**Задание для дистанционного обучения 9 А класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема | Содержание | Контроль |
| Алгебра | Статистические данные. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.  Выборочные обследование, генеральная совокупность, репрезентативная выборка, ранжирование ряда данных.  Интервальный ряд ранжирование ряда данных. Представление о независимых событиях в жизни. | В учебнике п. 5.1  В учебнике п. 5.1  В учебнике п. 5.2 | №741 742, с.294  №743-744, с.294  № 750, 748, с.299-300 |
| Геометрия | Решение задач повышенной трудности по теме «Движение»  Зачет №4 по теме «Движение» | В учебнике глава XIII  [Тест Движение.pptx](file:///C:\Users\User\Downloads\Тест%20Движение.pptx) | №№1183,1182,с.299  Зачет (1 вариант из презентации) |
| Информатика | Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет. | В учебнике п. 4.3 | Реферат на тему Сетевой этикет |
| Русский язык | 20.04. «Правописание разделительных Ъ и Ь знаков».  24.04. «Правописание не с различными частями речи»  «Правописание прилагательных и причастий с н и нн» | Повторение  Повторить параграф 153, 128, 129 («Теория»)  Повторить параграфы 105, 137, 139 («Теория») | Выполнить упр.№301  Выполнить упр.№366, 369  Выполнить упр.№361 |
| Литература | 22.04. Тема «И.А.Гончаров. Роман «Обломов» (обзор)  23.04. «Творчество И.С.Тургенева» (обзор)  24.04. «Ф.М.Достоевский. Роман «Преступление и наказание» (обзор) | Читать стр.223-224 (учебник)  Читать стр. 224-226 (учебник)  Читать стр. 230-232 (учебник) | Письменно ответить на вопрос «Обломов. Что он за человек, по-твоему?»  Составить план статьи (письменно)  Устно ответить на вопрос «Как ты считаешь, какова идея романа?» |
| Родная речь | Русский язык в Интернете. Правила сетевого этикета. | Прочитать статью: «Что такое сетевой этикет»: <https://dronreview.ru/chto-takoe-setevoj-etiket/> | Написать электронное  письмо-обращение об организации помощи бездомным животным (от частного лица или от лица какой-нибудь организации) с использованием всех правил сетевого этикета, указанных в статье. Сдать до  24.04.2020, прислать  на почту классного руководителя. |
| Химия | Щелочные металлы | 1. Посмотри видеоурок  <https://infourok.ru/videouroki/937>  2. Прочитай и перескажи параграф 43 учебника  3.Письменно выполни задание | Задание:  1. Реши самостоятельную работу про натрий (смотри ниже) |
|  | **Натрий**  *1. «Да или нет»*   1. Расположен во 2 группе периодической системы 2. Атом имеет 3 энергетических уровня 3. В реакциях отдает 2 электрона 4. Имеет блеск 5. Мягкий металл 6. Реагирует с водой с образованием оксида 7. Получают путем электролиза расплавов 8. Встречается в природе в свободном виде   *2. Составь уравнение реакции, назови продукт, укажи тип реакции*  Na + O2→ Na + H2O→ Na + CL2→  *3. Перечисли направления применения гидроксида натрия* | | |
| Физика |  | Пример:. Какая частица испускается в результате?http://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_1054d595.png  Считаем по массовому числу: 41+х=44+1. Значит х=4  Считаем по зарядовому числу: 19+х=20+1. Значит х=2.  Смотрим по таблице Менделеева порядковый номер 2. Это http://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_3d6e81ea.png  . При бомбардировке нейтронами атома алюминия http://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_m19138e5d.png испускается α - частица. В ядро, какого изотопа превращается ядро алюминия? Напишите уравнение реакции.  http://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_m19138e5d.png+http://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_5a7068f1.pnghttp://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_3d6e81ea.png+?  Считаем по массовому числу: 27+1=4+х. Значит х=24  Считаем по зарядовому числу: 13+0=2+х. Значит х=11  Смотрим по таблице Менделеева порядковый номер 11. Это   |  |  | | --- | --- | | 24 | Na | | 11 | | Контрольная работа |
|  | 1. Какая частица испускается в результате?http://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_3fcba226.png http://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_m70ca0df7.png http://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_m5779b8c2.png 2. При бомбардировке нейтронами атома азота http://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_363c4cfb.pngиспускается протон. В ядро, какого изотопа превращается ядро азота? Напишите реакцию. 3. Какая частица испускается в результате?http://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_1054d595.png http://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_ma7e7f4e.png http://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_2d6280de.png 4. При бомбардировке нейтронами атома алюминия http://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_m19138e5d.png испускается α - частица. В ядро, какого изотопа превращается ядро алюминия? Напишите уравнение реакции. 5. Какая частица испускается в результате?http://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_m51ebd2be.png http://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_472944ff.png http://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_7ec23c8.png 6. При взаимодействии атомов дейтерия с ядром бериллия http://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_m3c364076.png испускается нейтрон. Напишите уравнение ядерной реакции. 7. Какая частица испускается в результате?http://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_121f5b13.png http://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_m3385cdfd.png http://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_m955fb0b.png? 8. При столкновении протона с ядром атома изотопа лития http://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_3f14201d.png образуется ядро изотопа бериллия http://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_m4da9ca.pngи вылетает, какая-то еще частица. Какая это частица? 9. Какая частица испускается в результате?http://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_m32a06821.png http://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_m20d78f96.png http://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_m7a267ac8.png 10. Написать ядерную реакцию, происходящую при бомбардировке алюминия http://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_m19138e5d.png α - частицами и сопровождающуюся выбиванием протона. 11. Какая частица испускается в результате?http://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_3d6e81ea.png http://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_m5c6c3956.png http://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_m1918e8d2.png 12. При бомбардировке нейтронами атома азотаhttp://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_363c4cfb.png испускается протон. В ядро, какого изотопа превращается ядро азота? Напишите реакцию. 13. Какая частица испускается в результате?http://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_3a438142.png http://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_5a7068f1.png http://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_m50e8fad0.png 14. Написать ядерную реакцию, происходящую при бомбардировке бораhttp://doc4web.ru/uploads/files/4/3536/hello_html_m6814a108.png α -частицами и сопровождающуюся выбиванием нейтрон. | | |
| Биология | Человеческие расы | 1. Посмотри видеоурок <https://infourok.ru/videouroki/236>  2. Прочитай и перескажи 46 параграф учебника  3.Письменно выполни задание | Задание:  1.Реши задания на повторение по теме «Эволюция» (смотри ниже)  2. Ответь на вопросы 1,4 стр.198 |
|  | **Эволюция**  1) «Да или нет»   1. Эволюция носит длительный характер 2. Труд Дарвина об эволюции называется «Естественный отбор» 3. Материал для эволюции дают мутации 4. Основной фактор эволюции – борьба за существование 5. Естественный отбор производит человек 6. Наименьшая единица эволюции – популяция 7. Область обитания вида называется регресс 8. Вид, в состоянии биологического прогресса, увеличивает число особей 9. Ароморфоз ведет к повышению уровня организации вида 10. Идиоадаптации затрудняют приспособление особей к условиям обитания   2) Соотнеси   |  |  | | --- | --- | | Направление прогресса | Примеры | | 1. Ароморфоз | 1. Появление легких у лягушки | | 1. Идиоадаптация | 1. Отсутствие глаз у острицы | | 1. Дегенерация | 1. Величина цветка у одуванчиков на северной и южной стороне | |  | 1. Разный цвет кожи у людей | |  | 1. Появление теплокровности | | | |
| Английский | Успешная личность  Стереотипы | Повторить Декларацию о правах человека.  Мини- сочинение «Мое мнение о декларации» (16 предложений)  Российская электронная школа  Уроки 11,13,14  9 класс | Задание из учебника  Стр.184,№4,5  Просмотреть уроки, написать на русском о чём они, сделать тренировочные задания |
| География | Восточная Сибирь.  Географическое положение  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-geografii-na-temu-vostochnaya-sibir-klass-2262536.html>  Природа Восточной Сибири  <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vostochnaya-sibir-klass-geografiya-949801.html> | П. 50 | Выполнить задания в контурной карте.  С.272-275 читать  Заполнить таблицу |
| ОБЖ | Режим дня школьника | 1. Посмотри видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=X9ZJdMWyMBg>  2. Письменно выполни задание | Задание:  1. Перепиши карточку «Рекомендации по режиму дня школьника» в тетрадь и вставь пропущенные слова |
|  | Рекомендации по режиму дня школьника  1.Начните день с утренней …, которая облегчает переход от … к бодрствованию.  После утренней зарядки переходите к … процедурам – утреннее умывание, ежедневный ….  2.Обязательно завтракайте. Завтрак должен составлять 30% от … потребности организма.  3.После школы надо пообедать и отдохнуть. Послеобеденный отдых – … часа, без чтения … и просмотра …. Можно выполнять хозяйственные … по дому.  4.Оптимальное время для приготовления уроков - 16 до … часов. Лучше чередовать выполнение … и письменных заданий. Работать надо по 30-40 минут, после чего делать …  (15 минут).  5. Уроки готовьте в тишине, исключите шум, разговоры, ... Из-за шума значительно быстрее наступает …, возникает добавочная нагрузка на ...  6. 1,5-2 часа свободного времени используйте для … по интересам. Длительность просмотра телепередач – не более 1часа. Время работы за … – 20-30 минут.  7. Находитесь на свежем воздухе 1- …часа в день. Лучшими считаются подвижные … на свежем воздухе и …. спортом.  8. Спите не менее 9-10 часов. Важно всегда ложиться и вставать в одно и то же …., тогда будет обеспечено быстрое засыпание и легкое … Перед сном надо проветрить .. и не забыть про гигиенические …. | | |
| Физическая культура | Баскетбол. | https://resh.edu.ru.Урок 25,26,27. Просмотр основной части и тренировочного задания. | Контрольные задания В1 или В2.( У кого нет компьютера делают реферат) |
| История | Александр II | Урок 24  <https://resh.edu.ru/subject/3/9/>  Параграф 15,16 | Письменный ответ на вопрос № 8 (раздел: вопросы и задания для работы с текстом) параграфа 16;  Ответы присылать на ЭП: [riazanova.svetlana1973@yandex.ru](mailto:riazanova.svetlana1973@yandex.ru) |
| Обществознание | Административные правоотношения | РЭШ №14 | \*19,.вопросы стр.157-158 устно,№2 стр.158-письменно  [ei.volckova@yandex.ru](mailto:ei.volckova@yandex.ru) |