Зада0ние для дистанционного обучения для **учащихся 8 б класса + домашнее обучение**

Все задание сбрасываются в группу ВК, на почту классному руководителю (задания по алгебре и геометрии сбрасываются лично Лане Евгеньевне, по русскому языку и литературе Елене Евгеньевне, по истории Татьяне Владимировне, по информатике Наталье Николаевне, по технологии (мальчики) тоже сбросить учителю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Содержание | Контроль |
| Русский язык | «Риторическое обращение» | В учебнике стр.194 –ознакомиться | Упр.451, 452 –устно Упр. 453,454-письменно |
| Литература | М.В.Исаковский | Стихотворение «Катюша», «Враги сожгли родную хату», «Три ровесницы». | В учебнике стр.233-236-ознакомиться с биографией. стр.237-246-читать. вопрос №2-письменно стр. 250. |
| Иностранный язык (английский язык) | Успешные люди в твоем окружении.  Взаимоотношения в семье. | Раздел 4 урок 3  С. 108-109 | С. 108 № 38 выписать новые слова, с. 109 № 39 письменно дополнить предложения, с. 109 № 42 письменно ответить на вопросы |
| Алгебра | Задачи на координатной плоскости | <http://seninvg07.narod.ru/005_matem_alg_8.htm>  Глава 4:Системы уравнений Задачи на координатной плоскости  Задачи на координатной плоскости (часть 2) в учебнике п. 4.7 (очень хорошее объяснение!)  № 684, 685,686, 695 | В личное сообщение ВК, электронная почта  [belslana@yandex.ru](mailto:belslana@yandex.ru) |
| Геометрия | Описанная окружность | <https://www.youtube.com/watch?v=qzR4FqRdKgY>  № 883, 884, 886, 889, 890 | В личное сообщение ВК, электронная почта  [belslana@yandex.ru](mailto:belslana@yandex.ru) |
| Информатика | Программирование линейных алгоритмов  Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. | <https://www.youtube.com/watch?v=0qoJtKzOVsw>  <https://www.youtube.com/watch?v=sI8T2N_Rde8> | Составить алгоритм нахождения суммы и произведения трех чисел.  Составить алгоритм, который по трем введенным вами числами определит, могут ли эти числа быть длинами сторон треугольника.  Выполненные задания отправить на почту  [nn-aksenova@yandex.ru](mailto:nn-aksenova@yandex.ru) |
| История России | Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II  Восстание под предводительством Е.И. Пугачева | Урок 23. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II 1.основная часть- изучить  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2537/main/>  2.тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2537/train/#187294>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2537/train/#187295>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2537/train/#187296>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2537/train/#187297>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2537/train/#187298>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2537/train/#187299>  Урок 24 Восстание под предводительством Е.И. Пугачева 1.Основная часть  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2538/main/>  2.Тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2538/train/#187309>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2538/train/#187310>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2538/train/#187311>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2538/train/#187312>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2538/train/#187313>  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2538/train/#187314> | [t-prusakova@inbox.ru](mailto:t-prusakova@inbox.ru)  соц сети |
| Обществознание | Потребление | \*25 | вопросы устно стр.214-215, письменно составить таблицу "Виды услуг, предоставляемые гражданам |
| География | Итоговый урок по разделу: «Природа России»  Численность населения России <https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-po-teme-chislennost-i-vosproizvodstvo-naseleniya-rossii-klass-2746291.html> | Обобщение знаний по разделу: «Природа России» Контрольная работа.  П.34 | Выполнение контрольной работы. Приложение 2  Выписать основные термины и понятия. С.179 №2 письменно |
| Физика | Работа электрического тока. Мощность электрического тока | Выполнить контрольную работу Приложение №1 | Выполненное задание отправь классному руководителю |
| Химия | Строение атома и периодическая система химических элементов | 1. Посмотри видеоуроки  Строение атома  <https://infourok.ru/videouroki/929>  Строение электронной оболочки атома  <https://infourok.ru/videouroki/931>  2. Прочитай и перескажи параграфы 52-53 учебника  3.Письменно выполни задание  Пример выполнения домашнего задания с пояснением   |  |  | | --- | --- | | Характеристика элемента по плану на примере фосфора  (пример записи в д/з) | Пояснение для ученика (в д/з писать не надо) | | *1. Положение в системе*  Фосфор – порядковый номер 15,  3 период, V-А группа  *2. Состав атома*  Р1531→15р+, 15е-, 16n0  *3.Распределение электронов по энергетическим уровням*  Р+15 ﴿2 ﴿8 ﴿5  *4.Химическое поведение*  Неметалл, так как на внешнем уровне больше 3-х электронов | *1. Положение в системе (*впомощь-параграф 51 учебника)  *2. Состав атома* (в помощь-параграф 29 учебника физики)  15 –порядковый номер, 31- относительная атомная масса (из таблицы Менделеева)  15р+ число протонов в атоме (= порядковому номеру)  15е- число электронов в атоме (= порядковому номеру)  16n0 число нейтронов в атоме  (= относительная атомная масса – порядковый номер)  *3.Распределение электронов по энергетическим уровням*  Р+15 заряд ядра атома (= числу протонов)  ﴿﴿﴿энергетические уровни (= номеру периода)  ﴿2 ﴿8 ﴿5 цифры – числоэлектронов на каждом уровне  (на первом максимум 2, на втором 8, на третьем или другом внешнем – что осталось)  *4.Химическое поведение*  1-3 электрона на внешнем уровне – металл, 4-8 электронов на внешнем уровне – неметалл | | Задание:  Охарактеризуй элементы  а) натрий б) углерод по плану (пример смотри ниже)  *1.Положение в системе*  *2. Состав атома*  *3.Распределение электронов по энергетическим уровням*  *4.Химическое поведение* |
| Биология | Орган слуха и слуховой анализатор | 1. Посмотри видеоурок <https://infourok.ru/videouroki/248>  2. Прочитай и перескажи параграф 54 учебника  3.Письменно выполни задание  **Слуховой анализатор**  *I. «Да или нет»*  1. Ухо состоит из трех отделов  2. Рецепторы слуха находятся в улитке внутреннего уха  3. Слуховые косточки располагаются в среднем ухе  4. Наружное ухо состоит из ушной раковины  5. Улитка находится внутри теменной кости  6.Нервные импульсы попадают в головной мозг по улитке  7. Звуковая информация обрабатывается в затылочной доле коры больших полушарий  *II. «Ответь на вопросы одним предложением»*  1. Почему при ангине воспаляется среднее ухо?  2.Что происходит со слухом, если на него постоянно действует шум?  3. Зачем открывать рот, если ухо «заложило»? | Задание:  Выполни самостоятельную работу «Слуховой анализатор»  (смотри ниже) |
| ОБЖ | Режим дня школьника | 1. Посмотри видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=X9ZJdMWyMBg>  2. Письменно выполни задание  Рекомендации по режиму дня школьника  1.Начните день с утренней …, которая облегчает переход от … к бодрствованию.  После утренней зарядки переходите к … процедурам – утреннее умывание, ежедневный ….  2.Обязательно завтракайте. Завтрак должен составлять 30% от … потребности организма.  3.После школы надо пообедать и отдохнуть. Послеобеденный отдых – … часа, без чтения … и просмотра …. Можно выполнять хозяйственные … по дому.  4.Оптимальное время для приготовления уроков - 16 до … часов. Лучше чередовать выполнение … и письменных заданий. Работать надо по 30-40 минут, после чего делать …  (15 минут).  5. Уроки готовьте в тишине, исключите шум, разговоры, ... Из-за шума значительно быстрее наступает …, возникает добавочная нагрузка на ...  6. 1,5-2 часа свободного времени используйте для … по интересам. Длительность просмотра телепередач – не более 1часа. Время работы за … – 20-30 минут.  7. Находитесь на свежем воздухе 1- …часа в день. Лучшими считаются подвижные … на свежем воздухе и …. спортом.  8. Спите не менее 9-10 часов. Важно всегда ложиться и вставать в одно и то же …., тогда будет обеспечено быстрое засыпание и легкое … Перед сном надо проветрить .. и не забыть про гигиенические …. | Задание:  1. Перепиши карточку «Рекомендации по режиму дня школьника» в тетрадь и вставь пропущенные слова |
| Музыка | 8 Класс: Урок №12 «Балет «Кармен - сюита» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3188/main/> | Просмотр видео урока. Выполнить тренировочные задания, прислать скриншот на почту. У кого нет компьютера, сообщение по этой теме. |
| ИЗО | Бесконечный мир кинематограф. История кино. | Интернет-ресурсы на ваш выбор. | Повышенный уровень: подготовить реферат по теме с иллюстрациями (файл в текстовом редакторе WORD) Средний уровень: подготовка сообщений по теме. Выбрать любой уровень. За повышенный уровень – 2 оценки! Сдать до 24.04.2020, прислать на почту классного руководителя. |
| Физкультура | Волейбол | <https://resh.edu.ru>.  4 класс Урок 2,38,44. Просмотр основной части и тренировочного задания. ( У кого нет компьютера изучают тему: < Бег> все что с ним связано) | Контрольные задания В1 или В2.( У кого нет компьютера делают реферат) |
| Технология  Девочки  мальчики | Пищевая промышленность Яр.области.  Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.  Профессии в сфере обслуживания и сервиса. | Предприятия пищевой промышленности Ярославской области. Описать одну из профессий пищевой промышленности  Чистка и стирка одежды. Хранение одежды и обуви. Средства для ухода. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. | Прислать на почту классному руководителю  Прислать на почту классному руководителю или учителю на почту max2782@mail.ru |
| Немецкий язык |  | Российская электронная школа, немецкий язык 5 класс уроки 1-5.Посмотреть уроки, на русском написать о чём уроки, попытаться сделать тренировочные упражнения.  Найти в СМИ " Ситуация с коронавирусом в Германии "---(доклад) записать в тетрадь. Найти и записать 15 слов с переводом на тему "Школьная жизнь" | Записать в тетрадь, сделать фото,  прислать классному руководителю |

**Приложение №1**

**Тема: контрольная работа**

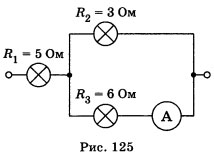
**1.** Определите мощность тока в электрической лампе, включенной в сеть напряжением 220 В, если известно, что сопротивление нити накала лампы 1936 Ом. Какой силы ток течет по нити накала?

**2.** Чему равна работа, совершенная электрическим током за 50 с в резисторе, рассчитанном на напряжение 24 В? Сила тока в резисторе 2 А.

**3.** Какое количество теплоты выделится в проводнике сопротивлением 500 Ом за 10 с, если его включили в сеть с напряжением 220 В?

**4.** Рассчитайте сопротивление электрической плитки, если она при силе тока 4 А за 20 мин потребляет 800 кДж энергии.

**5.** Определите мощность, потребляемую первой лампой (рис. 125), если амперметр показывает 2 А.



**6.** За какое время на электроплитке можно нагреть до кипения 1 кг воды, взятой при температуре 20 °С, если при напряжении 220 В сила тока в ней 5 А? Потерями энергии пренебречь.