


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОШ № 3  
С.Н. Солнцева  
приказ от 25.06.21 № 01/21-36

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
**« ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ »**

Возраст обучающихся – 7 – 17 лет  
срок реализации – 1 год

Автор-составитель:  
Бельских Лана Евгеньевна,  
заместитель директора по ВР

г.Рыбинск

2021 г.

Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный музей» нацелена на развитие интереса личности к познанию и творческой деятельности средствами моделирования музееведческой работы учебного коллектива; привитие любви к малой родине – селу Александровскому. Данная программа формирует компетенции, которые позволят обучающимся в будущем воспитать уважение к историческому наследию, культуре, традициям изучаемого края; воспитать человека, имеющего устойчивые нравственные и культурные ориентиры.

#### Пояснительная записка.

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей» разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, Устав СОШ № 3.

Музей - исторически обусловленный многофункциональный институт социальной информации, предназначенный для сохранения культурно исторических и естественно-научных ценностей, накопления и распространения информации по средствам музейных предметов. Документируя процессы и явления природы и общества, музей комплекзует, хранит, исследует коллекции музейных предметов, а также использует их в научных и общественно-воспитательных целях. Музей в школе является одним из действенных средств развития творческой самостоятельности и общественной активности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов по истории края, города и т.д.

Цель основания музея: Музей призван способствовать формированию у учащихся общей культуры личности на основе гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания.

Задачи его развития:

- Создавать условия для развития социально-активной личности, способной к толерантности и состраданию;
- Воспитывать уважительное отношение к культуре коренных жителей Ярославского края и России, гордости за свою Родину;
- Расширять кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
- Содействовать развитию общественной активности воспитанников;
- Воспитывать у детей музейную культуру;
- Формировать гуманистическое мировоззрение подрастающего поколения;
- Углублять знания детей в области истории, культуры народа своей малой родины;

#### Актуальность

Данная программа направлена на развитие потребности личности к познанию творческой деятельности средствами моделирования музееведческой работы учебного коллектива; школьникам в рамках краеведения прививается любовь к малой Родине; на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения в качестве преемника в эстафете поколений. Такой подход определяется общегосударственным заказом, жизненно необходим для устойчивого общественного развития.

### **Уникальность**

Уникальность программы обусловлена использованием широкого спектра методов для приобретения практических навыков работы с фондом школьных музеев, чего раньше не было, взаимосвязь с городским музеем и музеями других школ г. Рыбинска

### **Цель программы**

Создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование социальной активности учащихся через овладение основами музейной деятельности.

### **Задачи:**

обучающие:

обучить систематизации, обобщению и хранению материалов, связанных с тематикой школьного музея (историей ссмы, школы, микрорайона, города, страны);

Создание электронных презентаций, электронных архивов-описей документов, информационных справок, обучить приемам сбора, систематизации и обобщения исторических материалов и фактов с целью составления рефератов, докладов, сообщений, экскурсий, фотовыставок, связанных с деятельностью школьного музея; обучить созданию электронных презентаций, электронных архивов-описей документов, информационных справок;

обучить организации и проведению групповых и индивидуальных экскурсий;

обучить оформлению и экспонированию материалов школьного музея;

углубить и расширить знания об исторических фактах, культурной жизни;

сформировать навыки научно-исследовательской работы с историческими, архивными и литературными источниками школьного музея;

Развивающие:

развить исследовательские способности, видение и постановка проблемы в области краеведения, проектирование алгоритма ее решения, объективный анализ результатов; развить аналитическое мышление, внимание, различные виды памяти (зрительная, слуховая и моторная); познавательная активность;

наблюдательность.

Воспитательные:

сформировать активную гражданскую позицию; осознание причастности

к судьбе родной земли; воспитать уважение к историческому наследию, культуре, традициям изучаемого края; воспитать человека, имеющего устойчивые нравственные и культурные ориентиры; сформировать творческий подход к оформлению результатов краеведческой деятельности;

воспитать музейную культуру: традицию посещения музеев; способность

к восприятию музейной информации, музейных коллекций; умению выделять из окружающего мира предметы музейного значения, имеющие историческую ценность.

### **Отличительные особенности программы —**

- углубленное изучение истории г. Рыбинска, истории школы № 3;
- включение ребенка в личностно-значимую творческую деятельность с целью развития творческих способностей;
- изучение особенностей истории своей малой родины;
- учет интересов учащихся, их потребностей и возможностей через применение личностно-ориентированных технологий, технологий индивидуализации и уровневой дифференциации;
- свобода самостоятельной деятельности, в которой ребенок является непосредственным субъектом, осуществляющим все ее этапы (целеполагание, планирование, реализацию и контроль), что создает наилучшие условия для развития нравственно-волевых качеств.

Возраст детей, участвующих в реализации программы - 7-15 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Формы занятий.

Основной формой занятий являются – групповые занятия.

Количество детей в группе – 15 человек. По возрастному составу группа является разновозрастной. Комплектование групп проводится в первые две недели сентября. Прием детей в объединение осуществляется по их желанию. Образовательный процесс предполагает проведение аудиторных и выездных занятий. Аудиторные занятия проводятся в помещении музея и учебном кабинете, приспособленном для проведения занятий. Аудиторные занятия предполагают проведение: вводного занятия в начале учебного года; учебных занятий, включающих теоретические и практические занятия; итоговых занятий в конце учебного года; проведение учащимися экскурсий в рамках школьного музея. Выездные занятия проводятся главным образом в каникулярное время и предполагают: учебные экскурсии в школьные музеи города Рыбинска с целью обмена опытом;

Предполагается проведение:

Встреч с интересными и выдающимися людьми г. Рыбинска; проектная и исследовательская деятельность по темам; создание видеопрезентаций по темам, связанным с тематикой школьного музея; оформление выставок в соответствии с тематикой года; обновление экспозиций музея.

**Режим занятий.**

Занятия проводятся 4 раза в неделю, всего в год 144 часа (36 недель).

**Ожидаемые результаты**

Для музея

- Оптимизация деятельности музея в русле программы воспитания и социализации;
- Совершенствование содержания деятельности музея;
- Рост профессионального мастерства юных экскурсоводов;
- Укрепление материальной базы музея.

Для учащихся

Музейная деятельность способствует приобретению у учащихся новых компетенций:

- Исследовательских (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мыслительный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками, умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- Менеджерские (умение ставить цель, умение планировать деятельность, время, ресурсы, умение принимать решение и прогнозировать их последствия, навыки исследования собственной деятельности, навыки саморегуляции и деятельности);
- Коммуникативные (умение инициировать взаимодействие, вступать в диалог, задавать вопросы, умение вести дискуссию, умение отстаивать свою точку зрения, умение находить компромисс, навыки интервьюирования, устного опроса);
- Презентационные (навыки монологической речи, умение уверенно держаться во время выступления, умение использовать различные средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы)

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Утверждение плана работы школьных музеев на 2020-2021 учебный год.	Сентябрь 2020 г.	Зам. директора по ВР, руководители

2	Оформление музейной документации.	В течение года	руководители музеев
3	Работа с фондами. Инвентаризация архива.	В течение года	руководители музеев
4	Формирование актива школьных музеев.	Сентябрь 2020 г.	руководители музеев
5	Проведение заседаний актива школьных музеев.	1 раз в месяц	руководители музеев
6	Всдение Книги отзывов гостей музеев	В течение года	руководители музеев
7	Поддержание надлежащего состояния помещения и фондов музеев.	В течение года	руководители музеев
8	Ведение раздела на официальном сайте СОШ № 3 , посвящённого работе школьных музеев	В течение года	руководители музеев
<b>Экскурсионно-массовая работа</b>			
1	Формирование группы экскурсоводов.	Сентябрь 2020 г.	руководители музеев
2	Организация работы по подготовке экскурсоводов	В течение года	руководители музеев
3	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий	В течение года	руководители музеев
4	<p>Проведение обзорных и тематических экскурсий (1-9 классы.)</p> <p><b>Обзорные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с музеем (1 класс, гости школы – выпускники прошлых лет)</li> <li>• «История в камне» - памятники нашего города</li> <li>• История школы</li> <li>• Учителя и ученики нашей школы</li> <li>• участники ВОВ</li> </ul> <p><b>Тематические:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• На трудовой вахте - выпускники школы</li> <li>• Династия учителей</li> <li>• История нашей школы</li> <li>• Директора нашей школы</li> </ul>	<p>1 четверть учебного года</p> <p>1, 4 четверть учебного года</p> <p>В течение</p>	руководители музеев, группа экскурсоводов

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учителя-выпускники школ</li> <li>Педагоги – ветераны труда</li> <li>Гордость нашей школы – выпускники учебного года</li> <li>Успех учителя – в успехах его учеников (медалисты)</li> <li>Спортивная гордость</li> <li>Самодеятельный художник Сапожников</li> <li>Герои Советского Союза – выпускники СОШ № 3</li> </ul>	года	
5	<p>Проведение линейек, бесед, лекций к знаменательным датам года:</p> <p>30 октября – День памяти жертв политических репрессий</p> <p>4 ноября – День народного единства</p> <p>5 декабря – Битва под Москвой</p> <p>9 декабря – День Героев</p> <p>12 декабря – День конституции РФ</p> <p>27 января – 77 лет с начала операции по снятию блокады Ленинграда (1944)</p> <p>15 февраля – день вывода советских войск из Афганистана</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества</p> <p>9 мая – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.</p>	В течение года	руководители музеев, члены актива музея
<b>Учебно-воспитательная работа</b>			
1	Проведение уроков Мужества «На пути к 76- летию со дня окончания ВОВ»	В течение года	классные руководители 1-9 классов Учителя истории
2	Профориентация учащихся. Использование материалов музея на уроках. Посещение городского музея.	В течение года	руководители музеев, учителя
3	Проведение музейных уроков (1-9 класс) по запросам классных руководителей	В течение года	руководители музеев, учителя истории, учителя-предметники
4	Проведение уроков истории и краеведения, изобразительного искусства	В течение года	Учителя истории, ИЗО
6	Проведение классных часов и праздников, посвященных Дням Воинской славы	Декабрь Февраль Май.	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители музеев

7	Встречи с детьми и внуками ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн, тружениками тыла, интересными людьми на классных часах.	В течение года	руководители музеев, классные руководители
8	<i>Мой дом – моя семья</i> Работа классных коллективов над поисковыми заданиями: - самая интересная фотография, вещь из семейного архива; - история моей семьи.		Классные руководители, учителя истории и обществознания, актив музеев
<b>Работа с фондами музея.</b>			
1	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов.	По мере поступления В течение года	руководители музеев
2	Проведение инвентаризации архива музея.	Сентябрь - декабрь	руководители музеев
3	Связь с музеями, общественными и детскими организациями и учреждениями г. Рыбинска.	В течение года	руководители музеев
<b>Общественно-полезная работа</b>			
1	Поисковая работа	В течение года	руководители музеев
2	Запись воспоминаний участников Великой Отечественной войны «Я расскажу вам о военном детстве», ветеранов труда, жителей города к 76 – летию окончания Великой Отечественной войны.	В течение года	руководители музеев
3	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.	В течение года	руководители музеев
4	Уборка закреплённой территории мемориала	В течение года	классные руководители
<b>Издательская деятельность (подготовка и выпуск буклетов)</b>			
1	Подготовка материалов для сайта школы	В течение года	руководители музеев
<b>Просветительская деятельность</b>			

1	Подготовить и провести образовательную экскурсионную программу для учащихся школы и гостей по следующей тематике: <b>для младших классов:</b> - «Я покажу вам свой музей» (обзорная экскурсия по музею); - История нашей школы;	В течение года	руководители музеев
2	<b>для среднего звена:</b> -Гордость нашей школы - выпускники; -«Они трудились во имя победы» - труженики тыла; - Выпускники нашей школы – участники Великой Отечественной войны	В течение года	руководители музеев
3	<b>для старших классов:</b> - «Успех учителя – в успехах его учеников», -«Они трудились во имя Победы» - труженики тыла; -учителя и ученики нашей школы – участники Великой Отечественной войны - Школа в годы Великой Отечественной войны;	В течение года	руководители музеев
4	Подготовка компьютерных презентаций для экскурсий.	В течение года	руководители музеев
5	Разработка рекомендаций по использованию материалов музея в учебно-воспитательном процессе по основным направлениям: ✓ Родная школа: ее история и традиции. ✓ Мой дом. Родословная моей семьи. Земляки в годы Великой Отечественной войны ✓ Улицы нашего города.	В течение года	руководители музеев

#### Календарный график

Тема	Кол-во часов
Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации	8
Наследие в школьном музее	2
Функции школьного музея	2
Родной край в истории государства российского	6
Организация школьного музея	10
Моя семья и родной край	8
Комплектование фондов школьного музея	14
Наша школа в истории края	8
Учёт и хранение краеведческих материалов в полевых условиях	8



Социально-экономическая история края	14
Фонды школьного музея	10
Культурное наследие родного края	10
Учет и описание музейных предметов	10
Военная слава земляков	10
Экспозиция школьного музея	8
Экскурсионная работа в школьном музее	10
Городские мероприятия	6
Итого	144

### Учебно-тематический план

№ п/п Содержание программы	Теоретические занятия (кол-во часов)
1. Всероссийское туристско -краеведческое движение обучающихся Российской Федерации	2
2. Наследие в школьном музее	2
3. Функции школьного музея	2
4. Родной край в истории государства российского	2
5. Организация школьного музея	2
6. Моя семья и родной край	2
7. Комплектование фондов школьного музея	2
8. Наша школа в истории края	2
9. Учет и хранение краеведческих материалов в полевых условиях	2
10. Социально-экономическая история края	2
11. Фонды школьного музея	2
12. Формы работы в школьном музее	2
13. Культурное наследие родного края	2
14. Учёт и описание музейных предметов	2
15. Военная слава земляков	2
16. Экспозиция школьного музея	2
17. Тексты в музейной экспозиции	2
18. Наше природное наследие	2
19. Экскурсионная работа в школьном музее	2
20. Подготовка к Городецкому семинару	2
21. Городской семинар руководителей школьных музеев	2
22. Анализ мероприятия	2
23. Мастер-класс для руководителей школьных музеев в БООКМ	2
24. Подготовка к семинару руководителей школьных музеев школ города «Исследовательская деятельность школьных музеев»	2
25. Семинар руководителей школьных музеев школ города «Исследовательская деятельность школьных музеев»	2
26. Анализ мероприятия	2
27. Подготовка к конкурсу «Хранители русской славы»	2
28. Конкурс «Хранители русской славы» в музеях города	2
29. Анализ мероприятия	2
30. Разработка положения о Конкурсе методических разработок мероприятий школьных музеев к 65-й годовщине ВОВ	2
31. Координация и консультирование написания исследовательских работ учащимися на базе школьных музеев города	2

32. Подготовка сборника программ для руководителей школьных музеев города.	2
33. Консультации с Городским Советом ветеранов по подготовке школьных музеев к празднованию 65-летия Дня Победы	2
34. Смотр работы школьных музеев города совместно с Областной Ассоциацией школьных музеев (5 раз в год)	2
35. Подготовка семинара для руководителей школьных музеев «Проектная деятельность в школьных музеях»	2
36. Семинар для руководителей школьных музеев «Проектная деятельность в школьных музеях»	2
37. Анализ мероприятия	2
38. Подготовка к Городской Олимпиаде по краеведению.	2
39. Городская Олимпиада по краеведению. Конкурс исследовательских работ по краеведению	2
40. Подготовка к конкурсу исследовательских работ по краеведению	2
41. Конкурс исследовательских работ по краеведению	2
42. Анализ мероприятия	2
43. Подготовка и проведение музеями школ города Акции «Юные герои моей Родины». Анализ мероприятия	2
44. Занятия с музейным Активом школ города (4 занятия)	2
45. Мониторинг участия музеев школ города в Месячнике военно-патриотического воспитания молодежи	2
46. Анализ результатов	2
47. Подготовка к семинару молодых руководителей школьных музеев	2
48. Семинар молодых руководителей школьных музеев «Фондовая работа в школьном музее»	2
49. Мониторинг подготовки музеев школ города к очному конкурсу «Хранители русской славы»	2
50. Конкурс «Хранители русской славы». Анализ результатов	2
51. Анализ мероприятия	2
52. Текущий контроль авторских программ руководителей школьных музеев. Анализ результатов	2
53. Подготовка к семинару	2
54. Семинар « Развитие познавательной деятельности школьников через образовательные программы школьного музея». Анализ мероприятия	2
55. Подготовка к Городской краеведческой игре	2
56. Городская краеведческая игра	2
57. Анализ мероприятия	2
58. Подготовка конкурса школьных музеев совместно с Фондом имени братьев Могилевцевых	2
59. Конкурс разработок мероприятий школьных музеев к 65-й годовщине ВОВ	2
60. Анализ	2
61. Подготовка к семинару	2
62. Семинар на базе музея имени Д.И. Медведова	2
63. Подготовка и проведение Акции музеев школ города «И помнит мир спасенный»	2
64. Подведение итогов Смотра школьных музеев города	2
65. Анализ	2
66. Заседание Совета МСМ (не менее 4 в год)	2

67. Заседание актива школьных музеев города (не менее 4 в год)	2
68. Областные, городские и районные мероприятия	10
Итого:	144

### **Организация образовательной деятельности**

Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, что позволяет заинтересовать, увлечь каждого ребёнка, раскрыть его творческие способности.

При изучении тем программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной и групповой формы учебной работы обучающихся:

- фронтальная форма - для изучения нового материала, информация подаётся всей группе из 10-12 человек;
- индивидуальная форма - самостоятельная работа учащихся, педагог может направлять процесс в нужную сторону;
- групповая форма помогает педагогу, сплотить группу общим делом, способствует качественному выполнению задания, для реализации проектной деятельности в малых группах (3-5 человека)

Помимо основных занятий, программа включает в себя и культурно-массовые мероприятия, такие как: экскурсии, конкурсы, выставки.

Занятия проводятся по утверждённому графику и расписанию занятий.

Предполагаются следующие активные формы проведения занятий:

- Лекционно-практические занятия, проблемные лекции
- Тренинги, мастер-классы
- Экскурсии

Будут реализованы активные методы обучения такие, как:

- Метод проектов
- Метод кейсов
- Метод задач

### **Механизм выявления результатов**

Отслеживание результативности усвоения программного материала осуществляется в три этапа:

первичная диагностика, промежуточный контроль, итоговый контроль.

Первичная диагностика проводится в сентябре. Формами первичной диагностики является собеседование с учащимися с целью определения

Кругозора и интересов ребёнка, уровня его общеобразовательных знаний.

Промежуточный контроль проводится в декабре. Формами промежуточного контроля являются: зачет, защита творческих работ, интеллектуальная игра.

Итоговый контроль проводится в мае. Формами итогового контроля являются: подготовка рефератов по разделам программы, подготовка научных сообщений, участие в семинарах и конференциях, составление путеводителей, проведение самостоятельных экскурсий, коллективная работа под руководством педагога в подготовке разделов экспозиции.

Наиболее эффективной формой проверки достижений учащихся, автор данной программы считает подготовку и проведение самостоятельных экскурсий по музею. Подготовка и проведение экскурсии – это один из аспектов педагогической деятельности с нестандартными ситуациями. Учащимся предлагается самостоятельный выбор темы экспозиции для проведения экскурсии. При подготовке экскурсионного материала перед детьми ставятся задачи: составления интересного и познавательного рассказа в течение короткого времени о том или ином экспонате;

умения контактировать с аудиторией, замечая ее реакцию и умело направляя ее интерес; умения вести диалог в доброжелательном тоне. Экскурсионная работа позволяет реализовывать желание подростков самоутвердиться, способствует формированию потребности к постоянному получению знаний, расширению кругозора, формированию навыков общественной, исследовательской, организационной работы. Результативность реализации программы.

Участие воспитанников в районных, окружных конференциях по патристическому воспитанию, в мероприятиях, связанных с ВОВ.

Участие в региональных конкурсах музеев.

#### **Условия реализации программы**

Для реализации данной программы требуется аудиторное помещение, обеспеченное необходимыми техническими средствами и пособиями.

Технические средства: проектор для демонстрации презентаций, компьютер с доступом в Интернет;

Наглядные пособия: CD программы для проведения занятий; и видеофильмы по истории России; видеофильмы по истории Сибири; ксерокопии портретов "действующих лиц" истории России; фотографии памятников истории, промышленных объектов и природных ландшафтов, расположенных на территории села; топографические карты и схемы; фотографии, связанные с историей школы; «семейные» фотографии.

Для разработки программ, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса с одаренными детьми, для создания и хранения банка архивных данных необходим персональный компьютер с принтером, сканером. Компьютер может так же использоваться для ведения занятий на основе CD учебных программ по истории России.

Библиотека: литература по истории России.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Альтман И.А., Туманов В.Е. Документальные памятники в школьных музеях, М., 1977.
  2. Артемов Е. Г. Музейно-педагогическая технология. СПб., 1999.
  3. Артемов Е. Г. Музей и общество: пора интерактивного диалога. Красноярск, 2002.
  4. Белова Т.И. «Патриот» /сб. Образовательные программы педагогов дополнительного образования детей
  5. Дригута В.В. Подвижные музеи наглядных пособий в прошлом и настоящем /Начальная школа №4, 2015 г.
  6. Добрица Н.А. Экскурсоведение. М., 2013
  7. Малякко И. В. Технология обучения школьников старших классов опыту самостоятельной творческой деятельности путем особой организации научно-исследовательской работы в музее // Образовательная деятельность художественного музея. Вып. VI. СПб., 2000.
  8. Марденская С. Ф., Марденский С. В. Проектная деятельность в системе военно-патристического воспитания: [Подготовка допризывной молодежи к армии через реализацию проектов военно-патристической направленности в условиях подросткового объединения] // Дополнительное образование и воспитание. –2012. -№ 1. -С. 17 - 20
  9. Музейное дело России / Под ред. М. Е. Каулен. М., 2003.
  10. Музейная педагогика / Под ред. Н.М. Ланковой / Работа со школьниками в краеведческом музее. -М., 2001.
  11. Фарафонов А.В. «Защитники Отечества»/ж. "Дополнительные образовательные программы" № 4, 2010 г.
- Интернет-ресурсы:

<http://mosmetod.ru/>

<http://www.dissercat.com/content/sotsialno-psikhologicheskie-determinanty-formirovaniya-patrioticheskogo-soznaniya-molodezhi>

<http://www.alabin.ru/alabina/profi/courses2009/exposition/glava2/>

<http://www.dcn-za-dnem.ru/page.php?article=53;>

<http://npstoik.ru/museum/>