**Дистанционное обучение 7 Б класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема** | **Содержание** | **Контроль** |
| **Русский язык** | 12 мая Тема «Правописание производных предлогов»13 мая Тема «Правописание союзов»14 мая Тема «Не и ни с разными частями речи»15 мая Тема «Не с краткими формами» | 12 мая Повторить правила (см.стр.120, 121, 122, 123 в учебнике «Практика»)Выполнить упр. №329, 331(письменно); 337, 342(устно)13 мая Повторить правило (см. стр.182 в учебнике «Теория»)Выполнить упражнения №373 (предложения 1,2,4, 5); №375 (предложения 1, 3)14 мая Повторить правила на стр.186, 163 (см. учебник «Теория»)Выполнить упр.448, 45715 мая Запомнить слова (см. материал в рамки на стр.170 в учебнике «Практика»Выполнить упражнения №451, 452  | *Выполненные письменные работы отправляются на электронную почту учителя русского языка(eak.ryb@gmail.соm)**с 12 мая до 15 мая* |
| **Литература** | 13 мая Тема: «Р.Бёрнс.«Возвращение солдата», Р.Л.Стивенсон «Вересковый мёд»14 мая Тема: «Р. Брэдбери**.** Рассказ «Все лето в один день».  | 13 мая Прочитать стихотворения Р.Бёрнса «Возвращение солдата» и Р.Л.Стивенсона «Вересковый мёд» (см. учебник)Письменно ответить на вопрос: «Что роднит эти стихотворения?» 14 мая Прочитать рассказ Р.Бредбери «Все лето в один день». Составить 2-3 проблемных вопроса (Почему? Зачем? и т.д.) к рассказу | *Выполненные письменные работы отправляются на электронную почту учителя русского языка(eak.ryb@gmail.соm)**с 12 мая до 15 мая* |
| **Алгебра** | Многочлены | Подготовка к контрольной работе 12 мая. начало в 9.00 | Все вопросы к подготовке к контрольной можно спросить у учителя Ребровой.Е.А по электронной почте lena000000@rambler.ru  |
| **Геометрия** | Контрольная работа | Подготовка к контрольной работе  | Все вопросы к подготовке к контрольной можно спросить у учителя Ребровой.Е.А по электронной почте lena000000@rambler.ru  |
| **Иностранный язык ( англ.язык)****Филиппова А.Н** | Тема: 9 мая  | Составить словарик по теме(20 слов) с переводом.Нарисовать рисунок по теме в тетради.Занимаемся на учи.ру. | Задания делаем и на английском и на немецкомОбязательно занимаемся на платформе Учи.ру. Работы присылаем на мой адрес alla.filippova.81@mail.ru  |
| **Иностранный язык (нем.язык)** | Тема: 9 мая  | Составить словарик по теме(20 слов) с переводом.Нарисовать рисунок по теме в тетради.Занимаемся на учи.ру. | Задания делаем и на английском и на немецкомОбязательно занимаемся на платформе Учи.ру. Работы присылаем на мой адрес alla.filippova.81@mail.ru |
| **Информатика** | Компьютерные презентацииСоздание мультимедийной презентации | П. 5.2, знакомство с программой PowerPointв пакете Microsoft Office | Составить презентацию из 5 - 7 слайдов на тему «Профилактика коронавируса COVID – 19» |
| **История России** | **Тема: «Русские путешественники и первопроходцы XVIIв»** | Учебник: параграф 25<https://resh.edu.ru/subject/lesson/1613/main/> | Д/З: пользуясь текстом учебника и ресурсами Интернет**написать сообщение об одном из русских первопроходцев.** **И ответить на вопрос** **Какие экономические интересы побуждали людей осваивать Сибирь?** |
| **Обществознание** | Самостоятельная работа | Параграф17. составить рассказ о дарвинском заповеднике на одну страницу | Работу сделать до 15 мая |
| **География** | Страны Юго-западной АзииСтраны Центральной Азии | Учебник п.59Учебник п.60 | С.301 (1,2 ,вопрос – письменно, остальные -устно)С306.(1,2 вопрос- письменно, остальные устно) |
| **Биология** | Отряды млекопитающих | 1. Прочитай параграфы 54-56 учебника 2. Посмотри видеоурок <https://infourok.ru/videouroki/170>3. Выполни письменное задание  | Задание: Кратко расскажи (смотри пример) о значении в природе и для человека представителей 3-х любых (на твой выбор) отрядов млекопитающих.Например, отряд Зайцеобразные (пищуха, кролик, заяц-беляк)1. Пища для хищных животных2. Объект промысла для человека3. Потребители травянистой растительности 4. Вредители с/х культур5. Переносчики болезней |
| **Физика** | Тема контрольная работа | Пришлю задание каждому, когда выполнят за 06-08 мая. Срок получения задания и выполнения контрольной 13 мая в течении одного часа после получения задания. | Задание выполнить и отправить до 8 мая на почту классного руководителя |
| **Музыка** | 7 Класс: Урок №17 «Обобщающий урок «Основные направления музыкальной культуры». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3177/main/>Вариант 2 - Любые источники информации. | Варианты задания:Вариант1Просмотр видео урока. Выполнить тренировочные задания, прислать скриншот на почту. У кого нет компьютера – делают задания по Вариант 2.Вариант 2Прослушать/выучить любую песню на военную тематику и написать отзыв. |
| **Изобразительное искусство** | Тема русского раздолья в пейзажной живописи XIX века  | Художники-пейзажисты А.К. Саврасов, И.И. Шишкин, И.И. Левитан, В.Д. Поленов. Познакомиться с биографиями и художественными произведениями этих художников, используя ресурсы сети Интернет. | 1.Написать кратко биографию одного из художников-пейзажистов на тетрадном листе, привести примеры его произведений. 2.Выполнить изображение летнего пейзажа в любой художественной технике на альбомном листе.Фото сообщения и рисунка прислать до 20.05.2020. **Задание на 2 недели!**  |
| **Технология (девочки)****Шорохова С.М** | Тема. Рукоделие | Выполнить вышивку гладью по собственному замыслу. Использовать дополнительные элементы: бисер, стеклярус, пайетки и т.д.) Оформить в рамочку, выполненную из подручных материалов. Сделать фото. |  Работы сдаем до 20.05. |
| **Физическая культура** | 1.Метание2.Прыжки | 1.Метание мяча на дальность2. Прыжок в длину с разбега способом «со­гнув ноги». | Доклад на заданные темы. главы 1 и 2 расписать. Обязательно техника безопасности |
| **Технология (мальчики)****Тихомиров М.С** | Создание поделки к Дню Победы | Изготовить поделку из подручных материалов к Дню Победы | Скан, фотографии отправить на электронную почту учителя [max2782@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3amax2782@mail.ru), указав фамилию, класс. |
| **Иностранный язык****(англ.язык )****Рослякова А.А** | Аудирование по теме: «Олимпийские игры».Чтение текста по теме: «Олимпийские чемпионы» | Раздел 4 урок 4Учебник с.115-116 | Учебник № 65,66,67 с.115-116письменно№ 63 читать |