**5Б класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема** | **Содержание** | **Контроль** | **Обратная связь (способы сдачи работы)** |
| Русский язык | Глагол как часть речи***.* Не** с глаголами | 1. С. 113 – 114. Правило выучить. 2. Стр. 115. Материал для наблюдения. Выучить правило. | Выполнить упр. 650.  Выполнить упр.654,656, 655 (смотри в правиле образец письменного обозначения орфограммы). | Выполненные работы  сканируются, фотографируются и присылаются на электронную почту классного руководителя - [svetapetrova-94@inbox.ru](mailto:svetapetrova-94@inbox.ru).  **Или** Светлане Владимировне в личных сообщениях ВК.  **Или** учителю – Климовой В.Н. [valya.klimova.56@bk.ru](mailto:valya.klimova.56@bk.ru) |
| Неопределённая форма глагола. | 1.Стр. 119. Материал для наблюдения.  2. Выучить правило. | Выполнить упр. 666  Выполнить упр.667  Выполнить упр. 669,671  Упр. 676 (устно) |
| -тся и –ться в глаголах | |  |  | | --- | --- | | Что делать? Что сделать  Инфинитив. Пишу ь. | Что делает? Что сделает?  3-е л. Не пишу ь. |   Запиши словосочетания, распределяя их по группам:  Будем катат\_\_ся. Любит наряжат\_\_ся. Ужин готовит\_\_ся. Сердце сжимает\_\_ся. Спускает\_\_ся по лестнице. Устал вертет\_\_ся. Надо причесат\_\_ся. Утром одевает\_\_ся. Помогает одеват\_\_ся. Долго сердит\_\_ся. Уже согревает\_\_ся. Идут мыт\_\_ся.  Прошу поторопит\_\_ся. Медленно поднимает\_\_ся. Бросает\_\_ся мячом. Возвращает\_\_ся домой. Низко наклоняет\_\_ся. Надо развеселит\_\_ся. Часто удивляет\_\_ся. Собирает\_\_ся в школу. Укладывает\_\_ся спать. Постоянно ломает\_\_ся. Река разливает\_\_ся. Пригрет\_\_ся на солнышке. Появляет\_\_ся травка. Радоват\_\_ся каникулам. Смотрит\_\_ся в зеркало. | |
| Виды глагола. Видовые пары глаголов. | Стр. 123 – 124. Материал для наблюдения. Теоретические сведения (выучить, на какие вопросы отвечают глаголы сов. и несов. вида.) | Выполнить упр. 677,680. |
| Буквы ***е – и*** в корнях с чередованием (усвоение новых знаний). | Стр. 127. Материал для наблюдения. Правило выучить.  Стр. 129. Теоретические сведения. | Выполнить упр.686 (смотри в правиле образец письменного обозначения орфограммы) Выполнить упр.689 |
| Литература | М. Твен. Краткие сведения о писателе. Автобиография и автобиографические  мотивы в произведениях М. Твена  Мир детства и мир взрослых в романе М. Твена «Приключения Тома Сойера».  Жизнерадостность, неутомимый интерес к жизни, бурная энергия  Тома Сойера (анализ глав VII и VIII) | Стр.246 – 248. Знакомство с фактами биографии М. Твена  Стр. 249 – 277. Прочитать главы из произведения | Выполнить тест по прочитанным главам (см. в конце таблицы) | Выполненные работы  сканируются, фотографируются и присылаются на электронную почту классного руководителя - [svetapetrova-94@inbox.ru](mailto:svetapetrova-94@inbox.ru).  **Или** Светлане Владимировне в личных сообщениях ВК.  **Или** учителю – Климовой В.Н. [valya.klimova.56@bk.ru](mailto:valya.klimova.56@bk.ru) |
| Математика | Нахождение части целого и целого по его части | Просмотр видеоурока <https://www.youtube.com/watch?v=qzR4FqRdKgY> | №№ 883, 884, 886, 889, 890 | Сканы или фотографии отправить в личное сообщение ВК Лане Евгеньевне **или** на электронную почту [belslana@yandex.ru](mailto:belslana@yandex.ru), указав фамилию, класс |
| **Занимательная математика (внеурочка)** | Сокращение дробей | <https://www.youtube.com/watch?v=eyHR4LUtEDI> | №681 |
| Родная литература | А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» | Просмотр видеоурока <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/main/191773/> | Выполнить тренировочные задания, прислать результаты, плюс чтение, пересказ (устно). | Скриншоты или фотографии отправить на электронную почту учителя [empuu1234@mail.ru](mailto:empuu1234@mail.ru),указав фамилию, класс. |
| Английский язык | **Группа Аллы Николаевны**  Тема – «Узнаём больше друг о друге. Семья. | Повторить и записать состав семьи (8 слов)  Повторение – просмотр видеоуроков:  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7477/main/230037/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7476/main/230192/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7475/main/230099/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7474/main/229479/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7473/main/229975/> | Задание в учебнике страница 158, № 1-4  Задания на сайте УЧИ.РУ  Просмотреть уроки, написать на русском о чём они, сделать тренировочные задания | Отправить фото или скан работы на почту  [svetapetrova-94@inbox.ru](mailto:svetapetrova-94@inbox.ru).  **Или** Светлане Владимировне в личных сообщениях ВК.  Работу на сайте УЧИ.РУ отслеживает учитель онлайн. |
| **Группа Анны Алексеевны**  Тема - Рассказ о своей семье | Раздел 4 урок 3  С. 145-148 | С. 145 № 39 написать какое животное кому принадлежит, с. 147 № 42 прочитать текст, вставляя нужные слова, с.147 №46 написать про свое животное, если нет – придумать. |
| География | Заселение человеком Земли. Расы. | Посмотреть видеоурок <https://interneturok.ru/lesson/geografy/5-klass/chelovek-na-zemle/kak-lyudi-zaselyali-zemlyu?block=content>  можно использовать текст после видеоурока | В тетради дайте ответы на вопросы:  1.Какие материки населяют представители европеоидной расы?  2. Какой материк населяют представители австралоидной расы?  3. На каких материках их представителей нет?  4.На каких материках не распространена монголоидная раса?  5. На каких негроидная? | Отправить фото или скан на почту  [svetapetrova-94@inbox.ru](mailto:svetapetrova-94@inbox.ru).  **Или** Светлане Владимировне в личных сообщениях ВК. |
| Биология | Природные сообщества | 1. Прочитать и пересказать 20 параграф учебника  2. Посмотреть видеоурок <https://infourok.ru/videouroki/81>  **Тест** (ответить на вопросы «да» или «нет»)  1. Влажность воздуха - фактор живой природы?  2. Антропогенный фактор – это влияние растений на природу?  3. Деятельность человека сильно изменяет природу?  4. Лиса зимой впадает в спячку?  5. Кузнечик имеет защитную окраску тела?  6. Наличие соцветия – приспособление растений к привлечению человека? | 1. Решить тест.  2.Ответить на вопросы 1-4 после 20 параграфа учебника, используя текст параграфа. | Отправить фото или скан письменной работы на почту  [svetapetrova-94@inbox.ru](mailto:svetapetrova-94@inbox.ru).  **Или** Светлане Владимировне в личных сообщениях ВК. |
| История | Греко-персидские войны | Параграфы 34-35 | Вопросы устно на стр.165. Учимся составлять рассказ по рисунку "Бой в Саламинском проливе" стр.168. Дополнительные вопросы к рисунку на стр.170. Работа обязательно должна быть с заголовком, оформляется в тетради письменно. | Отправить фото или скан письменной работы на почту  [svetapetrova-94@inbox.ru](mailto:svetapetrova-94@inbox.ru).  **Или** Светлане Владимировне в личных сообщениях ВК. |
| В гаванях Афинского порта Пирей | Параграф 36 | Ответить на вопросы устно на стр.175.  Задание письменно : объяснить в тетради значение слов Пирей, афинские граждане, Афинский морской союз, пошлина, вольноотпущенник |
| ИЗО | Изображение объема на плоскости. Фронтальная перспектива. | Посмотреть видеоурок  Повышенный уровень:  <https://www.youtube.com/watch?v=K__56chX_8A>  Средний уровень:  <https://www.youtube.com/watch?v=i56jg1WABMM> | Изобразить комнату во фронтальной перспективе (стены, пол, потолок, окно, шкаф, стол) простым карандашом. **Выбрать любой уровень сложности.** За повышенный уровень – две оценки! | Фото или скан рисунка прислать до 24.04.2020 на почту учителя  [n-chaichenko@yandex.ru](mailto:n-chaichenko@yandex.ru),  указав фамилию, класс |
| Музыка | Что роднит музыку с изобразительным искусство | Просмотр видеоурока  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7429/main/255059/> | Выполнить тренировочные задания, прислать учителю результат.  У кого нет компьютера, сообщение по этой теме. | Скриншоты, фотографии отправить на электронную почту учителя [empuu1234@mail.ru](mailto:empuu1234@mail.ru), указав фамилию, класс. |
| **Внеурочка «Хоровое пение» - для тех, кто занимается** | 75 лет победы | Выучить песню «В землянке» <https://x-minus.me/track/21747/в-землянке> | | |
| Технология | **Мальчики**  Профессии в сфере обслуживания и сервиса. | Чистка и стирка одежды и обуви. Хранение одежды и обуви. Средства для ухода. | В тетради перечислить и описать профессии в сфере обслуживания и сервиса. | Скан, фотографии отправить на электронную почту учителя [max2782@mail.ru](mailto:max2782@mail.ru), указав фамилию, класс. |
| **Девочки**  Орнаменты | Повторить правила расположения орнаментов в прямоугольнике, круге, квадрате. | Нарисовать 3 орнамента: 1) геометрический орнамент расположить в полосе, раскрасить теплыми цветами; 2) геометрический орнамент расположить в квадрате, раскрасить холодными цветами; 3) геометрический орнамент расположить в круге, раскрасить 2 контрастными цветами. Проявите творчество и фантазию! | Отправить фото или скан письменной работы на почту  [svetapetrova-94@inbox.ru](mailto:svetapetrova-94@inbox.ru)  **Или** Светлане Владимировне в личных сообщениях ВК. |
| Физкультура | Волейбол | Просмотр основной части и выполнение тренировочных заданий  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7448/main/262829/>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/main/261451/> | Контрольные задания В1 или В2.  (У кого нет компьютера - делают реферат) | Отправить фото или скан письменной работы на почту  [svetapetrova-94@inbox.ru](mailto:svetapetrova-94@inbox.ru).  **Или** Светлане Владимировне в личных сообщениях ВК. |

