|  |
| --- |
| **2 А класс****27-30 апреля** |
| **Предмет** | **Тема** | **Содержание** | **Контроль**  |
| ***Русский язык*** | **Пн**- Единственное и множественное число имён прилагательных. **Вт-** Синтаксическая функция имени прилагательного в предложении. **Ср-** Изменение имёнприлагательных почислам. **Чт-** Понятие о тексте- описании.**Пт** – Роль имёнприлагательных в тексте-описании.*Развитие речи.*Составление текста-Описания. | С. 92 учебникС. 93 С.92С. 96С. 98 учебник | Учить правило на с.92, с. 93 упр. 159С. 93 учить правило, с. 94 упр. 162 (перед началом выполнения упражнения списать два словарных слова, с. 94)С.92 упр. 158С.96 учить правило , упр. 166С. 98, упр. 169 |
| ***Математика*** | **Вт-**  Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел.**Ср-** Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. **Чт-** Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Самостоятельная работа.**Пт** – Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.   | Видео урок на YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=eJNycFBJTvQ> Учебник с.100С.102Самостоятельная работа на отдельном листе.Видео урок на YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=vtGMwuJBhcQ>   | С. 100, выполнить тест карандашом на странице, фото прислатьС. 102 - устно №№ 1,2,3; письменно - №№ 4,5,6 Самостоятельна я работа.**1. Запиши каждое число как сумму разрядных слагаемых по образцу: 78 = 70 + 8**59 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 26 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 30 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 74 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 86 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **2.Выполни вычисления.**

4 дес. + 3 дес. =\_\_\_\_\_\_ 80 – 40 = \_\_\_\_\_\_\_ 20 + 50 =\_\_\_\_\_\_\_\_**3.** **Начерти** два отрезка: длина первого 7 см, а длина второго на 3 см больше. **4. Запишите числа в порядке убывания.**72, 34, 8, 27, 43, 80, 61 **5.Решите задачу.**В парке поставили 9 зеленых и 6 коричневых скамеек. Сколько всего зелёных и коричневых скамеек поставили в парке?С.105 №№ 3,4 |
| ***Литературное чтение*** | **Пн-**  Ш. Перро «Кот в сапогах».  **Вт-** Деление текста на части. Ш. Перро «Кот в сапогах».**Чт-** Шарль Перро «Красная шапочка».**Пт –**  Герои сказок. Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине» | С. 182, учебникС. 182 - 193С. 194С. 197 | С. 182-193 читать.Составить план сказки, прислать фото.С.194 -196 читать.С.197-199 читать, составить план сказки дл подробного пересказа. Фото плана прислать. |
| ***Окружающий мир*** | **пн-** Водохранилища. Части реки. Водные богатства родного края. **Ср-** Россия на карте. Проект «Города России».  | Сообщение YouTube<https://www.youtube.com/watch?v=IQr9H4ekDxU>  | Краткое сообщение о крупных водоемах Ярославской области, фото прислать.Смотреть видео урок, выполнить соответствующее задание в РТ, фото прислать. |
| ***Технология*** | **Пн-**  Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Изделие «Домовой». | Смотреть видео урок на YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=7-M3ZH9m8fw>  | Выполнить поделку. Фото прислать на почту. |
| ***Музыка*** | Урок №13 «Мне дорог Бах» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4338/main/51766/> | Просмотр видео урока. Выполнить тренировочные задания, прислать скриншот на почту. У кого нет компьютера, сообщение по этой теме. |
| ***ИЗО*** | Весна пришла | Весной дни становятся длиннее,солнце поднимается выше,становится ярче, набухают почки,начинают цвести деревья,прилетают птицы из теплых стран. | Наблюдение за весенней природой.По возможности рассмотреть картину А. Саврасова «Грачиприлетели» и картину И. Левитана «Весна».Рисунок рисовать **не надо**, побеседуйте с детьми. |
| ***Физкультура*** | Здоровый образ жизни | 1.Выполняем ежедневно Фикси- зарядку с Симкой. <https://cloud.mail.ru/stock/cAC4mLx8JCDrt5nWrmCiWixG> 2.**Разгадай кроссворд** о здоровом образе жизни (Кроссворд вышлю отдельным письмом). | Кроссворд отправьirashostak70@mail.ru  **до 30.04**указав фамилию, класс |

Примечание : Фото выполненных работ присылать мне на почту