**Информационный лист 8 а класса.**

**12 -15.05.2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Содержание | Контроль |
| Русский язык | Правописание предлогов.  15.05 Повторяем правило!  Написание сложных прилагательных  Написание сложных дополнений. | **Повторяем правило!** Предлоги простые и производные предлоги  Предлоги простые с частями речи пишутся раздельно.  **Запомни!**Через дефис из-за, из-под, по-над  Практика  **Раскройте скобки. Там, где нужно, поставьте дефис.**  Выйти (из) комнаты, из(за) болезни, узнать (от)друга, присесть (к)столу, по(над) лесом, (по)реке, взяться(за) дело, инспектор (из)министерства, невнимательный (к) людям, скупой (на)слова, из(под) стола, путь(к) заводу, лекарства(от)гриппа, добрый (по)натуре, рассеянный (до)крайности, полезный (для)практики, мечтать (о)счастье, поставьте (на)шкаф, бродить (по) городу; подумать (перед)тем, как отвечать; признаться (при)всех.  2). Производные предлоги, образованные ***от существительных***  **Слитно**  Вроде, вместо, ввиду, насчет, вследствие, навстречу, наподобие  **Раздельно**  В связи (с болезнью), в виде (шара), в целях, в течение, в продолжение, в заключение, в завершение, по окончании, по прибытии, на протяжении, по причине, по мере (приближения)  **Запомнить!**  **иметь в виду, впоследствии**  Пишем с **Е**на конце: **вследствие, в продолжение, в течение, в заключение, в отсутствие, в отличие**   |  |  | | --- | --- | | **Предлоги** | **Омонимичные части речи** | | ***В\_течение* как долго?**  ***В\_продолжение* сколько? Предлог в значении «отрезок времени» *Учить в течение месяца.*** | ***В течении реки повороты.*(Сущ. в предложном падеже.)** | | ***Вследствие* = из-за**  ***Отсутствовать вследствие болезни*** | ***Ошибка в\_следствии по делу о краже.* (Сущ. в предложном падеже.)** | | ***Насчет*= о**  ***Договориться насчет поездки*** | ***Деньги переведены на\_счет*(сущ.)*школы*** | | ***Ввиду* = из-за**  ***Авария ввиду гололеда*** | ***Иметь в\_виду*(устойчив.словосочетание);**  ***показались в виду* (сущ.)*города*** | | ***Вроде*-наподобие**  ***Укрытие вроде шалаша*** | ***В\_роде этом были и знаменитости***  ***Указал на\_подобие явлений*** | | **Помните: предлог можно всегда заменить синонимичным предлогом** | **Помните: между предлогом и словом всегда можно вставить другое слово:**  ***В (бурное) течение реки.***  ***На (интересную) встречу.***  ***Ошибка в (этом) следствии.***  ***Перевести на банковский счет*** |  |  |  | | --- | --- | | **Пишутся слитно** | **Пишутся через дефис** | | 1.Сложные прилагательные, образованные от слитно пишущихся сложных существительных, ср.: *железобетон → железобетонный; паровоз → паровозный; микроволны → микроволновый*. | **1.** Сложные прилагательные, образованные от сложных существительных, пишущихся через дефис, ср.: *юго-запад → юго-западный; унтер-офицер → унтер-офицерский; социал-демократ → социал-демократический*. | | **2.** Сложные прилагательные, образованные от словосочетаний с подчинительной связью, то есть таких сочетаний, в которых есть главное и зависимое слово (от главного слова к зависимому слову можно задать вопрос), ср.: *Древняя Русь → древнерусский; строить паровозы → паровозостроительный; три года → трёхгодичный; три миллиметра → трёхмиллиметровый; лить чугун → чугунолитейный; спеть скоро → скороспелый*. | **2.** Сложные прилагательные, образованные от сочетаний с сочинительной связью (между словами, образующими такое сочетание, можно поставить сочинительные союзы ***и; но; не только.., но и***), или образованные от слов, обозначающих неоднородные признаки, ср.: *русский****и****немецкий → русско-немецкий; беспроцентный,****но****выигрышный → беспроцентно-выигрышный;****не только****выпуклый,****но и****вогнутый → выпукло-вогнутый; научный популярный журнал → научно-популярный журнал*. | | **3.** Сложные прилагательные, образованные путём сращения словосочетания (наречие + прилагательное / причастие) в одно слово. Как правило, это научно-технические термины и выражения, используемые в книжной речи, первая часть которых образуется из наречий: ***высоко, низко, выше, ниже, глубоко, мелко, легко, тяжело, остро, плоско, широко, узко, сильно, слабо, тонко, круто, крупно***, ср.: *высоковитаминный, высокообразованный, легкораненый, тяжелораненый, сильнодействующий, малоизученный, скоропортящийся, нижеподписавшийся, вышеизложенный*. | **3.** Сложные прилагательные, обозначающие оттенки цвета или другие качества (вкусовые, слуховые и др.) с оттенком, ср.: *бело-красный, иссиня-чёрный, ярко-синий, светло-голубой, горько-сладкий* (сладкий с горечью), *горько-солёный* (солёный с горечью), *раскатисто-громкий* (громкий, даже переходящий в раскатистый), *почтительно-вежливый* (вежливый и при этом выражающий почтительность), *смущённо-счастливый* (счастливый с оттенком смущения). |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Слитное написание сложных существительных** | | | | С соединительными **О, Е** | | Лесостепь, землепашец | | С начальными иноязычными элементами **авто-, агро-,  авиа-, био-, вело-, гидро-, зоо-, кино-, макро-, микро-,радио-, стерео-, теле-, фото-** | | **Био**сфера, **вело**гонки | | С первой частью **полу-** | | **Полу**сапожки, **полу**пальто | | **Дефисное написание сложных имён существительных** | | | | **Слова с иноязычными элементами вице-, камер-, лейб-, обер-, статс-, унтер-, штаб-, штабс-, экс-** | **вице-премьер, лейб-медик,** | | | Слова с начальной частью **пол-,**если после неё следует:**гласная**, **буква л**, **прописная буква** | пол-**а**рбуза,пол-**л**имона,пол-**М**осквы | | | Сложные наименования промежуточных сторон света | юго-восток,северо-запад | | | **Практика.Раскройте скобки, запиши выражения.**  1) (В) течени... дня, (в) продолжени... речи, (на) счет меня не беспокойся, (в) продолжени... романа, (в) следстви... болезни, (в) завершени... работы состоялось собрание; (в) следстви..., которое вел опытный работник...; (в) течени... болезни наметились улучшения; (в) отличи... от Онегина..., (в) заключени... врача, все дело (в)отлич... между героями, (в)роде птицы, (в)место веселья, (на)встречу волнам,(в)виду длительной засухи,узнать (на)счет подписки, перевести деньги (на)счет фирмы, (в)связи с собранием, (в)силу аттестации, иметь (в)виду ряд обстоятельств, (в)место благодарности, (в)виду недостатка времени, узнать (в)последстви..., (не)что (в)роде шара, (в)последстви... вернется в город, договориться (на)счет транспорта, (в)виду нелетной погоды, непредвиденные обстоятельства нужно иметь (в)виду, (в)связи с изменением расписания, письма (в)роде дневника, (в)соответстви... с государственным образцовым стандартом  1.Напишите слова, раскрыв скобки.  1.(Вагоно) ремонтные мастерские, (горно) лыжная станция, (естественно) исторические условия, (железно) дорожное движение, (машино) строительный завод, (металло) режущий станок, (поле) защитные насаждения, (рельсо) прокатный стан, (сельско) хозяйственные машины, (сложно) сочиненное предложение, (средне) годовой доход, (трудо) способное население, (чугуно) литейный завод.  2.(Выпукло) вогнутая линза, (журнально) газетное объединение, (кожевенно) обувная промышленность, (лично) командное первенство, (приемно) переводные экзамены, (ремонтно) техническая станция, (русско) (немецко) французский словарь, (сердечно) сосудистая система, (торгово) промышленный капитал, (фабрично) заводские комитеты, (хозяйственно) организационные мероприятия, (шахматно) шашечные соревнования.  3.Северо (западный), орехово (зуевский), дизель (моторный). (Бледно) розовый, (блекло) желтый, (бутылочно) зеленый, (голубовато) фиолетовый, (золотисто) желтый, (изжелта) красный, (иссиня) черный, (лимонно) желтый, (молочно) белый, (мутно) зеленый, (пепельно) седой, (светло) голубой, (сиренево) оранжевый, (темно) синий, (тускло) серый, (ярко) красный.  Напишите слова, раскрыв скобки.  1.Пол(стакана), пол(литровка), полу(ночная), пол(тинник), пол(океана), пол(Киева), пол(чайной) ложки, полу(лежа), пол(одиннадцатого), пол(первого), пол(лимона), пол(игры), пол(тарелки), пол(тора), пол(тораста), в(пол)оборота, полу(оборот), в(пол)накала.  2. (Авиа) конструктор, (авто) база, (агро) техника, (био) станция, (вело) спорт, (гидро) механика, (зоо) магазин, (кино) театр, (метео) сводка, (микро) автобус, (радио) передача, (теле) постановка, (фото) лаборатория, (электро) станция, (авто) (мото) (вело) гонки, (электро) (водо) лечебница,  3. Напиши 10 сложных существительных с соединительными гласными.  **Выполненные задания присылать на электронную почту классного руководителя или учителя литературы** (valya.klimova.56@bk.ru) |
| Литература | 13 мая, 14 мая Тема: «У.Шекспир. «Ромео и Джульетта» | Прочитать акт II и акт V произведения «Ромео и Джульетта» (см учебник)  Письменно ответить на вопрос: «Почему Шекспир называет своё произведение «печальной повестью»? (написать 6 -7 предложений) | *Выполненные письменные работы отправляются на электронную почту учителя русского языка(eak.ryb@gmail.соm)*  *с 12 мая до 15 мая* |
| Иностранный язык (английский язык) | Взаимоотношения с друзьями, со сверстниками.  Домашние обязанности.  Проблемы подростков и способы их решения. | Раздел 4 .Проверка знаний.№2-5.  №22-Составить предложения в простом прошедшем времени и перевести их.  № 23-Запишите предложение о том,что заставляют вас делать родители. | Раздел4  Выполненные домашние работы присылать мне на электронную почту, не позднее 15 мая. Присланные работы после 15 мая не проверяются.  Выходим на платформу Учи.ру  Я контролирую вашу посещаемость на сайте. |
| Алгебра | Функции | Учебник 8 класс, п. 5.2, 5.3 Что такое функция. График функции., стр.236 -240, стр. 244 -247 - читать, № 737а, 738а, 739а,740, 744, 756,759, 762а | В личное сообщение ВК, электронная почта [belslana@yandex.ru](mailto:belslana@yandex.ru) |
| Геометрия | Описанная и вписанная окружность | № 706, № 707, № 711 | В личное сообщение ВК, электронная почта [belslana@yandex.ru](mailto:belslana@yandex.ru) |
| Информатика | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования. Язык программирования Паскаль | Язык программирования, программа, структура программы. | Составить кроссворд по данной теме (10-15 слов )  Выполненные задания отправить на почту [nn-aksenova@yandex.ru](mailto:nn-aksenova@yandex.ru) |
| История России | 1.Общественная мысль,публицистика,литература,пресса.  2.Образование в России. | |  | | --- | | <https://resh.edu.ru/>  **Учебник** |   [t-prusakova@inbox.ru](mailto:t-prusakova@inbox.ru)  соц сети | ***По учебнику задания***  ***с.76,(2,4- письменно)***  ***с.81 (1 вопрос – письмен*но**) |
| Обществознание | 27 тема "Безработица ,ее  причины  и  последствия". | \*Письменно  из  раздела  "В классе  и  дома" №2 стр.232 и № 4  стр.233 | \*27 тема "Безработица ,ее  причины  и  последствия".Письменно  из  раздела  "В классе  и  дома" №2 стр.232 и № 4  стр.233 |
| География | Параграф 39  Параграф 40 | **Миграции населения в России.**  <https://uchitelya.com/georgrafiya/94310-prezentaciya-migracii-naseleniya-v-rossii-8-klass.html>  **Люди и труд**  <https://klassnye-chasy.ru/prezentacii-prezentaciya/geografiya-po-geografii/v-8-klasse/lyudi-i-trud> | П.39 читать  С.204 №1,2 письменно  П.40 читать  С.208 итоговые задания по теме №1-5 устно |
| Физика |  | Параграф 65, рис 135 начертить в тетрадь, подписать все линии и углы. Записать закон отражения. Упражнение 45 (1-3).  Параграф 67, рис 145 начертить в тетрадь, подписать все линии и углы. Записать закон преломления. Упражнение 47 (1,2).  Параграф 66, , рис 139 начертить в тетрадь, подписать все линии и углы. |  |
| Музыка | 8 Класс: Урок №15 «Музыка в храмовом синтезе искусств. Неизвестный Свиридов». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3252/main/>  Вариант 2 - Любые источники информации. | Варианты задания:  Вариант1  Просмотр видео урока. Выполнить тренировочные задания, прислать скриншот на почту. У кого нет компьютера – делают задания по Вариант 2.  Вариант 2  Прослушать/выучить любую песню на военную тематику и написать отзыв.  (Задания на две недели) |
| Изо | Телевизионное изображение, его особенности и возможности. Проектное упражнение | Давайте представим, что вам нужно снять видеосюжет о памятниках архитектуры Рыбинска. Из тем, изученных ранее, вы знаете, что для этого сначала нужно сделать раскадровку этого сюжета. | Выполнить изображение одного кадра (рамеркадра-альбомный лист). Представить на нем любой памятник архитектуры Рыбинска. Продумать ракурс изображения (например, с высоты птичьего полета, с фасада, с торца и т.д.). Кадр на обратной стороне сопроводить кратким описанием этого памятника архитектуры. (подразумевается, что это был бы голос за кадром, при демонстрации данного изображения).  Фото рисунка с двух сторон прислать до 20.05.2020.  **Задание на 2 недели!** |
| Физкультура | Прыжок в длину с разбега.(12-15 мая) | Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись». | Доклад письменный по заданной теме. |
| Технология  Девочки  мальчики | Создание поделки к Дню Победы | Культура. Образование. Наука. Рыбинские музеи. Научно- исследовательский институт в Борке. Колледжи Рыбинска. Сделать краткое описание этих учреждений. Задание на 2 недели.  Изготовить поделку из подручных материалов к Дню Победы. | Скан, фотографии отправить на электронную почту учителя[max2782@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3amax2782@mail.ru), указав фамилию, класс. |

**«Занимательная математика »**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Содержание | Контроль |
| «Занимательная математика» 8 класс | Решение задач с помощью систем уравнений | № 736 | В личное сообщение ВК, электронная почта [belslana@yandex.ru](mailto:belslana@yandex.ru) |

**8 «А» Внеурочные занятия «Занимательные вопросы русского языка»**

Коррекционное направление

**13.05**

ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ПРЯМОЙ РЕЧЬЮ.

**Повторяем теорию! Параграф 218.**

**Карточка № 1***Расставить знаки препинания. Записать схему прямой речи. Подчеркнуть в словах автора глаголы "говорения" или слова, сопровождающие речь, обозначающие процесс речи, мышления.*

1. Первый великий учитель русской литературы Михаил Ломоносов говорил смутно пишут о том что смутно себе представляют.

 2. Защити меня Боже от фальшивых друзей сказал однажды Александр Македонский.

3. Чайковский утверждал для творчества необходимо не только вдохновение но и труд.

4. Кого Бог хочет наказать, того сначала лишает разума сокрушался древнегреческий писатель Еврипид.

5. Я знаю только то, что ничего не знаю часто повторял древнегреческий философ Сократ.

**Выполненные задания присылать на электронную почту классного руководителя  
или учителя литературы** ([valya.klimova.56@bk.ru](mailto:valya.klimova.56@bk.ru))

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  биология | Тема | Содержание | | Контроль | |
| биол | Особенности высшей нервной деятельности человека | 1. Прочитай и перескажи параграф 60 учебника  2. Посмотри видеоурок  <https://infourok.ru/videouroki/255>  3. Выполни письменное задание | | Задание:  Напиши ответы на вопросы по теме «Особенности ВНД человека» (смотри ниже) по тексту параграфа 60 | |
| биология | **Вопросы по теме «Особенности ВНД человека»**  1. Назови особенности человека, которые отличают его от млекопитающих животных  2. Перечисли познавательные процессы человека  3. Дай определение памяти, воображению и мышлению  4. Запиши приемы эффективного запоминания материала | | | | |
| Химия  химия | Степень окисления | | 1. Прочитай параграф учебника 57  2. Посмотри видеоурок  <https://infourok.ru/videouroki/889>  3. Выполни письменное задание | | Задание:  1. Запиши в тетрадь определения понятий: окислитель, восстановитель, степень окисления (по тексту параграфа 57)  2. Письменно выполни задание: определи степени окисления элементов в соединениях:  MgCL2, СCL4, HCL, CL2O5, ALCL3, CL2O, РCL3 (правила на стр.201) |
| ОБЖ обж | Первая помощь при поражении органов дыхания | | 1. Повтори материал темы по учебнику биологии 8 класса параграф 28  2. Устно выполни задание | | Задание:  1. Ответь на вопросы 2,5 стр.124 учебника биологии |

**Вебинары для родителей на учи.ру.**

**7 мая, четверг  
17:00 – 18:00**

[**Тайм-менеджмент, самоорганизация и мотивация школьника. Секреты успешной учёбы**](https://youtu.be/iMODQY-w1OI)

**12 мая, вторник  
17:00 – 18:00**

[**Мастерская детской самостоятельности или как воспитать лидера**](https://youtu.be/j6JLBq8hNqg)

**19 мая, вторник  
17:00 – 18:00**

[**Стресс в период самоизоляции: почему он возникает и как с ним справиться**](https://youtu.be/H496KafFc_I)

**21 мая, четверг  
17:00 – 18:00**

[**Развитие ребенка: креативность, командный дух и лидерские качества**](https://youtu.be/4u1IUAulOOg)

**26 мая, вторник  
17:00 – 18:00**

[**Онлайн-мошенничество: о чем нужно знать, чтобы уберечь детей от угроз в сети**](https://youtu.be/tCpm3VPmHRg)

**Учи.ру**совместно с театром **Мастерская Петра Фоменко**представляют спектакль «Алиса в Зазеркалье». Трансляция осуществлена при информационной поддержке **ПАО** **«Промсвязьбанк».**

**10 мая в 15.00**

ОНЛАЙН-СПЕКТАКЛЬ ДЛЯ ВСЕЙ СЕМЬИ

«Алиса в Зазеркалье» — это грезы маленькой девочки, мир удивительный, яркий, полный забавных бессмыслиц, веселой чепухи, всегда готовый к головокружительным метаморфозам. В сценической композиции режиссера Ивана Поповски можно встретить и Белого Кролика, и Черепаху Квази, и Грифона из «Страны чудес» — эти персонажи также входят в мир Зазеркалья и подчиняются его законам.

**Алиса в За­зер­калье**