|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2 А класс**  **20-24 апреля** | | | |
| **Предмет** | **Тема** | **Содержание** | **Контроль** |
| ***Русский язык*** | **Пн**- Текст-повествование и роль в нём глаголов.  **Вт-** Контрольный диктант по теме «Глагол».  **Ср-** Имя прилагательное как часть речи.  **Чт-** Связь имени прилагательного с именем существительным.  **Пт** – Прилагательные, близкие и противоположные по значению. | С. 82 учебник  Текст диктанта  С. 86 учебник, РЭШ <https://resh.edu.ru> урок  № 71  С.89 учебник, видео урок YouTube  <https://www.youtube.com/watch?v=WPlKasPbzW4>  с. 91 учебник, видео урок на YouTube  <https://www.youtube.com/watch?time_continue=689&v=JLiVX4VlEzg&feature=emb_logo> | Учить правило на с.82, с. 83 упр. 145  ***Контрольный диктант.***  Светит солнышко. Тают снега. Плачут сосульки. На реке треснул лёд. Над водой кружат быстрые чайки. Проснулся медведь. К реке вышли лось и лосёнок. Звонко стучит дятел. Присел на пенёк заяц. Звери и птички рады теплу и весне.  ***Грамматическое задание***  1. Выписать из текста четвёртое предложение. Подчеркнуть грамматическую основу. Указать части речи всех слов предложения.  2. Выписать из текста глаголы, употреблённые в единственном числе.  Смотреть видео урок. С. 86 учить правило, с. 87 упр. 150  Смотреть видео урок. С.89 , упр. 153  С. 91 правило учить, упр. 156 |
| ***Математика*** | **Вт-**  Решение текстовых задач на умножение и деление на 2 и на 3  **Ср-**  Представление текста задачи при помощи таблицы, схемы. Решение задач по представленным таблицам, схемам.  **Чт-** *Контрольная работа* по теме: «Умножение, деление на 2 и 3»  **Пт** – Работа над ошибками. Анализ контрольной работы. | РЭШ <https://resh.edu.ru>  Учебник с. 97  С.98  Решение примеров и задач, учебник | С. 97 № 8  С. 98 № 17  Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **1.Реши задачи:**   1. Ручка стоит 3 рубля. Сколько стоят 3 такие ручки?   **2.Вычисли:**  4 : 2 =                6 • 2=                10 : 2 =   2 • 7=                5 • 2 =               12 : 6=   18 : 2=                6 : 3 =               2 • 9 =  **3.** Длина прямоугольника равна 4см, а ширина -   3см. **Найди периметр** этого прямоугольника.   1. **4.Вставь пропущенные числа:**   29см = ..…дм …с  6см7м =…..…мм  45мм = ..…см ..мм  3дм.2см =…..…см  **5.Сравни, поставив знаки « < », « > », «=»**  0 х 4 … 1 х 4  13 – 0 … 13 + 0  3 х 8 … 8 х 2  (х – это знак умножения)  **6.Вычеркни лишнее число:**  11, 13, 15, 6, 17, 19  С.99 №№ 26(в столбик, по действиям), 28, 29 |
| ***Литературное чтение*** | **Пн-**  В. Драгунский. Герои юмористических рассказов. «Тайное становится явным».  **Вт-** Проверка и оценка достижений по разделу: «И в шутку и всерьез».  **Чт-** Американская народная песенка «Бульдог по кличке Дог», английская народная песенка «Перчатки».  **Пт –**  Английская народная песня «Храбрецы», Французская и  народная песенка «Сюзон и мотылек», Немецкая народная песня «Знают мамы, знают дети» | С. 161, учебник  Тест  С. 174 учебник  С. 177 | С. 161-167 читать, **составить план** рассказа, прислать фото  Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **1. Кто автор книги «Винни – Пух и все – все – все»?**  1) А. Милн; 2) Г. Х. Андерсен; 3) Ш. Перро; 4) М. Твен.  **2. Каким образом Чебурашка попал в город.**  1) в чемодане с вещами; 2) в контейнере с мебелью;  3) в мешке с картошкой; 4) в ящике с апельсинами.  **3. Укажи автора стихотворения «Над нашей квартирой».**  1) Э. Успенский; 2) В. Берестов; 3) Б. Заходер; 4) И. Токмакова.  **4. Укажи автора данных строк.**  *Сегодня вышел я из дома.*  *Пушистый снег лежит кругом.*  *Смотрю – навстречу мой знакомый*  *Бежит по снегу босиком.*  1) Э. Успенский; 2) В. Берестов; 3) Б. Заходер; 4) И. Токмакова.  **5. Как звали главного героя рассказа «Тайное становится явным».**  1) Мишка 2) Данилка 3) Лёшка 4) Дениска  **6. Определить жанр произведения Г.Остера «Будем знакомы».**  а) рассказ; б) сказка; в) стихотворение.  **7. Из какого произведения этот отрывок?**  А)Если я чешу в затылке –  Не беда!  В голове моей опилки,  Да-да-да!  Б)В густом тропическом лесу жил да был очень забавный зверёк. Вернее, сначала его никак не звали, пока он жил в своём тропическом лесу.  С.174-177 читать, составить 2-3 вопроса по произведению «Бульдог по кличке Дог» (на листе, фото прислать).  С. 177- 181 выразительно читать, с.180 ответить на вопрос, с. 181 вопрос № 2 (письменно, на листе, фото прислать) |
| ***Окружающий мир*** | **пн-** Формы земной поверхности. Равнины, холмы и горы.  **Ср-** Водные богатства. | YouTube  <https://www.youtube.com/watch?v=fwaxiPNArsE>  YouTube  <https://www.youtube.com/watch?v=qwKj880TfdA> | выполнить соответствующее задание в РТ, прислать фото  небольшое сообщение о любой реке России. Выполнить на листке. Фото прислать мне на почту. |
| ***Технология*** | **Пн-**  Работа с текстильными материалами. Изделие «Матрешка». | Аппликация из ткани. | Выполнить матрешку, аппликация из ткани. Фото прислать на почту. |
| ***Музыка*** | Урок №12 «Музыкальное путешествие: нас приглашает Узбекистан и Туркменистан» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5260/main/227789/> | Просмотр видео урока. Выполнить тренировочные задания, прислать скриншот на почту. У кого нет компьютера, сообщение по этой теме. |
| ***ИЗО*** | Ритм пятен | Посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=cVyWOUd18cE> | Выполнить изображение облаков пятнами и линиями на формате А4 (альбомный лист) цветными карандашами. Фото рисунка прислать до 24.04.2020 на почту классного руководителя, указав фамилию. |
| ***Физкультура*** | **Здоровый образ жизни**. | 1. Набрать в Яндексе «**комплекс упражнений на осанку»**. Выбираем любой комплекс, выполняем самостоятельно.  2.Записать в тетради **комплекс физкультминутки в стихах.**  3.Выполнять ежедневно: утреннюю гимнастику- 8- 10 упражнений.  Наклоны, приседания, отжимания, поднимание туловища, «лодочка»- 10 раз | Выполненное задание отправь  [irashostak70@mail.ru](mailto:irashostak70@mail.ru)  указав фамилию, класс |

Примечание : Фото выполненных работ присылать мне на почту