8 а класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **тема** | **содержание** | **контроль** |
| литература | Распутин В.Г. | 22 апреля, 23 апреля Тема «В.Г.Распутин. «Уроки французского».  Прочитать произведение В.Г.Распутина «Уроки французского» (см. учебник)  Письменно ответить на вопрос №1 на стр.334 | *Выполненные письменные работы отправляются на электронную почту учителя русского языка(eak.ryb@gmail.соm)*  *с 20 апреля до 24 апреля* |
| Физическая культура | волейбол. | https://resh.edu.ru.4 класс Урок 2,38,44. Просмотр основной части и тренировочного задания. ( У кого нет компьютера изучают тему: < Бег> все что с ним связано) | Контрольные задания В1 или В2.( У кого нет компьютера делают реферат |
| Музыка | 8 Класс: Урок №12 «Балет«Кармен - сюита» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3188/main/> | Просмотр видео урока. Выполнить тренировочные задания, прислать скриншот на почту. У кого нет компьютера, сообщение по этой теме |
| биология | Орган слуха и слуховой анализатор  **Слуховой анализатор**  *I. «Да или нет»*  1. Ухо состоит из трех отделов  2. Рецепторы слуха находятся в улитке внутреннего уха  3. Слуховые косточки располагаются в среднем ухе  4. Наружное ухо состоит из ушной раковины  5. Улитка находится внутри теменной кости  6.Нервные импульсы попадают в головной мозг по улитке  7. Звуковая информация обрабатывается в затылочной доле коры больших полушарий  *II. «Ответь на вопросы одним предложением»*  1. Почему при ангине воспаляется среднее ухо?  2.Что происходит со слухом, если на него постоянно действует шум?  3. Зачем открывать рот, если ухо «заложило»? | 1. Посмотри видеоурок <https://infourok.ru/videouroki/248>  2. Прочитай и перескажи параграф 54 учебника  3.Письменно выполни задание | Задание:  Выполни самостоятельную работу «Слуховой анализатор»  (смотри ниже) |
| химия | Строение атома и периодическая система химических элементов | 1. Посмотри видеоуроки  Строение атома  <https://infourok.ru/videouroki/929>  Строение электронной оболочки атома  <https://infourok.ru/videouroki/931>  2. Прочитай и перескажи параграфы 52-53 учебника  3.Письменно выполни задание | Задание:  Охарактеризуй элементы  а) натрий б) углерод по плану (пример смотри ниже)  *1.Положение в системе*  *2. Состав атома*  *3.Распределение электронов по энергетическим уровням*  *4.Химическое поведение* |
|  |  | *…* Пример выполнения домашнего задания с пояснением.   |  | | --- | | Характеристика элемента по плану на примере фосфора  (пример записи в д/з) | | *1. Положение в системе*  Фосфор – порядковый номер 15,  3 период, V-А группа  *2. Состав атома*  Р1531→15р+, 15е-, 16n0  *3.Распределение электронов по энергетическим уровням*  Р+15 ﴿2 ﴿8 ﴿5  *4.Химическое поведение*  Неметалл, так как на внешнем уровне больше 3-х электронов | | |  | | --- | | Пояснение для ученика (в д/з писать не надо) | | *1. Положение в системе (*впомощь-параграф 51 учебника)  *2. Состав атома* (в помощь-параграф 29 учебника физики)  15 –порядковый номер, 31- относительная атомная масса (из таблицы Менделеева)  15р+ число протонов в атоме (= порядковому номеру)  15е- число электронов в атоме (= порядковому номеру)  16n0 число нейтронов в атоме  (= относительная атомная масса – порядковый номер)  *3.Распределение электронов по энергетическим уровням*  Р+15 заряд ядра атома (= числу протонов)  ﴿﴿﴿энергетические уровни (= номеру периода)  ﴿2 ﴿8 ﴿5 цифры – числоэлектронов на каждом уровне  (на первом максимум 2, на втором 8, на третьем или другом внешнем – что осталось)  *4.Химическое поведение*  1-3 электрона на внешнем уровне – металл, 4-8 электронов на внешнем уровне – неметалл | |
| ОБЖ | Режим дня школьника | 1. Посмотри видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=X9ZJdMWyMBg>  2. Письменно выполни задание  Рекомендации по режиму дня школьника  1.Начните день с утренней …, которая облегчает переход от … к бодрствованию.  После утренней зарядки переходите к … процедурам – утреннее умывание, ежедневный ….  2.Обязательно завтракайте. Завтрак должен составлять 30% от … потребности организма.  3.После школы надо пообедать и отдохнуть. Послеобеденный отдых – … часа, без чтения … и просмотра …. Можно выполнять хозяйственные … по дому.  4.Оптимальное время для приготовления уроков - 16 до … часов. Лучше чередовать выполнение … и письменных заданий. Работать надо по 30-40 минут, после чего делать …  (15 минут).  5. Уроки готовьте в тишине, исключите шум, разговоры, ... Из-за шума значительно быстрее наступает …, возникает добавочная нагрузка на ...  6. 1,5-2 часа свободного времени используйте для … по интересам. Длительность просмотра телепередач – не более 1часа. Время работы за … – 20-30 минут.  7. Находитесь на свежем воздухе 1- …часа в день. Лучшими считаются подвижные … на свежем воздухе и …. спортом.  8. Спите не менее 9-10 часов. Важно всегда ложиться и вставать в одно и то же …., тогда будет обеспечено быстрое засыпание и легкое … Перед сном надо проветрить .. и не забыть про гигиенические …. | Задание:  1. Перепиши карточку «Рекомендации по режиму дня школьника» в тетрадь и вставь пропущенные слова |
| Физика | Контрольная работа | **1.** Определите мощность тока в электрической лампе, включенной в сеть напряжением 220 В, если известно, что сопротивление нити накала лампы 1936 Ом. Какой силы ток течет по нити накала?  **2.** Чему равна работа, совершенная электрическим током за 50 с в резисторе, рассчитанном на напряжение 24 В? Сила тока в резисторе 2 А.  **3.** Какое количество теплоты выделится в проводнике сопротивлением 500 Ом за 10 с, если его включили в сеть с напряжением 220 В?  **4.** Рассчитайте сопротивление электрической плитки, если она при силе тока 4 А за 20 мин потребляет 800 кДж энергии.  **5.** Определите мощность, потребляемую первой лампой (рис. 125), если амперметр показывает 2 А.  image001.jpg  **6.** За какое время на электроплитке можно нагреть до кипения 1 кг воды, взятой при температуре 20 °С, если при напряжении 220 В сила тока в ней 5 А? Потерями энергии пренебречь. |  |
| Технология | Технология ухода за одеждой. | Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.  Профессии в сфере обслуживания и сервиса. | Чистка и стирка одежды. Хранение одежды и обуви. Средства для ухода. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. |
| Русский язык | Гласные в корне слова | 22.04. Повторим орфографию. Гласные в корне слова  **Повторяем правила!**   1. Теория. Параграф 36, 50, 51, 52.   2. Практика.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. Перепишите, вставляя пропущенные буквы | | | | Посм..треть | Предст..влять | Прибл..жался | | Б..льшой | Д..ждливая | Подстер..гать | | Ств..лы | Др..жал от холода | Совр..менник | | Пров..лился | Укр..шать | Гр..зовая | | Пров..жать | Уж..саться | Д..лекая | | Пот..рять | Прим..рять костюм | Пр..стое решение | | Ист..рический | Раск..ленный | К..гтистый | | С  ук..ризной | Спл..нировать | Пом..рить друзей | | Уд..вительно | Предск..зание | Осл..пительный | | Опр..вдать | Укр..титель | Потр..бители | | Совп..дение | Ум..лять о пощаде | Объед..нение | | Эк..логия | Распростр..ненный | Неприм..римый | | Нагром..ждение | Был ст..рожилом | Св..щенный | |  |  |  | | 2. Перепишите, вставляя пропущенные буквы | | | | П..мидор | Д..корация | М..нута | | Г..ризонт | М..ллион | П..раты | | Г..рдероб | М..рковный | М..ментальный | | Р..кламный | Мрам..р | Вент..ляция | | Т..рритория | К..скадер | Юб..лейный | | К..нфеты | Д..легат | Т..матный | | К..кетка | Ц..линдр | С..ната | | Г..роскоп | К..рабль | Ф..милия | | П..радокс | Верт..кальный | Й..ги | | Проп..ганда | Инд..видуальный | Фолькл..р | | ..рнамент | Кр..минальный | ..рудиция | | Алг..ритм | Библ..отека | Гум..нитарный | | Десп..тизм | Песс..мист | К..лебание | | 3.Спишите, расставьте пропущенные буквы, обозначьте графически условия выбора орфограммы в корне.  *Отл\_жить, пол\_жить, прил\_жить, предпол\_гать, изл\_гать, распол\_житься, вл\_дение, сл\_гаемые, пол\_г, предпол\_жить; выр\_сли, зар\_стать, зар\_сло, р\_сток, недор\_сль, подр\_сти, возр\_ст, подр\_стать, р\_стения, р\_стущий, выр\_щенный, отр\_сль, Р\_стов, водор\_сли; зап\_рать, зам\_реть, соб\_рать, расст\_латься, выт\_реть, бл\_снуть, прид\_раться, выж\_гать, бл\_стательный, зан\_мать, пон\_мать, нач\_нать, выж\_чь, взб\_раться, проб\_раться, пост\_лить, отб\_рать, заж\_гать, соч\_тать, соч\_тание, ч\_та, выч\_тать, выч\_сть; к\_саться, прик\_снуться, прик\_сание, к\_снуться, прик\_сновение, прик\_саться, к\_сательная, неприк\_сновенный; г\_реть, заг\_релый, заг\_р, г\_релый, уг\_реть, разг\_раться, подг\_рать, дог\_реть, уг\_рный газ, заг\_реть, выг\_реть, перег\_реть, наг\_р; м\_кать в сметану, непром\_каемый плащ, вым\_кнуть под дождем, обм\_кнуть кисть, обувь пром\_кает; ср\_внить числа, р\_вносторонний, все р\_вно, р\_вняйтесь, р\_внина, р\_внять грядки, ур\_вень, р\_весник, пор\_вну, подр\_внять волосы, ур\_внять условия, ср\_внение; ск\_кать, подск\_чить, ск\_чок, ск\_чу, выск\_чка; попл\_вок, пл\_вчиха, пл\_вец, пл\_вучесть, пл\_вун, жук-пл\_вунец; скл\_нить, скл\_нение, накл\_нить, кл\_няться, тв\_рец, утв\_рь, покл\_ниться; з\_ря, з\_рька, з\_рево, оз\_рение, з\_рянка, з\_ревать.*  24.04. **Повторим орфографию. Проверяемые и непроверяемые согласные в корне слова**  **24.04. Повторим орфографию. Проверяемые и непроверяемые непроизносимые согласные в корне слова. Удвоенные согласные.**  **Повторяем правила!**   1. Теория. Параграф 37 2. Практика.   **А). Запишите приведенные ниже слова, вставляя пропущенные буквы. Подберите проверочные слова.**  *Д*олжнос...ной оклад, чудес...ныеокрес...ности, аген...ство по недвижимости, предвес...ник бури, чес...вовать президента, адвока...ская контора, ус...ный ответ, учас...ковый милиционер, кос...ный мозг, кос...ные взгляды, мес...ное самоуправление, парламен...ские слушания, предостеречь от опас...ности, час...ный детектив, президен...ский указ, беспристрас...ное отношение, искус...ная защита, голлан...ский сыр, русская словес...ность, комендан...ский час, влас...ные структуры.  **Б). Вставьте пропущенные буквы. Запишите слова в две колонки: в первую — с двойной согласной, во вторую — с одиночной.**  Пятиба...ный, кора...овый (остров), криста...ная честность, оде...кий бульвар, фи...ский, иди...ический, писатель-нове...ист, сава...ая растительность, опере...ка, гру...ка, пятито...ка.  В).  **А. В какой строке все слова пишутся с буквой д?** 1) кле...ка, моне...ка, сосе... 2)горо..., яго...ка, прово... 3) салю..., верблю..., гу...ки 4) ве...ка, парашю..., дож...ь **Б. В какой строке все слова пишутся с буквой ш?** 1) гребе...ки, речу...ка, пе...ком 2) эта..., муравьи...ки, бабу...ка 3) ло...ка, подру...ка, мы...ка 4)кни...ка, малы..., бука...ка **В. В какой строке все слова пишутся с буквой в?** 1) голо...ка, дрессиро...ка, шка... 2) ноче...ка, тра...ка, клю... 3) сли...ки, шар..., нер... 4) голодо...ка, штра..., зимо...ка **Г. В какой строке все слова пишутся с буквой к?** 1)индю..., кула..., фла... 2)зоопар..., переуло..., хомя... 3) звоно..., универма..., кули... 4) кло..., носоро..., кроли... **Д. В какой строке все слова пишутся с бук¬вой с?** 1) барка..., выре....ка, бли...кий 2)поко..., вопро..., пару... 3)поло..., автобу..., троллейбу... 4)перево..., зама...ка, сно... **Е. В какой строке все слова пишутся с буквой б?** 1) оши...ка, хру...кий, полушу...ки 2)тру…ка, поги..., ры...ка 3) мясору...ка, коро..., кре...кий 4) ре...ка, прору...ь, про...ка **Выполненные задания присылать на электронную почту классного руководителя или учителя литературы**  (valya.klimova.56@bk.ru) |
| Обществознание | Распределение доходов | \*24,вопросы 1-5 стр.207 устно,задание письменно "Какие меры принимаются государством для решения проблем бедности в нашей стране" (подобрать материал из СМИ) | \*24,вопросы 1-5 стр.207 устно,задание письменно "Какие меры принимаются государством для решения проблем бедности в нашей стране" (подобрать материал из СМИ) |
| География | **Итоговый урок по разделу:** «*Природа России*»  Численность населения России  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-po-teme-chislennost-i-vosproizvodstvo-naseleniya-rossii-klass-2746291.html> | Обобщение знаний по разделу: «*Природа России*»  **Контрольная работа.**  П.34  **Контрольная работа по географии по разделу «Природа»** 8 класс  1.Какая эра продолжается и сейчас? а) мезозойская б) кайнозойская в) палеозойская г) протерозойская 2.Геологическое летоисчисление – это раздел геологии, занимающийся: а) минеральными, горными породами б) полезными ископаемыми в) движением литосферных плит г) изучением возраста и последовательности формирования горных пород 3.На территории России преобладают: а) высокие и средневысотные горы б) низкие горы в) нагорья г) равнины 4.Самый большой показатель отраженной радиации имеет: а) вода б) снег в) песок г) чернозем 5.Над территорией России перемещаются: а) воздух умеренных широт б) арктические воздушные массы в) экваториальные воздушные массы г) антарктические воздушные массы 6.Самое большое и глубокое море у берегов России: а) Охотское б) Черное в) Баренцево г) Берингово 7.Реки России относятся к бассейну: а) Индийского океана б) Тихого океана в) Атлантического океана г) Северного Ледовитого океана 8.От климата зависит: а) скорость течения б) режим реки в) направление течения 9.При накоплении растительных и животных остатков и их разложении образуется: а) горизонт вмывания б) гумусовый горизонт в) материнская горная порода г) горизонт вымывания 10.Самыми плодородными являются почвы: а) серо-бурые б) подзолистые в) черноземы г) тундрово-глеевые 11. Для холодного атмосферного фронта характерна погода: а) тихая и солнечная б) облачная и безветренная в) облачная, ветреная, с осадками г) ясная, морозная, без осадков 12. Самое глубокое озеро России: а) Байкал б) Каспийское в) Ладожское г) Онежское 13.Укажите верное определение для каждого из следующих понятий:   |  |  | | --- | --- | | а) Прямая солнечная радиация | 1. солнечная радиация, претерпевающая рассеяние в атмосфере | | б) поглощенная солнечная радиация | 2. солнечная радиация, доходящая до места наблюдения в виде параллельных лучей, исходящих от диска Солнца | | в) рассеянная солнечная радиация | 3. часть суммарной радиации, идущая на нагревание земной поверхности | | г) отраженная солнечная радиация | 4. часть солнечной радиации, отраженная от земной поверхности и облаков |   14.Установите соответствие:   |  |  | | --- | --- | | Тип климата | Территория | | а) Умеренно континентальный | 1. Дальний Восток | | б) Континентальный | 2. Восточно-Европейская равнина | | в) Резко континентальный | 3. Курильские острова | | г) Муссонный | 4. Западно-Сибирская равнина | | д) Морской | 5. Восточная Сибирь |   15.Установите соответствие:   |  |  | | --- | --- | | а) прохладная, сухая, ясная погода, осадки отсутствуют | 1. циклон | | б) осадки, облачная и ветреная погода | 2. антициклон |   16.Атмосферный фронт – это… 17.Циклон – это… 18.Укажите, к каким бассейнам относятся следующие реки: Амур, Днепр, Дон, Колыма, Лена, Печора | Выполнение контрольной работы.  В**ы**писать основные термины и понятия.  С.179 №2 письменно |
|  |
| Изобразительное искусство | Бесконечный мир кинематографа. История кино. | Интернет-ресурсы на ваш выбор | Повышенный уровень: подготовить реферат по теме силлюстрациям (файл в текстовом редакторе WORD)  Средний уровень: подготовка сообщений по теме.  Выбрать любой уровень. За повышенный уровень – 2 оценки! Сдать до 24.04.2020, прислать на почту классного руководителя. |
| История | Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II  Восстание под предводительством Е.И. Пугачева | <https://resh.edu.ru/>  https://resh.edu.ru/ | Урок 23. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II  1.основная часть- изучить  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2537/main/>  2.тренировочные задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2537/train/#187294>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2537/train/#187295>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2537/train/#187296>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2537/train/#187297>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2537/train/#187298>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2537/train/#187299>  Урок 24 Восстание под предводительством Е.И. Пугачева  1.Основная часть  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2538/main/>  2.Тренировочные задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2538/train/#187309>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2538/train/#187310>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2538/train/#187311>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2538/train/#187312>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2538/train/#187313>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2538/train/#187314> |
| Алгебра | Задачи на координатной плоскости | <http://seninvg07.narod.ru/005_matem_alg_8.htm> Глава 4:Системы уравнений  [**Задачи на координатной плоскости**](http://seninvg07.narod.ru/005_matem/data/algebra_8/04/17_zd_koord.rar)  [**Задачи на координатной плоскости (часть 2)**](http://seninvg07.narod.ru/005_matem/data/algebra_8/04/18_zd_koord2.rar)  **в учебнике п. 4.7 (очень хорошее объяснение!)**  № 684, 685,686, 695 | В личное сообщение ВК, электронная почта [belslana@yandex.ru](mailto:belslana@yandex.ru) |
| геометрия | Вписанная окружность | <https://www.youtube.com/watch?v=SaRkM-19UFM>  п. 78, №№ 695, 698,701,702,705 | В личное сообщение ВК, электронная почта [belslana@yandex.ru](mailto:belslana@yandex.ru) |
| Английский язык | Стараясь стать успешным человеком | Российская электронная школа.  Урок 7,8,9(просмотреть уроки, написать о чём они были, выполнить тренировочные задания) | В учебнике. Тема 4, №6,7,8  Выходим на платформу Учи ру и выполняем задания, смотрим онлайн уроки. |
| информатика | Программирование линейных алгоритмов  Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. | <https://www.youtube.com/watch?v=0qoJtKzOVsw>  <https://www.youtube.com/watch?v=sI8T2N_Rde8> | . Составить алгоритм нахождения суммы и произведения трех чисел.  Составить алгоритм, который по трем введенным вами числами определит, могут  ли эти числа быть длинами сторон треугольника.  Выполненные задания отправить на почту [nn-aksenova@yandex.ru](mailto:nn-aksenova@yandex.ru) |