**8 а класса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Содержание | Контроль |
| **Русский язык** | **20.05 Контрольное списывание****Контрольное списывание 1 и 4 абзацев** текста (раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы, обозначьте орфограммы).**22.05****Повторение. Средства выразительности речи.****22.05.** **Повторение. Типы и стили речи.** | Звезды еще св…ркали остро и хол…дно, но небо на в…стоке уже стало св…тлеть. Деревья (по)немногу выступали (из)тьмы. Вдруг (по)вершинам их пр…шелся сильный, свежий ветер. Лес сразу ожил, (за)шумел полнозвучно и звонко. Тревожным, свистящим шепотом перекликнулись между собой столетние сосны, и сухой иней с мя…ким шелестом (по)лился с потревоже….ых ветвей. Внезапно ветер стих, деревья снова застыли в холодном оцепенении. Сразу стали слышны все предутренние лесные звуки: жадная грызня волков на соседней поляне, острожное тявканье лисиц и первые, неуверенные удары проснувшегося дятла, раздававшиеся в тишине леса так музыкально, как будто долбил он не древесный ствол, а полое тело скрипки.Последние звезды тихо, незаметно погасли в посветлевшем небе. Лес окончательно отряхнул с себя остатки ночного мрака и вставал теперь во всем своем зеленом величии. Побагровели и засветились курчавые головы сосен и острые шпили елей, поднялось солнце, занявшийся день обещал быть ясным, морозным, ядреным.Стало совсем светло. Волки ушли в лесные чащ…бы, лисица оставила на снегу круж…вной, хитро запут…ый след и тоже убралась с поляны. Старый лес зашумел ровно, (не)умолчно. *(По Б. Полевому.)***Грамматическое задание:**1) Составьте схему предложений с обобщающим словом при однородных членах предложения.2) Подчеркните однородные члены предложения во 2-м абзаце. 3) Выполните синтаксический разбор выделенного предложения.4) Выпишите из 3 абзаца причастия, укажите их постоянные признаки.5) Из 4 абзаца выписать существительные, указать их склонение1.Выполнить устно у.514, 515.1*.Выполнить устно у.412,438* | **Выполненные задания присылать на электронную почту классного руководителяили учителя литературы** (valya.klimova.56@bk.ru) |
| **Литература** | 20 мая, 21мая Тема: «Мигель де Сервантес Сааведра. Роман «Дон Кихот». | Прочитать главу 8 романа «Дон Кихот» (см. стр.383-392 учебника). Письменно ответить на вопрос №4 на стр.395 (см. учебник) | *Выполненные письменные работы отправляются на электронную почту учителя русского языка(eak.ryb@gmail.соm)***Работы присылать с 18 по 20 мая** |
| **Иностранный язык (английский язык)** | Взаимоотношения с друзьями, со сверстниками.Домашние обязанности.Проблемы подростков и способы их решения. | Раздел 4 №38 ( по заданию), № 50 (расставьте предложения в правильном порядке. Запишите предложения в настоящем времени.) | Раздел4 Выполненные домашние работы присылать мне на электронную почту, не позднее 20 мая. Присланные работы после 20 мая не проверяются. Выходим на платформу Учи.руЯ контролирую вашу посещаемость на сайте. |
| **алгебра.****геометрия** | Итоговая контрольная работа, подготовка | **Итоговая контрольная работа за курс 8 класса, 2020г****1 вариант****Часть 1****Модуль «Алгебра»**1. Найдите значение выражения -80+0,3 \* (-10)3
2. Известно, что а<b<0. Выберите наименьшее из чисел.
3. b-1
4. ab
5. a-1
6. –b

Ответ: .1. Какому промежутку принадлежит число √77?

1)[7;8] 2) [9;10] 3) [8;9] 4) [6;7]Ответ: .1. Решите систему уравнений $\left\{\begin{array}{c}5x-y=7\\3x+2y=-1\end{array}\right.$

Ответ: .1. Найдите корни уравнения x2+6=5x

Ответ: .1. Вычислите: $\frac{7^{-7}∙7^{-4}}{7^{-13}}$

Ответ: .**Модуль «Геометрия»**1. C:\Users\Ксения\Desktop\get_file.pngЦентральный угол AOB опирается на хорду AB длиной 6. При этом угол OAB равен 60°. Найдите радиус окружности.

Ответ: .1. Найдите площадь трапеции, изображённой на рисунке.

Ответ: .C:\Users\Ксения\Desktop\get_file.png1. На рисунке изображена трапеция ABCD . Используя рисунок, найдите sin BAH .

Ответ: .1. Укажите номера верных утверждений.

1) Центр вписанной окружности равнобедренного треугольника лежит на высоте, проведённой к основанию треугольника.2) Ромб не является параллелограммом.3) Сумма острых углов прямоугольного треугольника равна 90°.Если утверждений несколько, запишите их через точку с запятой в порядке возрастания.Ответ: .1. Человек ростом 1,8 м стоит на расстоянии 12 м от столба, на котором висит фонарь на высоте 5,4 м. Найдите длину тени человека в метрах

Ответ: . **2 часть**1. (2 балла) Упростите выражение:
2. (2 балла) В трапеции АВСD боковые стороны AB и CD равны, CH — высота, проведённая к большему основанию AD. Найдите длину отрезка HD, если средняя линия KM трапеции равна 16, а меньшее основание BC равно 4.

Контрольная работа состоится в понедельник, **18.05.2020, с 8.00 до 9.30.в 9.40 работы должны быть высланы!!!!!!!!!!** | В личное сообщение ВК, электронная почта belslana@yandex.ru |
| **Информатика** |  Начала программирования. | Язык программирования Паскаль. Сдаём долги по данной теме до 19.05 | Выполненные задания отправить на почту nn-aksenova@yandex.ru |
| **История России** | 1.Российскаянаука и техникав 18 веке. 2.Русская архитектура 18 века.3.Живопись и скульптура.4.Музыкальное и театральное искусство.5.Народы России в 18 веке | <https://resh.edu.ru/>**Учебник**t-prusakova@inbox.ruсоц сети | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2543/main/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2085/main/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/2543/train/#205373-> - тренировочные задания **По учебнику задания****с. 81 – 109( для самостоятельного изучения).с.101(2 вопрос - письменно)** |
| **Обществознание** | \*28 тема "Международное  хозяйство и международная  торговля". |  Письменно  задание  №6  стр.244.. | **Примечание:**  Прошу  сохранить  тетради  до  9 класса. |
| **География** | Хозяйство России.41-42 | Хозяйство России<https://www.youtube.com/watch?v=tm1wWG-EOTk> | П.41-42 читать,выписать основные термины и понятия. |
| **Физика** | Тема: плоское зеркало | Д/з параграф 66, рис.139. сделать изображение, если человек смотрит слева (рисунок 139 перевернуть) |  |
| **Музыка** | 8 Класс: Урок №15 «Музыка в храмовом синтезе искусств. Неизвестный Свиридов». | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3252/main/>Вариант 2 - Любые источники информации. | Варианты задания:Вариант1Просмотр видео урока. Выполнить тренировочные задания, прислать скриншот на почту. У кого нет компьютера – делают задания по Вариант 2.Вариант 2Прослушать/выучить любую песню на военную тематику и написать отзыв. |
| **Изо** | Телевизионное изображение, его особенности и возможности. Проектное упражнение | Давайте представим, что вам нужно снять видеосюжет о памятниках архитектуры Рыбинска. Из тем, изученных ранее, вы знаете, что для этого сначала нужно сделать раскадровку этого сюжета. | Выполнить изображение одного кадра (рамеркадра-альбомный лист). Представить на нем любой памятник архитектуры Рыбинска. Продумать ракурс изображения (например, с высоты птичьего полета, с фасада, с торца и т.д.). Кадр на обратной стороне сопроводить кратким описанием этого памятника архитектуры. (подразумевается, что это был бы голос за кадром, при демонстрации данного изображения).Фото рисунка с двух сторон прислать до 20.05.2020.  |
| **Физкультура** | Тема легкая атлетика. марафон. |  Задание. почему дистанция 42км 195 метров. доклад. в любой форме  | Доклад письменный по заданной теме. |
| **Технология****Девочки****мальчики** | Создание поделки к Дню Победы | Культура. Образование. Наука. Рыбинские музеи. Научно- исследовательский институт в Борке. Колледжи Рыбинска. Сделать краткое описание этих учреждений. Задание на 2 недели.Изготовить поделку из подручных материалов к Дню Победы. | Скан, фотографии отправить на электронную почту учителя[max2782@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3amax2782@mail.ru), указав фамилию, класс. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Биология**  | Индивидуальное развитие организма человека | 1. Прочитай параграфы 63, 65 учебника2. Посмотри видеоурок  <https://infourok.ru/videouroki/259>3. Выполни устное задание | Задание: Устно ответь на вопросы 1-4,7 стр.262  |
| **Химия** | Окислительно-восстановительные реакции (ОВР) | 1. Прочитай параграф учебника 572. Посмотри видеоурок  <https://infourok.ru/videouroki/927>3. Выполни задание | Задание:1. Запиши в тетрадь определение понятия: окислительно-восстановительная реакция (по тексту параграфа 57)2. Письменно выполни задание: упр.2в стр.202 учебника |
| **ОБЖ** | О вреде наркогенных веществ | 1. Прочитай параграф 66 учебника биологии2. Посмотри видеоурок <https://infourok.ru/videouroki/261> | Задание:1. Устно ответь на вопросы 4-6 стр.265 учебника биологии |