**Дистанционное обучение 7 Б класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема** | **Содержание** | **Контроль** |
| **Русский язык** | 12 мая Тема «Правописание производных предлогов»  13 мая Тема «Правописание союзов»  14 мая Тема «Не и ни с разными частями речи»  15 мая Тема «Не с краткими формами» | 12 мая Повторить правила (см.стр.120, 121, 122, 123 в учебнике «Практика»)  Выполнить упр. №329, 331(письменно); 337, 342(устно)  13 мая Повторить правило (см. стр.182 в учебнике «Теория»)  Выполнить упражнения №373 (предложения 1,2,4, 5);  №375 (предложения 1, 3)  14 мая Повторить правила на стр.186, 163 (см. учебник «Теория»)  Выполнить упр.448, 457  15 мая Запомнить слова (см. материал в рамки на стр.170 в учебнике «Практика»  Выполнить упражнения №451, 452 | *Выполненные письменные работы отправляются на электронную почту учителя русского языка(eak.ryb@gmail.соm)*  *с 12 мая до 15 мая* |
| **Литература** | 13 мая Тема: «Р.Бёрнс.«Возвращение солдата», Р.Л.Стивенсон «Вересковый мёд»  14 мая Тема: «Р. Брэдбери**.** Рассказ «Все лето в один день». | 13 мая  Прочитать стихотворения Р.Бёрнса «Возвращение солдата» и Р.Л.Стивенсона «Вересковый мёд» (см. учебник)  Письменно ответить на вопрос: «Что роднит эти стихотворения?»  14 мая Прочитать рассказ Р.Бредбери «Все лето в один день».  Составить 2-3 проблемных вопроса (Почему? Зачем? и т.д.) к рассказу | *Выполненные письменные работы отправляются на электронную почту учителя русского языка(eak.ryb@gmail.соm)*  *с 12 мая до 15 мая* |
| **Алгебра** | Многочлены | Подготовка к контрольной работе 12 мая. начало в 9.00 | Все вопросы к подготовке к контрольной можно спросить у учителя Ребровой.Е.А по электронной почте [lena000000@rambler.ru](mailto:lena000000@rambler.ru) |
| **Геометрия** | Контрольная работа | Подготовка к контрольной работе | Все вопросы к подготовке к контрольной можно спросить у учителя Ребровой.Е.А по электронной почте [lena000000@rambler.ru](mailto:lena000000@rambler.ru) |
| **Иностранный язык ( англ.язык)**  **Филиппова А.Н** | Тема: 9 мая | Составить словарик по теме(20 слов) с переводом.Нарисовать рисунок по теме в тетради.Занимаемся на учи.ру. | Задания делаем и на английском и на немецком  Обязательно занимаемся на платформе Учи.ру. Работы присылаем на мой адрес [alla.filippova.81@mail.ru](mailto:alla.filippova.81@mail.ru) |
| **Иностранный язык (нем.язык)** | Тема: 9 мая | Составить словарик по теме(20 слов) с переводом.Нарисовать рисунок по теме в тетради.Занимаемся на учи.ру. | Задания делаем и на английском и на немецком  Обязательно занимаемся на платформе Учи.ру. Работы присылаем на мой адрес alla.filippova.81@mail.ru |
| **Информатика** | Компьютерные презентации  Создание мультимедийной презентации | П. 5.2, знакомство с программой PowerPointв пакете Microsoft Office | Составить презентацию из 5 - 7 слайдов на тему «Профилактика коронавируса COVID – 19» |
| **История России** | **Тема: «Русские путешественники и первопроходцы XVIIв»** | Учебник: параграф 25  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1613/main/> | Д/З: пользуясь текстом учебника и ресурсами Интернет  **написать сообщение об одном из русских первопроходцев.**  **И ответить на вопрос**  **Какие экономические интересы побуждали людей осваивать Сибирь?** |
| **Обществознание** | Самостоятельная работа | Параграф17. составить рассказ о дарвинском заповеднике на одну страницу | Работу сделать до 15 мая |
| **География** | Страны Юго-западной Азии  Страны Центральной Азии | Учебник п.59  Учебник п.60 | С.301 (1,2 ,вопрос – письменно, остальные -устно)  С306.(1,2 вопрос- письменно, остальные устно) |
| **Биология** | Отряды млекопитающих | 1. Прочитай параграфы 54-56 учебника  2. Посмотри видеоурок  <https://infourok.ru/videouroki/170>  3. Выполни письменное задание | Задание:  Кратко расскажи (смотри пример) о значении в природе и для человека представителей 3-х любых (на твой выбор) отрядов млекопитающих.  Например, отряд Зайцеобразные (пищуха, кролик, заяц-беляк)  1. Пища для хищных животных  2. Объект промысла для человека  3. Потребители травянистой растительности  4. Вредители с/х культур  5. Переносчики болезней |
| **Физика** | Тема контрольная работа | Пришлю задание каждому, когда выполнят за 06-08 мая. Срок получения задания и выполнения контрольной 13 мая в течении одного часа после получения задания. | Задание выполнить и отправить до 8 мая на почту классного руководителя |
| **Музыка** | 7 Класс: Урок №17 «Обобщающий урок «Основные направления музыкальной культуры». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3177/main/>  Вариант 2 - Любые источники информации. | Варианты задания:  Вариант1  Просмотр видео урока. Выполнить тренировочные задания, прислать скриншот на почту. У кого нет компьютера – делают задания по Вариант 2.  Вариант 2  Прослушать/выучить любую песню на военную тематику и написать отзыв. |
| **Изобразительное искусство** | Тема русского раздолья в пейзажной живописи XIX века | Художники-пейзажисты А.К. Саврасов, И.И. Шишкин, И.И. Левитан, В.Д. Поленов. Познакомиться с биографиями и художественными произведениями этих художников, используя ресурсы сети Интернет. | 1.Написать кратко биографию одного из художников-пейзажистов на тетрадном листе, привести примеры его произведений.  2.Выполнить изображение летнего пейзажа в любой художественной технике на альбомном листе.  Фото сообщения и рисунка прислать до 20.05.2020.  **Задание на 2 недели!** |
| **Технология (девочки)**  **Шорохова С.М** | Тема. Рукоделие | Выполнить вышивку гладью по собственному замыслу. Использовать дополнительные элементы: бисер, стеклярус, пайетки и т.д.) Оформить в рамочку, выполненную из подручных материалов. Сделать фото. | Работы сдаем до 20.05. |
| **Физическая культура** | 1.Метание  2.Прыжки | 1.Метание мяча на дальность  2. Прыжок в длину с разбега способом «со­гнув ноги». | Доклад на заданные темы. главы 1 и 2 расписать. Обязательно техника безопасности |
| **Технология (мальчики)**  **Тихомиров М.С** | Создание поделки к Дню Победы | Изготовить поделку из подручных материалов к Дню Победы | Скан, фотографии отправить на электронную почту учителя [max2782@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3amax2782@mail.ru), указав фамилию, класс. |
| **Иностранный язык**  **(англ.язык )**  **Рослякова А.А** | Аудирование по теме: «Олимпийские игры».  Чтение текста по теме: «Олимпийские чемпионы» | Раздел 4 урок 4  Учебник с.115-116 | Учебник № 65,66,67 с.115-116письменно  № 63 читать |