**Дистанционное обучение 7 Б класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Тема** | **Содержание** | **Контроль** |
| **Русский язык** | **20-24 апреля**  Тема «Проверочная работа (вариант ВПР)» | **(1)** Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.  Текст 1  Дорога в…лась посреди густых кустов орешн…ка уже наполне(нн,н)ых3 (не)проглядным мраком. Я продв…гался (в)перёд с трудом. Колёса ск…кали по ж…стким корням (сто)летних дубов и лип бе(з,с)преста(нн,н)о пересекавшим2 продольные рытвины. Лошадь моя уже не раз споткнулась.  Сильный ветер вн…запно загудел в глуб…не леса. Деревья забуш…вали. Капли дождя резко застучали шлёп…я по листьям.4 Св…ркнула молния, и гроза разр…зилась. Дождь полил руч…ями. Я поехал медле(нн,н)ее и вскоре принуждён был ост…новит…ся. Лошадь моя вязла а я (н…)чего (не)видел вокруг. (Кое)как пр…ютился я под ш…рокий куст. (З,С)горбившись закут…вши лицо ож…дал я т…рпеливо конца (не)настья. Вдруг замет…л я что чья(то) высокая ф…гура вся оз(а,о)рё(нн,н)ая бл…стающими молниями движ…тся по мокрой дороге в мою сторону.  **(2)** Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:  2 – морфемный и словообразовательный разборы слова;  3 – морфологический разбор слова;  4 – синтаксический разбор предложения.    **(3)** Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.  1**) (В)течении…** суток температура будет падать.  2) Бабушка читала молитвенник наизусть, **(не)смотря на** его страницы.  3) Старт отложили **(в)виду** ошибки в расчётах.  4) Именно это я и хотел увидеть **(в)продолжении…** сериала.  **(4)** Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.  1) Три дня мы ели одно и **то(же).**  2) **Что(бы)** приготовить торт, нужен хороший рецепт.  3) Хочу поблагодарить Вас **за(то)** короткое, но милое стихотворение.  4) И старики **то(же)** в пляс пустились.  **(5)** Поставьте знак ударения в следующих словах:  **начала, балуясь, прибыл, звонишь**  **(6)** Найдите и исправьте грамматическую (-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях).  Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).  1) Бегущая девочка навстречу мне вдруг остановилась.  2) По возвращению из школы я сразу принимаюсь за уроки.  3) Лодка идёт, приглушив мотор, прямо на отмель.  4) Посмотрев в сторону, у меня закружилась голова.  **(7)** Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания  внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали  свой выбор.  1) Посетитель краснея от волнения изложил свою просьбу.  2) Кружась листок скользил вдоль берега ручья цеплялся за травинки.  3) В прихожей стояли стулья закрытые пыльным полотном.  4) Стоявший у парадных дверей швейцар пригласил всех внутрь.  **(8)** Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.  1) Друзья мои завтра мы будем читать стихотворения посвящённые  Великой Победе.  2) Укрывшись тёплым пледом я всё равно никак не мог согреться.  3) Ослепительно блиставшая льдом речка была похожа на серебряную змейку.  4) На песчаных дорожках сада лежали цветы растерзанные ночной грозой | Выполненные письменные работы отправляются на электронную почту учителя русского языка(eak.ryb@gmail.соm)  с 20 апреля до 24 апреля |
| **Литература** | 1.**21 апреля**  Тема: «В.М.Шукшин. Слово о писателе»  2. **22 апреля**  Тема: «В.М.Шукшин. Рассказ «Чудик» | 1.Читать материал на стр.230 – 234, 247 - 249  2. Прочитать рассказ «Чудик» В.М.Шукшина (см.учебник стр.235-245) | 1.Письменно выполнить задание, данное в рубрике «Живое слово» (стр.249).  2. Письменно ответить один из вопросов (на выбор): стр.245 вопрос №2, стр.246 вопрос №6 (записать не менее 6-7 предложений)  Выполненные письменные работы отправляются на электронную почту учителя русского языка(eak.ryb@gmail.соm)  с 20 апреля до 24 апреля |
| **Алгебра** |  | 1. п. 7.6 Решение задач с помощью уравнений; анализ примеров 1, 2, 3. Стр. 211-212.  2. Выполнить номера 758а, 762а, 765а.  3. Решение уравнение номера 796, 797. | Выполненные письменные работы отправляются на электронную почту учителя алгебры [lena000000@rambler.ru](mailto:lena000000@rambler.ru)  с 13 апреля до 17 апреля |
| **Геометрия** |  | 1. повторить гл.4, параграф 1-4.  2. решить задачи №299, 308, 314. | *Выполненные письменные работы отправляются на электронную почту* [lena000000@rambler.ru](mailto:lena000000@rambler.ru)  *с 13 апреля до 17 апреля* |
| **Иностранный язык ( англ.язык)**  **Филиппова А.Н** | Тема: Спорт | 1.Российская электронная школа  Уроки 7,8,9  2.Повторить и записать 10 слов по теме.  3.Учи.ру | 1.Просмотреть уроки, написать на русском о чём они, сделать тренировочные задания  2. Задания в учебнике страница 120,№1-4  3. Выполняем задания на платформе. |
| **Иностранный язык (нем.язык)** | Тема:День рождения. | 1.Повторить и записать состав семьи(8 слов)  2. Российская электронная школа Уроки 7,8,10  5 класс | 1.Задание в рабочей тетради  Страница39 полностью.  2. Просмотреть уроки, написать на русском о чём они, сделать тренировочные задания |
| **Информатика** | Оформление реферата История развития вычислительной техники | Интернет-ресурсы | Сдать реферат |
| **История России** | Тема: «Народные движения в XVIIвеке» | Учебник параграф 20  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2938/start/>  Познакомиться с содержанием темы.  Поработать с картой на стр.54:  Найти и показать **себе**на карте все условные обозначения. | В тетради :  1.Ответить на вопрос № 1 после параграфа: В чём вы видите основные причины народных выступлений в России в XVIIвеке?  2. Дать характеристику восстания Степана Разина по плану  (даты, руководитель, участники,причины восстания, ход восстания, итоги восстания) |
| **Обществознание** | Тема "Человек в экономических отношениях" | Составить кроссворд по данной теме,состоящий не менее 10 слов,. Слова и их значение берутся из параграфов 8-14. | Задание выполнить и отправить до 24 апреля на почту классного руководителя |
| **География** | 1. Тема: Страны Северной Европы  2. Тема: Страны Западной Европы. Великобритания  3. Тема: Франция. Германия | 1. П.53 с 267(2,4 – письменно, ост- устно)  2. .54 с.271(1,4 – письменно, ост - устно)  3. П.55 с.277 (6,7- письменно, ост- устно) | Выполненные письменные работы отправляются на электронную почту классного руководителя  с 20 апреля до 24 апреля |
| **Биология** | Тема: Внешнее и внутреннее строение млекопитающих | 1. Посмотри видеоурок  <https://infourok.ru/videouroki/166>  2. Прочитай и перескажи параграфы учебника 50-51  3. Выполни письменное задание | Задание: перепиши текст карточки «Особенности строения животных класса Млекопитающие» (смотри ниже) в тетрадь и реши её  **Особенности строения животных класса Млекопитающие**  1) Вставь пропущенные слова   * Ноги располагаются под \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * В голове различают лицевой и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ отделы. * Глаза защищены подвижными \_\_\_\_\_\_\_\_\_, ресницами и слезными \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * Появилось наружное ухо – ушные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * Развит шерстяной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, он защищает тело от резких перепадов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * В коже расположены железы: сальные, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пахучие и млечные.   2) Соотнеси   |  |  | | --- | --- | | Железа | Значение | | 1. Сальная | 1. Смазка шерсти для эластичности и непромокаемости | | 1. Потовая | 1. Выкармливание детенышей молоком | | 1. Пахучая | 1. Выделение пота для выведения ненужных веществ и охлаждения тела | | 1. Млечная | 1. Мечение территории и привлечение противоположного пола |   3) Составь 5 вопросов («да или нет») про внутреннее строение млекопитающих (по одному вопросу на каждую систему органов) |
| **Физика** | Тема: Контрольная работа | Задание: Решить  1. Камень приподнимают с помощью железного лома. Вес камня 600 Н, расстояние от точки опоры до камня 20 см, длина лома 1 м. С какой силой рука должна действовать на лом?  2. Спортсмен массой 72 кг прыгнул в высоту на 2 м 10 см. Определите мощность, которую он развил, если подъем продолжался 0,2 с.  3. При строгании рубанком преодолевается сила сопротивления 80 Н. Какая работа совершается для снятия стружки длиной 2,6 м? | Задание выполнить и отправить до 24 апреля на почту классного руководителя |
| **Музыка** | Урок №14 «Музыкальная картина мира» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3180/main/> | Просмотр видео урока. Выполнить тренировочные задания, прислать скриншот на почту. У кого нет компьютера, сообщение по этой теме. |
| **Изобразительное искусство** | Тема: «Товарищество передвижников»(И.Н. Крамской, В.Г. Перов, А.И.Куинджи). Поисковая работа. | Любые Интернет-ресурсы на выбор | Повышенный уровень: подготовить реферат по теме с иллюстрациям (файл в текстовом редакторе WORD)  Средний уровень: подготовка сообщений по теме.  Выбрать любой уровень. За повышенный уровень – 2 оценки! Сдать до 24.04.2020, прислать на почту классного руководителя. |
| **Технология (девочки)**  **Шорохова С.М** | Тема: Швы | Интернет ресурсы | Выполнить швы на ткани: 1)вперед иголку, 2)двухцветный с перевивом (как первый на видео), 3)двухцветный с перевивом (как второй на видео), 3) двухцветный с перевивом (как третий на видео),4) стебельчатый, 5) назад иголку, 6) узелковый (на видео последний)  Для вышивки используем однотонную ткань, нитки мулине в 2-3 сложения. По мере выполнения швов, записываем их название в тетрадь. Швы можно выполнять в любом порядке. Швы на ткани и название в тетради должны совпадать. |
| **Физическая культура** | Волейбол. | https://resh.edu.ru.  5 класс.Урок 10,32,. Просмотр основной части и тренировочного задания | Контрольные задания В1 или В2. ( У кого нет компьютера делают реферат) |
| **Технология (мальчики)**  **Тихомиров М.С** | Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью. | Профессии в сфере обслуживания и сервиса. | Чистка и стирка одежды. Хранение одежды и обуви. Средства для ухода. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. |
| **Иностранный язык**  **(англ.язык )**  **Рослякова А.А** | Английский фольклор по теме «Здоровый образ жизни»  Ведение диалогов на тему: «Витамины в жизни людей».  Краткие высказывания с использованием активной лексики и нового грамматического материала: «Здоровье дороже богатства» | Раздел 4 урок 3  Учебник с.110-113  Тетрадь со с.75-77 | Учебник № 53 с.112 ответить на вопросы про себя  письменно  Проработать в рабочей тетради урок №3 с. 75-77 упр. 1-4 |