|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Тема  | Содержание | Рекомендации |
| Русский язык | 1. Ударные и безударные гласные звуки.
2. Ударные и безударные гласные звуки.
3. Закрепление
4. Согласные звуки.
 | 1. Учебник с. 67

 Урок 74 на РЭШ(основная часть – боковая панель № 3,5,6)1. Учебник с. 71-72

Урок 72 на РЭШ( основная часть – боковая панель №1,2,3,4,5)1. Учебник с. 63- 66
2. Учебник с. 74-75

Урок 33 на РЭШ | 1. Учебник с. 67 упр. 10 , с.70 упр.15
2. Учебник с. 71 упр. 17- устно, упр. 18
3. Раб.тетр. с.33 упр.8,с.35 упр.11, с.36 упр.12
4. Учебник с 74-75 запомнить правило в желтой рамке. с.74 упр. 1 – устно, раб.тетр. с. 39 упр.1,2
 |
| Литературное чтение | 1. Русская народная сказка «Петух и собака».
2. Произведения К. Ушинского « Из старинных книг»
3. Разноцветные страницы

 4. Стихотворения о веснеА. Майкова,А. Пле­щеева,Т. Белозёрова, С. Маршака. | 1. Учебник с. 54-56
2. Учебник с 58 – 59
3. Учебник с. 60 – 61
4. Учебник с. 64 – 66

Урок 49 и 50 на РЭШ | 1. Учебник с.54 – 56 прочитать, с.56 списать в тетрадь пословицы
2. Учебник с. 58 – 59 прочитать, с.58 отв.на вопрос-устно, с.59 отв. на вопросы( в тетради)
3. Учебник с. 60 – 61 научиться читать выразительно
4. Учебник с.64 – 66 выразительно читать, нарисовать подснежники(в тетради)
 |
| Математика | 1.Решение задач в два действия2. Решение задач в два действия3. Табличное сложение4. Табличное сложение | 1.Учебник с. 62 Урок 50 на РЭШ 2.Учебник с.633.Учебник с. 64-65Урок 61 на РЭШ4. Учебник с. 66 | 1.Учебник с. 62 № 1 – устно, № 2 и № 42.Учебник с.63 № 1 – устно, № 2 и № 3 - письменно3.Учебник с. 64 прочитать правила сложения чисел, №1- устно, № 4 и № 5 – письменно4. Учебник с. 66 – запомнить примеры в красной рамке, № 1,2,4 письменно |
| Окружающий мир | 1. Ребенок и взрослый человек и их отличительные признаки.
2. Солнце – ближайшая к Земле звезда. Форма, цвет, сравнительные размеры звёзд. Созвездие Льва
 | * 1. Учебник с. 24 – 25

Урок 21 на РЭШ* 1. Учебник с. 32-33

Урок 23 на РЭШ | 1.Учебник с. 24 – 25 прочитать, раб.тетр. с. 16-172. Учебник с. 32- 33 прочитать, раб.тетр. с.21-22 |
| Технология | Аппликация «Весенний цветок» | C:\Users\жорик\Desktop\d2wWY0DldpI.jpg | Выполнить объемную аппликацию «Весенний цветок» по плану. |
| Музыка |  «Народы Россиипрославляют труд» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5226/main/226695/>Любые интернет ресурсы. | Выбрать любой вариант задания. Вариант1 Просмотр видео урока. Выполнить тренировочные задания, прислать скриншот на почту. У кого нет компьютера, сообщение по этой теме. Вариант2 Прослушать любую песню о прославлении труда. Прослушать и сделать рисунок, либо написать краткий отзыв. |
| ИЗО | Весна пришла | Весной дни становятся длиннее,солнцеподнимаетсявыше,становится ярче, набухают почки,начинаютцвестидеревья,прилетают птицы из теплых стран. | Наблюдение за весенней природой.Повозможностирассмотретькартину А. Саврасова «Грачиприлетели».Рисунокрисоватьненадо,побеседуйте с детьми. |
| Физическая культура | **Здоровый образ жизни**. | 1.Выполняем ежедневно Фикси -зарядку с Симкой.2.Разгадай кроссворд о здоровом образе жизни.  Видео  и кроссворд будет выслан кл. руководителем. | Выполняем зарядку ежедневно. Самостоятельно разгадываем кроссворд. |