**5В класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема** | **Содержание** | **Контроль** | **Обратная связь (способы сдачи работы)** |
| Русский язык | Гласные в безударных личных окончаниях глаголов | Учить правила на стр. 138, 140 | Выполнить упражнения № 712, 719 | Выполненные работы  сканируются, фотографируются и присылаются на электронную почту  учителя – Корниловой Э.А. [eak.ryb@gmail.com](mailto:eak.ryb@gmail.com) |
| Правописание Ь в глаголах во 2-м лице единственного числа | Выучить правило на стр.147 | Выполнить упражнение №731 (не забывай производить разборы!) |
| Употребление времён |  | Выполнить упражнение №734 (не забывай производить разборы!) |
| Сочинение. Рассказ по сюжетным картинкам |  | Выполнить упражнение №737 |
| Морфологический разбор глагола |  | Выполнить упражнение №738 (не забудь произвести синтаксический разбор предложения, отмеченного цифрой 4)  Порядок морфологического разбора глагола – на стр.152 |
| Литература | Поэты 20 века о родной природе | Читать стихотворения (выразительное чтение) – стр.194 – 197. | Письменно ответить на вопрос 1 на стр.198 |
| Математика | Нахождение части целого и целого по его части | Просмотр видеоурока <https://www.youtube.com/watch?v=qzR4FqRdKgY> | №№ 883, 884, 886, 889, 890 | Сканы или фотографии отправить в личное сообщение ВК Лане Евгеньевне **или** на электронную почту [belslana@yandex.ru](mailto:belslana@yandex.ru), указав фамилию, класс |
| **Занимательная математика (внеурочка)** | Сокращение дробей | <https://www.youtube.com/watch?v=eyHR4LUtEDI> | №681 |
| Родная литература | А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» | Просмотр видеоурока <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4486/main/191773/> | Выполнить тренировочные задания, прислать результаты, плюс чтение, пересказ (устно). | Скриншоты или фотографии отправить на электронную почту учителя [empuu1234@mail.ru](mailto:empuu1234@mail.ru),указав фамилию, класс. |
| Английский язык | Рассказ о своей семье | Раздел 4 урок 3  С. 145-148 | С. 145 № 39 написать какое животное кому принадлежит, с. 147 № 42 прочитать текст, вставляя нужные слова, с.147 №46 написать про свое животное, если нет – придумать. | Выполненные работы  сканируются, фотографируются и присылаются на электронную почту учителя Росляковой А.А. - [anya346@mail.ru](mailto:anya346@mail.ru) с указанием фамилии и класса |
| География | Заселение человеком Земли. Расы. | Посмотреть видеоурок <https://interneturok.ru/lesson/geografy/5-klass/chelovek-na-zemle/kak-lyudi-zaselyali-zemlyu?block=content>  можно использовать текст после видеоурока | В тетради дайте ответы на вопросы:  1.Какие материки населяют представители европеоидной расы?  2. Какой материк населяют представители австралоидной расы?  3. На каких материках их представителей нет?  4.На каких материках не распространена монголоидная раса?  5. На каких негроидная? | Выполненные работы  сканируются, фотографируются и присылаются на электронную почту учителя Тарасовой И.Е. - tros56@mail.ru с указанием фамилии и класса |
| Биология | Природные сообщества | 1. Прочитать и пересказать 20 параграф учебника  2. Посмотреть видеоурок <https://infourok.ru/videouroki/81>  **Тест** (ответить на вопросы «да» или «нет»)  1. Влажность воздуха - фактор живой природы?  2. Антропогенный фактор – это влияние растений на природу?  3. Деятельность человека сильно изменяет природу?  4. Лиса зимой впадает в спячку?  5. Кузнечик имеет защитную окраску тела?  6. Наличие соцветия – приспособление растений к привлечению человека? | 1. Решить тест.  2.Ответить на вопросы 1-4 после 20 параграфа учебника, используя текст параграфа. | Выполненные работы  сканируются, фотографируются и присылаются на электронную почту учителя Маслениковой О.Н. - [maslenikowa.ol@yandex.ru](mailto:maslenikowa.ol@yandex.ru) с указанием фамилии и класса |
| История | Греко-персидские войны | Параграфы 34-35 | Вопросы устно на стр.165. Учимся составлять рассказ по рисунку "Бой в Саламинском проливе" стр.168. Дополнительные вопросы к рисунку на стр.170. Работа обязательно должна быть с заголовком, оформляется в тетради письменно. | Выполненные работы  сканируются, фотографируются и присылаются на электронную почту учителя Волковой Е.И. - el.iv-volkova@yandex.ru с указанием фамилии и класса |
| В гаванях Афинского порта Пирей | Параграф 36 | Ответить на вопросы устно на стр.175.  Задание письменно : объяснить в тетради значение слов Пирей, афинские граждане, Афинский морской союз, пошлина, вольноотпущенник |
| ИЗО | Изображение объема на плоскости. Фронтальная перспектива. | Посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=i56jg1WABMM> | Изобразить комнату во фронтальной перспективе (стены, пол, потолок, окно) простым карандашом. | Фото или скан рисунка прислать до 24.04.2020 на почту учителя  [n-chaichenko@yandex.ru](mailto:n-chaichenko@yandex.ru),  указав фамилию, класс |
| Музыка | Что роднит музыку с изобразительным искусство | Просмотр видеоурока  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7429/main/255059/> | Выполнить тренировочные задания, прислать учителю результат.  У кого нет компьютера - сообщение по этой теме. | Скриншоты, фотографии отправить на электронную почту учителя [empuu1234@mail.ru](mailto:empuu1234@mail.ru), указав фамилию, класс. |
| Технология | **Мальчики**  Профессии в сфере обслуживания и сервиса. | Чистка и стирка одежды и обуви. Хранение одежды и обуви. Средства для ухода. | В тетради перечислить и описать профессии в сфере обслуживания и сервиса. | Скан, фотографии отправить на электронную почту учителя [max2782@mail.ru](mailto:max2782@mail.ru), указав фамилию, класс. |
| **Девочки**  Орнаменты | Повторить правила расположения орнаментов в прямоугольнике, круге, квадрате. | Нарисовать 3 орнамента: 1) геометрический орнамент расположить в полосе, раскрасить теплыми цветами; 2) геометрический орнамент расположить в квадрате, раскрасить холодными цветами; 3) геометрический орнамент расположить в круге, раскрасить 2 контрастными цветами. Проявите творчество и фантазию! | Скан, фотографии отправить на электронную почту учителя [svetlshor@mail.ru](mailto:svetlshor@mail.ru) указав фамилию, класс. |
| Физкультура | Здоровый образ жизни | Посмотри презентацию «Здоровый образ жизни». Будет выслан отдельным документом. | 1. Выпиши из презентации в тетрадь основные понятия здорового образа жизни.  2. Разгадай кроссворд по теме «Здоровый образ жизни» (см. после таблицы) | Работы отправляются на почту учителя [irashostak70@mail.ru](mailto:irashostak70@mail.ru)с указанием фамилии, класса |

