

5Б Дистанционное обучение 27-30 апреля

Предмет	Тема	Содержание	Контроль	Обратная связь (способы сдачи работы)
Русский язык	Время глагола. Прошедшее время	С. 131 – 132. Материал для наблюдения. С. 132 – 133. Материал для наблюдения. С.133. Правило. Выучить!	Выполнить упр.695. Устно (по образцу) упр.696. + слова в рамках на стр. 133.	Выполненные работы сканируются, фотографируются и присылаются на электронную почту классного руководителя - svetapetrova-94@inbox.ru . Или Светлане Владимировне в личных сообщениях ВК. Или учителю – Климовой В.Н. valya.klimova.56@bk.ru
	Настоящее время глагола. Будущее время глагола.	С. 134 – 135. Материал для наблюдения. С. 136 – 137. Материал для наблюдения.	Выполнить упр. 702 Выполнить упр. 706	
	Сжатое изложение		Упр.739. (Самостоятельно (не списывать с учебника) работать - устно и письменно - по заданию к упражнению)	
	Спряжение глаголов	С. 138. Правило. Выучить! Параграф 116. Стр. 140 Правило. Выучить!	Выполнить упр. 712, 713 Выполнить тест (см. дополнительный файл)	
Литература	Роман Ж. А. Бёкса (Рони–старшего) «Борьба за огонь» как историческое и фантастическое в произведении.	Стр.279 – 280 .Знакомство с фактами биографии Ж. А. Бёкса (Рони–старшего)	Прочитать главы из повести «Борьба за огонь»	
	Выявление гуманистической идеи отрывка из повести «Борьба за огонь».		Составить цитатный план главы (или «В логове медведя», или «Пепел», или «Борьба за огонь») повести.	
	Контрольная работа за четвертую четверть		Выполнить контрольную работу (см. дополнительный файл)	
Математика	Нахождение части целого и целого по его части	Просмотр видеоурока https://www.youtube.com/watch?v=qzR4FqRdKgY	№№ 891, 892, 895, 900	Сканы или фотографии отправить в личное сообщение ВК Лане Евгеньевне или на электронную почту belslana@yandex.ru , указав фамилию, класс
Занимательная математика (внеурочка)	Сокращение дробей	https://www.youtube.com/watch?v=eyHR4LUtEDI	№ 879	

Родная литература	М.Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество	Просмотр видеоурока https://resh.edu.ru/subject/lesson/6028/main/191883/	Выполнить тренировочные задания, прислать результаты, плюс чтение, пересказ (устно).	Скриншоты или фотографии отправить на электронную почту учителя empuu1234@mail.ru , указав фамилию, класс.
Английский язык	Группа Аллы Николаевны Тема – «Семья»	Повторить числа, Записать в тетрадь словосочетания число + член семьи (10)	Задание из учебника стр.159, № 5,6,7,8. Задания на сайте УЧИ.РУ (выполнить карточки)	Отправить фото или скан работы на почту svetapetrova-94@inbox.ru .
	Группа Анны Алексеевны Тема - Интервью по теме: «Идеальная семья». Рассказ по теме: «Любимое домашнее животное». Чтение «Детективная история об английском мальчике и его собаке».	Раздел 4 урок 3 С. 145-148 Урок 30	Учебник с. 146 № 41 прочитать и ответить на вопросы письменно, с. 147 № 49 прочитать, № 50 ответить на вопросы письменно Выполнить тренировочные упражнения https://resh.edu.ru/subject/lesson/7497/start/230157/ Скриншот отослать учителю	Или Светлане Владимировне в личных сообщениях ВК. Работу на сайте УЧИ.РУ отслеживает учитель онлайн.
География	Многообразие стран мира	Просмотр видеоурока https://interneturok.ru/lesson/geografy/5-klasse/chelovek-na-zemle/gosudarstva-na-karte-mira Познакомиться с содержанием темы. Рассмотреть политическую карту мира в атласе.	Выписать названия самых крупных государств мира и их столицы. Напишите, на каком материке находится каждое государство. Достаточно 7 государств. Вспомните, каким значком выделяется самый главный город страны, столица на карте, прежде чем искать её.	Отправить фото или скан на почту svetapetrova-94@inbox.ru . Или Светлане Владимировне в личных сообщениях ВК.

Биология	Природные зоны России	<p>1. Прочитай и перескажи 21 параграф учебника</p> <p>2. Посмотри видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=F7Na711Kmks</p> <p>3. Письменно выполни задание:</p> <p>Природные зоны России</p> <p>1) Тест (ответь на вопросы «да или нет»)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тундра занимает самую большую территорию в России 2. Тундра расположена возле Северного полярного круга 3. В лесах, составляющих тайгу, преобладают лиственные породы деревьев 4. Главное таежное дерево на западе нашей страны – ель 5. Лишайник, называемый «олений мох» встречается в тундре 6. Тетерев обитает в зоне тайги 7. В тундре хвойные леса соседствуют с пустынями 8. Столица России расположена в зоне степей 9. В зоне степей много лесов 10. Значительная часть степей изменена человеком <p>2) Почему надо знать, где обитают сайгак и стрепет?</p> <p>3) Почему в каждой природной зоне обитают свои растения и животные?</p>		<p>Отправить фото или скан письменной работы на почту svetapetrova-94@inbox.ru.</p> <p>Или Светлане Владимировне в личных сообщениях ВК.</p>
История	В городе богини Афины	Параграф 37.	<p>Ответить на вопросы устно 1-4 раздела "Проверьте себя".</p> <p>Письменно: выписать в тетрадь и объяснить значение слов, указанных в учебнике на стр.181 параграфа 37</p>	<p>Отправить фото или скан письменной работы на почту svetapetrova-94@inbox.ru.</p> <p>Или Светлане Владимировне в личных сообщениях ВК.</p>
	В афинских школах и гимназиях. Афинский театр.	Параграфы 38-39.	<p>Задание письменно "Описать урок гимнастики по рисунку на стр.183".</p> <p>Выполнение заданий в тетради начинается с заголовка.</p>	
ИЗО	Дню Победы посвящается....	Рисование по памяти и представлению	Нарисовать сюжетный рисунок (НЕ ОТКРЫТКУ!), посвященный Дню Победы на альбомном листе в цвете.	<p>Фото или скан рисунка прислать до 30.04.2020 на почту учителя n-chaichenko@yandex.ru, указав фамилию, класс</p>
Музыка	Через прошлое к настоящему... (кантата «Александр Невский» С.С. Прокофьева	<p>Просмотр видеоурока https://resh.edu.ru/subject/lesson/7430/main/255251/</p>	<p>Выполнить тренировочные задания, прислать учителю результат.</p> <p>У кого нет компьютера, сообщение по этой теме.</p>	<p>Скриншоты, фотографии отправить на электронную почту учителя empuu1234@mail.ru, указав фамилию, класс.</p>

Технология	Мальчики Роль профессии в жизни человека.	Виды массовых профессий сферы производства в регионе.	Составить таблицу: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">Название завода/фабрики</td> <td style="text-align: center;">Профессии, представленные на производстве</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	Название завода/фабрики	Профессии, представленные на производстве			Скан, фотографии отправить на электронную почту учителя max2782@mail.ru , указав фамилию, класс.
	Название завода/фабрики	Профессии, представленные на производстве						
	Девочки Изготовление предметов из подручных материалов	1. Изготовить подставку (стаканчик) для карандашей из подручных материалов (сделать фото) 2. Описать последовательность изготовления (письменно в тетради). 3. Дать самооценку выполненному изделию (письменно в тетради)		Отправить фото или скан письменной работы Светлане Владимировне в личных сообщениях ВК.				
Физкультура	Прыжок в высоту.	Просмотр видео https://www.youtube.com/watch?v=pkjf35AWnf0	Доклад «Техника безопасности и способы прыжков в высоту».	Отправить фото или скан письменной работы на почту учителя goga.yankov.81@mail.ru Или Светлане Владимировне в личных сообщениях ВК.				

Контрольная работа по литературе

1. В каком имени прошло детство А.Блока?

а) Шашкино; б) Шахматово; в) Домино.

2. В строке «Бледный, бледный луг цветущий...» в стихотворении А.Блока слово «бледный»

а) сравнение; б) эпитет; в) обычное прилагательное.

3. Соотнеси определение образно - выразительного средства и понятие

1.эпитет	1.слово,употреблённое в переносном значении, скрытое сравнение
2.метафора	2.характеристика предмета даётся через сопоставление его с другим предметом
3.сравнение	3.образное определение
4.олицетворение	4.изображение предметов, при котором неживой природе приписываются свойства живых существ

4. Главный герой рассказа Андреева «Петька на даче» работал

а) в магазине; б) в больнице; в) в парикмахерской.

5. Что делал Петька всю дорогу, пока ехал на поезде на дачу?

а) смотрел в окно б) разговаривал с соседом в) спал

6.Что больше всего радовало мать Петьки, когда на даче она смотрела на сына?

а) он стал гулять б) он поправился, растолстел б) он нашёл себе друга

7. Почему Петька расплакался перед возвращением в город?

а) не хотелось возвращаться в город; б) жалко было непойманную рыбу; в) не хотелось расставаться с другом.

8. Автором рассказа «В деревне» является

а) И.А. Бунин; б) А.П. Платонов; в) А.И. Куприн.

9. А.И. Куприн написал произведения

а) «Золотой петух»; б) «Красный петух» в) «Серебряный петух»

10. С.А. Есенин родился в

а) селе Коротково; б) селе Константинове; в) селе Николаеве.

11. В стихотворении «Ты запой мне ту песню, что прежде...» стан берёзки сравнивается

а) с косынкой; б) с платицем; в) с сарафаном

12. «Каменный цветок» П.П. Бажова является

а) сказкой; б) басней; в) сказом.

13. В этом произведении повествуется о
а) мастерах по дереву; б) мастерах по камню; в) мастерах по кружеву.
14. Главного героя звали
а) Данило; б) Петро; в) Павло.
15. Чашу, сделанную по заказу барина, герой
а) сохранил; б) разбил; в) подарил.
16. В рассказе Е. Носова ребята слушали басню
а) «Волк и Ягнёнок»; б) «Ворона и Лисица»; в) «Лягушка и Вол».
17. Писателя Дефо зовут
а) Джек; б) Даниель; в) Марк.
18. В какой стране Дефо жил и занимался литературной деятельностью?
а) в Америке; б) во Франции; в) в Англии.
19. В каком городе родился Робинзон Крузо?
а) в Йорке; б) в Бремене; в) в Гулле.
20. Одна из сказок Х.К. Андерсена называется
а) «Соловей»; б) «Кукушка»; в) «Жаворонок».
21. Настоящее имя Марка Твена
а) Сьюмюэль Твен; б) Сэмюэль Клеменс; в) Клеменс Твен.
22. Отличительной чертой юного Твена была
а) бурная фантазия; б) неудержимая удаль; в) нежелание что-либо делать.
23. Кто не является героем произведений М. Твена?
а) Нам; б) Том; в) Бекки.
24. Кого однажды Том и Джо Гарпер муштровали булавкой?
а) таракана; б) блоху; в) клеща.
25. С каким зверем сражались герои произведения Рони-Старшего?
а) с бурым медведем; б) с белым медведем; в) с серым медведем.
26. Кто победил могучего зверя?
а) Нам; б) Гав; в) Нао.