**5Б класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема** | **Содержание** | **Контроль** | **Обратная связь (способы сдачи работы)** |
| Русский язык | Глагол как часть речи***.* Не** с глаголами | 1. С. 113 – 114. Правило выучить.
2. Стр. 115. Материал для наблюдения. Выучить правило.
 | Выполнить упр. 650.Выполнить упр.654,656, 655 (смотри в правиле образец письменного обозначения орфограммы). | Выполненные работы сканируются, фотографируются и присылаются на электронную почту классного руководителя - svetapetrova-94@inbox.ru.**Или** Светлане Владимировне в личных сообщениях ВК.**Или** учителю – Климовой В.Н. valya.klimova.56@bk.ru |
| Неопределённая форма глагола.  | 1.Стр. 119. Материал для наблюдения. 2. Выучить правило. | Выполнить упр. 666 Выполнить упр.667Выполнить упр. 669,671Упр. 676 (устно) |
| -тся и –ться в глаголах |

|  |  |
| --- | --- |
| Что делать? Что сделатьИнфинитив. Пишу ь. | Что делает? Что сделает?3-е л. Не пишу ь. |

Запиши словосочетания, распределяя их по группам:Будем катат\_\_ся. Любит наряжат\_\_ся. Ужин готовит\_\_ся. Сердце сжимает\_\_ся. Спускает\_\_ся по лестнице. Устал вертет\_\_ся. Надо причесат\_\_ся. Утром одевает\_\_ся. Помогает одеват\_\_ся. Долго сердит\_\_ся. Уже согревает\_\_ся. Идут мыт\_\_ся.Прошу поторопит\_\_ся. Медленно поднимает\_\_ся. Бросает\_\_ся мячом. Возвращает\_\_ся домой. Низко наклоняет\_\_ся. Надо развеселит\_\_ся. Часто удивляет\_\_ся. Собирает\_\_ся в школу. Укладывает\_\_ся спать. Постоянно ломает\_\_ся. Река разливает\_\_ся. Пригрет\_\_ся на солнышке. Появляет\_\_ся травка. Радоват\_\_ся каникулам. Смотрит\_\_ся в зеркало. |
| Виды глагола. Видовые пары глаголов. | Стр. 123 – 124. Материал для наблюдения. Теоретические сведения (выучить, на какие вопросы отвечают глаголы сов. и несов. вида.) | Выполнить упр. 677,680. |
| Буквы ***е – и*** в корнях с чередованием (усвоение новых знаний). | Стр. 127. Материал для наблюдения. Правило выучить. Стр. 129. Теоретические сведения. | Выполнить упр.686 (смотри в правиле образец письменного обозначения орфограммы) Выполнить упр.689 |
| Литература | М. Твен. Краткие сведения о писателе. Автобиография и автобиографическиемотивы в произведениях М. ТвенаМир детства и мир взрослых в романе М. Твена «Приключения Тома Сойера».Жизнерадостность, неутомимый интерес к жизни, бурная энергияТома Сойера (анализ глав VII и VIII) | Стр.246 – 248. Знакомство с фактами биографии М. Твена Стр. 249 – 277. Прочитать главы из произведения  | Выполнить тест по прочитанным главам (см. в конце таблицы) | Выполненные работы сканируются, фотографируются и присылаются на электронную почту классного руководителя - svetapetrova-94@inbox.ru.**Или** Светлане Владимировне в личных сообщениях ВК.**Или** учителю – Климовой В.Н. valya.klimova.56@bk.ru |
| Математика | Нахождение части целого и целого по его части | Просмотр видеоурока <https://www.youtube.com/watch?v=qzR4FqRdKgY> | №№ 883, 884, 886, 889, 890 | Сканы или фотографии отправить в личное сообщение ВК Лане Евгеньевне **или** на электронную почту belslana@yandex.ru, указав фамилию, класс |
| **Занимательная математика (внеурочка)** | Сокращение дробей | <https://www.youtube.com/watch?v=eyHR4LUtEDI> | №681 |
| Родная литература | А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» | Просмотр видеоурока <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/main/191773/> | Выполнить тренировочные задания, прислать результаты, плюс чтение, пересказ (устно). | Скриншоты или фотографии отправить на электронную почту учителя empuu1234@mail.ru,указав фамилию, класс. |
| Английский язык | **Группа Аллы Николаевны**Тема – «Узнаём больше друг о друге. Семья. | Повторить и записать состав семьи (8 слов)Повторение – просмотр видеоуроков:<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7477/main/230037/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7476/main/230192/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7475/main/230099/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7474/main/229479/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7473/main/229975/> | Задание в учебнике страница 158, № 1-4 Задания на сайте УЧИ.РУПросмотреть уроки, написать на русском о чём они, сделать тренировочные задания | Отправить фото или скан работы на почту svetapetrova-94@inbox.ru.**Или** Светлане Владимировне в личных сообщениях ВК.Работу на сайте УЧИ.РУ отслеживает учитель онлайн. |
| **Группа Анны Алексеевны**Тема - Рассказ о своей семье | Раздел 4 урок 3С. 145-148 | С. 145 № 39 написать какое животное кому принадлежит, с. 147 № 42 прочитать текст, вставляя нужные слова, с.147 №46 написать про свое животное, если нет – придумать. |
| География | Заселение человеком Земли. Расы. | Посмотреть видеоурок <https://interneturok.ru/lesson/geografy/5-klass/chelovek-na-zemle/kak-lyudi-zaselyali-zemlyu?block=content>можно использовать текст после видеоурока | В тетради дайте ответы на вопросы:1.Какие материки населяют представители европеоидной расы?2. Какой материк населяют представители австралоидной расы?3. На каких материках их представителей нет?4.На каких материках не распространена монголоидная раса?5. На каких негроидная? | Отправить фото или скан на почту svetapetrova-94@inbox.ru.**Или** Светлане Владимировне в личных сообщениях ВК. |
| Биология | Природные сообщества | 1. Прочитать и пересказать 20 параграф учебника 2. Посмотреть видеоурок <https://infourok.ru/videouroki/81>**Тест** (ответить на вопросы «да» или «нет») 1. Влажность воздуха - фактор живой природы? 2. Антропогенный фактор – это влияние растений на природу? 3. Деятельность человека сильно изменяет природу? 4. Лиса зимой впадает в спячку? 5. Кузнечик имеет защитную окраску тела? 6. Наличие соцветия – приспособление растений к привлечению человека? | 1. Решить тест. 2.Ответить на вопросы 1-4 после 20 параграфа учебника, используя текст параграфа. | Отправить фото или скан письменной работы на почту svetapetrova-94@inbox.ru.**Или** Светлане Владимировне в личных сообщениях ВК. |
| История | Греко-персидские войны | Параграфы 34-35  | Вопросы устно на стр.165. Учимся составлять рассказ по рисунку "Бой в Саламинском проливе" стр.168. Дополнительные вопросы к рисунку на стр.170. Работа обязательно должна быть с заголовком, оформляется в тетради письменно. | Отправить фото или скан письменной работы на почту svetapetrova-94@inbox.ru.**Или** Светлане Владимировне в личных сообщениях ВК. |
| В гаванях Афинского порта Пирей | Параграф 36  | Ответить на вопросы устно на стр.175.Задание письменно : объяснить в тетради значение слов Пирей, афинские граждане, Афинский морской союз, пошлина, вольноотпущенник |
| ИЗО | Изображение объема на плоскости. Фронтальная перспектива. | Посмотреть видеоурок Повышенный уровень:<https://www.youtube.com/watch?v=K__56chX_8A>Средний уровень:<https://www.youtube.com/watch?v=i56jg1WABMM> | Изобразить комнату во фронтальной перспективе (стены, пол, потолок, окно, шкаф, стол) простым карандашом. **Выбрать любой уровень сложности.** За повышенный уровень – две оценки!  | Фото или скан рисунка прислать до 24.04.2020 на почту учителя n-chaichenko@yandex.ru,указав фамилию, класс |
| Музыка | Что роднит музыку с изобразительным искусство | Просмотр видеоурока<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7429/main/255059/> | Выполнить тренировочные задания, прислать учителю результат. У кого нет компьютера, сообщение по этой теме. | Скриншоты, фотографии отправить на электронную почту учителя empuu1234@mail.ru, указав фамилию, класс. |
| **Внеурочка «Хоровое пение» - для тех, кто занимается** | 75 лет победы | Выучить песню «В землянке» [https://x-minus.me/track/21747/в-землянке](https://x-minus.me/track/21747/%D0%B2-%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D0%BA%D0%B5) |
| Технология | **Мальчики**Профессии в сфере обслуживания и сервиса. | Чистка и стирка одежды и обуви. Хранение одежды и обуви. Средства для ухода. | В тетради перечислить и описать профессии в сфере обслуживания и сервиса. | Скан, фотографии отправить на электронную почту учителя max2782@mail.ru, указав фамилию, класс. |
| **Девочки**Орнаменты | Повторить правила расположения орнаментов в прямоугольнике, круге, квадрате.  | Нарисовать 3 орнамента:1) геометрический орнамент расположить в полосе, раскрасить теплыми цветами;2) геометрический орнамент расположить в квадрате, раскрасить холодными цветами;3) геометрический орнамент расположить в круге, раскрасить 2 контрастными цветами. Проявите творчество и фантазию! | Отправить фото или скан письменной работы на почту svetapetrova-94@inbox.ru**Или** Светлане Владимировне в личных сообщениях ВК. |
| Физкультура | Волейбол | Просмотр основной части и выполнение тренировочных заданий<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7448/main/262829/><https://resh.edu.ru/subject/lesson/7465/main/261451/> | Контрольные задания В1 или В2. (У кого нет компьютера - делают реферат) | Отправить фото или скан письменной работы на почту svetapetrova-94@inbox.ru.**Или** Светлане Владимировне в личных сообщениях ВК. |

