|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема  | Содержание | Рекомендации |
| Русский язык | 1. Гласные звуки.

Буквы, обозначающие гласные звуки.1. Буквы *е, ё, ю, я* и их функции в слове.
2. Слова с буквой *э*.
3. Ударные и безударные гласные звуки.
4. Ударные и безударные гласные звуки. Особенности проверочных и проверяемых слов.
 | 1. Учебник с. 58 – 59 ,

Урок 77 на РЭШ1. Учебник с. 60,

Урок 77 на РЭШ1. Учебник с. 61 – 62,

Урок 77 на РЭШ1.Основная часть, 2.Боковая панель (выбрать 3 потом 4)4. Учебник с.63 – 65 ( Обрати внимание и рамки – запомнить)Урок 77 на РЭШ5.Учебник с.66 – 67 (правило в желтой рамке запомнить)Урок 77 на РЭШ | 1. Учебник с. 58 упр.1 письменно,с.58-59 упр.2 и 3 запомнить правила в желтых рамках, с.59 упр.4
2. Учебник с.60 упр. 6 и 7 – устно, раб.тетр. с. 30 упр. 1 и 2, с.31 упр. 4
3. Учебник с.61 упр. 9,с.62 упр.10, раб.тетр. с.31 упр. 5
4. Учебник с.63 упр. 2 устно, с. 64 упр. 3 , с. 64 упр. 4 ( обрати внимание и желтая рамка запомнить правило)
5. Учебник с. 66 упр. 6, раб.тетр. с. 34 упр. 9
 |
| Литературное чтение | 1. Небылицы.

 Сочинение небылиц.1. Рифмы Матушки Гусыни
2. Дом, который построил Джек
3. Сказки А.С. Пушкина.
 | 1. Учебник с. 46
2. Учебник с. 47- 49,

Урок 47 на РЭШ1. Учебник с. 50 – 51
2. Учебник с. 52 – 53

Урок 48 на РЭШ | 1. Учебник с.46 прочитать, ответить устно на вопросы номер 1 и 2, придумать и записать свою небылицу.
2. Учебник с. 47- 49 прочитать и ответить на вопросы 2 и 4- устно
3. Учебник с. 50- 51 выразительно читать
4. Учебник с. 52 – 53 - читать и нарисовать иллюстрацию к понравившейся сказке Пушкина (в тетради)
 |
| Математика | 1. Дециметр
2. Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.
3. Закрепление.
4. Подготовка к введению задач в два действия.
 | 1. Учебник с.51

Урок 46 на РЭШ1. Учебник с. 52

Урок 47 на РЭШ1. Учебник с.58 – 59
2. Учебник с. 60 – 61

Урок 49 на РЭШ | 1. Учебник с.51 № 2 и № 3, раб.тетр. с.25 № 1,2,4,5
2. Учебник с. 52 №2 и № 5

3.Учебник с.58№ 14, № 154.Учебник с.60 № 2, № 6 |
| Окружающий мир | 1. История появления одежды и развития моды.
2. История появления и усовершенствования велосипеда.
 | 1. Учебник с.20-21

Урок 21 на РЭШ 2.Учебник с.22 – 23 Урок 21 на РЭШ |  1.Учебник с. 20 – 21 читать, раб.тетр. с. 13-14 вопрос № 1,2,3 2.Учебник с. 22-23 читать, ответ на вопрос №3; раб.тетр. с. 15 |
| Технология | Лучи – узелки на солнышке. | C:\Users\жорик\Desktop\Ktfr0y_pbKM.jpg | Выполнить поделку «Лучи – узелки на солнышке»,пользуясь планом выполнения работы |
| Музыка |  «Народы России воспевают родной край» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5956/main/226673/> | Просмотр видео урока. Выполнить тренировочные задания, прислать скриншот на почту. |
| ИЗО | Город, в котором мы живем. | Интернет-ресурсы на ваш выбор. | Изобразить узнаваемый памятник архитектуры нашего города на формате А4 (альбомный лист) любыми художественными материалами. Фото рисунка прислать до 24.04.2020 на почту классного руководителя, указав фамилию |
| Физическая культура | **Здоровый образ жизни**. | 1. **Зарядка «Солнышко»** выполняем самостоятельно. Чередуя разные упражнения и проговаривая слова: Солнце глянуло в кровать раз, два, три, четыре , пять.Все мы делаем зарядку. Нужно нам присесть и встать и т. д ( кто не помнит, посмотрите в интернете)2.Выполнять ежедневно: **утреннюю гимнастику**- 8- 10 упражнений. Наклоны, приседания, отжимания, поднимание туловища, «лодочка»- 10 раз. |  |

РЭШ - это Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/>

Выбрать

1. «Предметы»
2. Русский язык или математика и т.д. …
3. Далее выбрать класс ( У нас « 1») , найти урок и посмотреть

 1.Начнем урок

 2. Основная часть