9 класс

21 мая

Тема «Простое и сложное предложение».

1.Работать с опорой (см. учебник «Теория» стр.254-256, 258, 273).

2. Переписать предложения, начертить схемы предложений, учитывая постановку знаков препинания. Свой выбор аргументировать.

1).Тяжёлые капли гулко шлёпали по земле и ….

2) Тяжёлые капли гулко шлёпали по земле, и….

3).Ежонок высунул нос из кучи опавших листьев, и ………. .

4). Ежонок высунул нос из кучи опавших листьев и ……….

3. Переписать предложения. Начертить схемы предложений, предложения охарактеризовать по количеству основ, указать вид сложных предложений.

1).Некогда были они товарищами по службе, и Троекуров знал по опыту нетерпеливость и решительность своего друга.

2).В отблесках луны снег искрился и переливался крупной солью.

3) Когда у меня в руках новая книга, я чувствую, что в мою жизнь вошло что – то живое,

Говорящее, чудесное.

4) Улетели птицы за море, миновало время жатв.