|  |
| --- |
| **2 А класс****20-24 апреля** |
| **Предмет** | **Тема** | **Содержание** | **Контроль**  |
| ***Русский язык*** | **Пн**- Текст-повествование и роль в нём глаголов.**Вт-** Контрольный диктантпо теме «Глагол».**Ср-** Имя прилагательное как часть речи.**Чт-** Связь имени прилагательного с именем существительным.**Пт** – Прилагательные, близкие и противоположные по значению. | С. 82 учебникТекст диктантаС. 86 учебник, РЭШ <https://resh.edu.ru> урок № 71С.89 учебник, видео урок YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=WPlKasPbzW4> с. 91 учебник, видео урок на YouTube <https://www.youtube.com/watch?time_continue=689&v=JLiVX4VlEzg&feature=emb_logo>  | Учить правило на с.82, с. 83 упр. 145***Контрольный диктант.***Светит солнышко. Тают снега. Плачут сосульки. На реке треснул лёд. Над водой кружат быстрые чайки. Проснулся медведь. К реке вышли лось и лосёнок. Звонко стучит дятел. Присел на пенёк заяц. Звери и птички рады теплу и весне.***Грамматическое задание***1. Выписать из текста четвёртое предложение. Подчеркнуть грамматическую основу. Указать части речи всех слов предложения.2. Выписать из текста глаголы, употреблённые в единственном числе.Смотреть видео урок. С. 86 учить правило, с. 87 упр. 150Смотреть видео урок. С.89 , упр. 153 С. 91 правило учить, упр. 156 |
| ***Математика*** | **Вт-**  Решение текстовых задач на умножение и деление на 2 и на 3**Ср-**  Представление текста задачи при помощи таблицы, схемы. Решение задач по представленным таблицам, схемам.**Чт-** *Контрольная работа* по теме: «Умножение, деление на 2 и 3»**Пт** – Работа над ошибками. Анализ контрольной работы. | РЭШ <https://resh.edu.ru> Учебник с. 97С.98Решение примеров и задач, учебник | С. 97 № 8С. 98 № 17Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**1.Реши задачи:**1. Ручка стоит 3 рубля. Сколько стоят 3 такие ручки?

**2.Вычисли:** 4 : 2 =                6 • 2=                10 : 2 =         2 • 7=                5 • 2 =               12 : 6=           18 : 2=                6 : 3 =               2 • 9 =           **3.** Длина прямоугольника равна 4см, а ширина -   3см. **Найди периметр** этого прямоугольника.1. **4.Вставь пропущенные числа:**

29см = ..…дм …с 6см7м =…..…мм45мм = ..…см ..мм 3дм.2см =…..…см**5.Сравни, поставив знаки « < », « > », «=»**0 х 4 … 1 х 413 – 0 … 13 + 03 х 8 … 8 х 2(х – это знак умножения)**6.Вычеркни лишнее число:**11, 13, 15, 6, 17, 19С.99 №№ 26(в столбик, по действиям), 28, 29 |
| ***Литературное чтение*** | **Пн-**  В. Драгунский. Герои юмористических рассказов. «Тайное становится явным».**Вт-** Проверка и оценка достижений по разделу: «И в шутку и всерьез».**Чт-** Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог», английская народная песенка «Перчатки».**Пт –**  Английская народная песня «Храбрецы», Французская и  народная песенка «Сюзон и мотылек», Немецкая народная песня «Знают мамы, знают дети»  | С. 161, учебникТест С. 174 учебникС. 177 | С. 161-167 читать, **составить план** рассказа, прислать фотоФ. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**1. Кто автор книги «Винни – Пух и все – все – все»?**1) А. Милн; 2) Г. Х. Андерсен; 3) Ш. Перро; 4) М. Твен.**2. Каким образом Чебурашка попал в город.**1) в чемодане с вещами; 2) в контейнере с мебелью;3) в мешке с картошкой; 4) в ящике с апельсинами.**3. Укажи автора стихотворения «Над нашей квартирой».**1) Э. Успенский; 2) В. Берестов; 3) Б. Заходер; 4) И. Токмакова.**4. Укажи автора данных строк.***Сегодня вышел я из дома.**Пушистый снег лежит кругом.**Смотрю – навстречу мой знакомый**Бежит по снегу босиком.*1) Э. Успенский; 2) В. Берестов; 3) Б. Заходер; 4) И. Токмакова.**5. Как звали главного героя рассказа «Тайное становится явным».**1) Мишка 2) Данилка 3) Лёшка 4) Дениска**6. Определить жанр произведения Г.Остера «Будем знакомы».**а) рассказ; б) сказка; в) стихотворение.**7. Из какого произведения этот отрывок?**А)Если я чешу в затылке –Не беда!В голове моей опилки,Да-да-да!Б)В густом тропическом лесу жил да был очень забавный зверёк. Вернее, сначала его никак не звали, пока он жил в своём тропическом лесу.С.174-177 читать, составить 2-3 вопроса по произведению «Бульдог по кличке Дог» (на листе, фото прислать).С. 177- 181 выразительно читать, с.180 ответить на вопрос, с. 181 вопрос № 2 (письменно, на листе, фото прислать) |
| ***Окружающий мир*** | **пн-** Формы земной поверхности. Равнины, холмы и горы. **Ср-** Водные богатства. | YouTube<https://www.youtube.com/watch?v=fwaxiPNArsE> YouTube<https://www.youtube.com/watch?v=qwKj880TfdA>  | выполнить соответствующее задание в РТ, прислать фотонебольшое сообщение о любой реке России. Выполнить на листке. Фото прислать мне на почту. |
| ***Технология*** | **Пн-**  Работа с текстильными материалами. Изделие «Матрешка». | Аппликация из ткани.  | Выполнить матрешку, аппликация из ткани. Фото прислать на почту. |
| ***Музыка*** | Урок №12 «Музыкальное путешествие: нас приглашает Узбекистан и Туркменистан» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5260/main/227789/> | Просмотр видео урока. Выполнить тренировочные задания, прислать скриншот на почту. У кого нет компьютера, сообщение по этой теме. |
| ***ИЗО*** | Ритм пятен | Посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=cVyWOUd18cE> | Выполнить изображение облаков пятнами и линиями на формате А4 (альбомный лист) цветными карандашами. Фото рисунка прислать до 24.04.2020 на почту классного руководителя, указав фамилию. |
| ***Физкультура*** | **Здоровый образ жизни**. | 1. Набрать в Яндексе «**комплекс упражнений на осанку»**. Выбираем любой комплекс, выполняем самостоятельно.2.Записать в тетради **комплекс физкультминутки в стихах.**3.Выполнять ежедневно: утреннюю гимнастику- 8- 10 упражнений. Наклоны, приседания, отжимания, поднимание туловища, «лодочка»- 10 раз | Выполненное задание отправьirashostak70@mail.ruуказав фамилию, класс |

Примечание : Фото выполненных работ присылать мне на почту