание викторины</i>	Карточки с вопросами викторины
Родной край сегодня, перспективы его развития.	<i>Практический: встреча</i>	
Экскурсия в музей Мологи.	<i>Экскурсия</i>	
Беседа «Культура родного края на современном этапе развития»	<i>Практический: встреча</i>	
Экскурсия в музей советской эпохи поселок ГЭС	<i>Экскурсия</i>	
Герой – это слово особое .. (сбор материала о выпускниках школы-участниках ВОВ)	<i>Практический: работа с экспонатами музеев, с школьным архивом</i>	Экспонаты музея, архив школы, города
«По волнам памяти». Составление буклетов и презентаций по афганской войне	<i>Практический: работа с экспонатами музеев, с школьным архивом</i>	Экспонаты музея, архив школы, города
Оформление материала о генерал-лейтенанте ВОВ Федоре Харитонове	<i>Практический: работа с экспонатами музеев, с школьным архивом</i>	Экспонаты музея, архив школы, города
Оформление материала о полярнике-выпускнике школы №3	<i>Практический: работа с экспонатами музеев, с школьным архивом</i>	Экспонаты музея, архив школы, города
Оформление выставки «Письма с фронта»	<i>Практический: работа с экспонатами музеев, с школьным архивом</i>	Экспонаты музея, архив школы, города

	Трудовой десант. Уборка территорий у памятников	<i>Практический: уборка памятников ВОВ</i>	
	Встреча с участниками ВОВ, с детьми войны, ветеранов.	<i>Практический: встреча</i>	
	День открытых дверей школьного историко-краеведческого музея. Обзорная экскурсия для гостей.	<i>Словесный: экскурсия</i>	Экспонаты музея
	Обзорная экскурсия «Эхотой войны»	<i>Словесный: экскурсия</i>	Экспонаты музея
	История создания обелиска рыбакам - воинам ВОВ и участникам тыла.	<i>Словесный: экскурсия</i>	Экспонаты музея
	Итоговое занятие		

Ожидаемый результат:

- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знания культурных традиций родного края;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах

Список литературы:

1. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов – М., Просвещение, 2011г.
2. Примерные программы внеурочной деятельности Начальное и среднее образование/ (В.А.Горский, А.А. Гимофеев, Д.В. Смирнов и др.); под ред. В.А. Горского. – 2-изд. М. Просвещение, 2011
3. Е.Медведев, М. Видапов. “Край родной, навек любимый” пособие по историческому краеведению – Куйбышевское кн. изд-во