**Приложение.**

**Карточка № 1**

**Структура задачи.**

Структура задачи включает четыре компонента:

**· условие:** «С аэродрома сначала улетело 6 самолетов, а затем 4 самолета».

**· вопрос:** «Сколько всего самолетов улетело?»

**· решение:** «1)6+4=10(с.)»

**· ответ:** «Всего улетело 10 самолётов».

**Алгоритм решения задачи.**

1. Прочитай задачу.

2. О чём задача? (о мячах, куклах, яблоках).

3. Что известно в задаче? (числовые данные).

4.На какой вопрос нужно ответить? (вопрос задачи).

5. Мы можем сразу найти ответ? (да – одно действие, нет – 2 и более действий).

7. Реши задачу

**Карточка № 2**

**Название и правила нахождения компонентов при сложении, вычитании, умножении и делении**

**5                    +                  2              =               7**

**первое слагаемое        второе слагаемое             сумма**

(Чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое)

                         **8                   -                   3              =               5**

**уменьшаемое                        вычитаемое               разность**

(Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, нужно к вычитаемому прибавить разность.

Чтобы найти неизвестное вычитаемое, нужно из уменьшаемого вычесть разность.)

                         **4                   x                   6              =              24**

           **первый множитель              второй множитель     произведение**

(Чтобы найти неизвестный множитель, нужно произведение разделить на известный множитель)

**21                  :                     3              =              7**

               **делимое                         делитель                  частное**

(Чтобы найти неизвестное делимое, нужно делитель умножить      на частное.

Чтобы найти неизвестный делитель, нужно делимое разделить   на частное)

**Карточка № 3**

**Тест к произведению «Ещё мама»**

**1. О чём сказал Артём своей маме, когда был маленьким?**

А. Когда вырасту, в школу ходить не буду. Б. Хочу завести дома 2 собаки. В. Пора навестить бабушку

**2. Почему Артём не хотел ходить в школу?**

А. Не умел читать и писать Б. Боялся, что мама без него заскучает В. У него не было портфеля

**3. Что пообещала мама к приходу Артёма из школы.**

А. Прибраться в комнате Б. Сходить в магазин за продуктами В. Испечь оладьев

**4. Как зовут учительницу Артёма?**

А. Аксинья Николаевна Б. Аполлинария Николаевна В. Афанасия Николаевна

**5. Что хотелось сделать Артёму, после того как мать указала ему дорогу до школы?**

А. Заплакать по матери и вернуться к ней Б. Бежать навстречу новым приключениям В. Быстрее найти себе новых друзей

**6. Почему заплакал Артём?**

А. Он забыл дома любимую игрушку Б. Он забыл дорогу в школу В. Он оглянулся, однако мамы уже не было видно

**7. Кто, вытянув шею из-за изгороди, защемил клювом штанину у Артёма?**

А. Индюшка     Б. Гусак     В. Уточка

**8. Кого признал Артёмка в лохматом животном?**

А. Собаку Жучку     Б. Собаку Тузика   В. Собаку Бимку

**9. Кто сидел на дворе школы?**

А. Учителя     Б. Сторож     В. Ребята

**10. Почему Артём решил, что ребята были все умные?**

А. Артём не понимал, что они говорили Б. У них в руках были учебники В. Они решали сложную задачу

**11. С кем сравнивает автор Аполлинарию Николаевну?**

А. с любимой тётей     Б. с мамой     В. с родной сестрой

**12. Чем пахло от учительницы?**

А. И пахло от неё также, как и от матери, тёплым хлебом и сухою травой

Б. И пахло от неё также, как и от матери, вкусными оладушками и горячим чаем

В. И пахло от неё также, как и от матери, родным домом

**13. Как назвал мальчик Артёма, после того, как он остался сидеть на коленях у учительницы?**

А. Важным гусем     Б. Толстым селезнем     В. Степным орлом

**14. Написание каких слов показала учительница Артёму?**

А. Дом, семья     Б. Россия, граница     В. Мама, Родина